

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 г. ТОМСКА**
634040, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 166, тел: (3822) 99-50-13, (3822) 99-50-12
E-mail: dou11@education70.ru

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 83-ОД от 25.06.2025

Заведующий МАДОУ № 11

_____ И.А. Сидорова

**Публичный
информационно – аналитический доклад
о состоянии и результатах деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 11 г. Томска
за 2024 – 2025 учебный год**



СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	4
2	Раздел I. Общие характеристики учреждения	5
3	Раздел II. Особенности образовательного процесса	12
4	Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса	18
5	Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ	20
6	Раздел V. Кадровый потенциал	42
7	Раздел VI. Финансовые ресурсы и их использование	43
8	Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	45
9	Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития	45

Уважаемые родители, коллеги, партнеры!

Представляем Вашему вниманию отчет за 2024-2025 учебный год о деятельности нашего учреждения.

Доклад составлен на основании анализа организации и реализации образовательного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность.

В докладе дана оценка места и роли МАДОУ № 11 в системе образования г. Томска.

Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

Открытый информационно - аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МАДОУ № 11.

*И.А. Сидорова,
заведующий МАДОУ № 11*

ВВЕДЕНИЕ

Цель доклада – обеспечить информированность родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах и проблемах функционирования детского сада. Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – сообществом.

Авторы доклада будут рады откликам на данную публикацию и готовы к сотрудничеству, партнерским отношениям, направленным на реализацию перспектив развития образовательной политики МАДОУ № 11.

Задачи доклада:

1. Представить в полном объеме состояние всех направлений деятельности МАДОУ № 11;
2. Дать отчет о выполнении государственного и общественного заказа;
3. Информировать родителей об особенностях реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №11, дополнительных образовательных программах на бюджетной, внебюджетной основе, реализуемых ДОУ;
4. Сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения;
5. Информировать общественность о результатах и перспективах развития дошкольного учреждения.

Контактная информация:

Юридический адрес учреждения: 634040, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 166.

Фактический адрес: 634040, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 166 (1 корпус, закрыт на капитальный ремонт),
634040, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 146/1 (2 корпус).

Электронная почта: dou11@education70.ru

Официальный сайт: <http://ds-11.dou.tomsk.ru/>

Телефоны:

1 корпус (3822) 99-50-19 – общий

2 корпус (3822) 99-50-13 - заведующий, старший воспитатель

(3822) 99-50-12 - общий (вахта)

Раздел I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 города Томска имеет в своем составе 2 корпуса.

1 корпус МАДОУ №11 (в данный момент закрыт на капитальный ремонт) расположен по адресу Иркутский тракт, д.166. Его открытие состоялось 16 мая 1963 года. Изначально детский сад был ведомственным учреждением и находился на балансе Томского Приборного завода г. Томска.

В 1987 году администрацией завода было принято решение о расширении учреждения и в 1990 году вводится в эксплуатацию еще один корпус, соединяющийся со старым корпусом большим переходом с зимним садом и бассейном. Детский сад получил дополнительно 6 групповых комнат и отдельный спортивный зал.

С января 2012 года детский сад получил статус автономного учреждения. 15 декабря 2020 года МАДОУ № 11 является правопреемником МБДОУ № 20 в связи с реорганизацией.

2 корпус МАДОУ №11 расположен по адресу Иркутский тракт, д.146/1. Был открыт 6 апреля 1966 года Томским приборным заводом и в течение многих лет назывался Детский сад № 20 «Рыбка».

В апреле 1994 года Детский сад №20 «Рыбка» был преобразован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад №20.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад №20 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 20 г. Томска на основании приказа Управления образования Администрации Города Томска от 14.06.2000 г. № 258 «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений».

19.12.2011г., на основании приказа департамента образования администрации Города Томска № 1145 от 01.11.2011 г. «О переводе муниципальных дошкольных образовательных учреждений в статус бюджетных», МДОУ № 20 было переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 20 г. Томска (свидетельство ЕГРЮЛ серия 70 № 001644259).

С 15 декабря 2020 года МБДОУ № 20 является правопреемником МАДОУ № 11 в связи с реорганизацией.

МАДОУ №11 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

федерального уровня

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Президент России (kremlin.ru)

2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 - Президент России (kremlin.ru)

3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 - Президент России (kremlin.ru)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

(зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.20 регистрационный № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
//
<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/?ysclid=lilbe614h3135074719>

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=lilbcmuife403852828>

12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» // <https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/download/2269/?ysclid=lgbzp86lk5657831338>.

13. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013?ysclid=lilbatxyfe329423562>

регионального уровня

Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 483-р от 03.04.2023 «О реализации мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в системе общего образования Томской области»
<https://toipkro.ru/content/editor/kdino/DOSHKOLKA/Rasp-FOP-DO.pdf>

муниципального уровня

Распоряжение департамента образования администрации Города Томска № 376-р от 13.04.2023 «О реализации мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в системе МО «Город Томск»

<http://imc.tomsk.ru/wp-content/uploads/2023/05/2.-от-13.04.2023-№-376-р-ДО-Мероприятия-по-ФОП-ДО.pdf>

учрежденческого уровня

Устав МАДОУ №11 г. Томска.

<https://ds-11.dou.tomsk.ru/wp-content/uploads/2023/04/Ustav-MADOU-11.pdf>

Учредительные документы:

Бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности серия А № 0001400 (регистрационный №1059 от 10.05.2012г.).

<https://ds-20.dou.tomsk.ru/wp-content/uploads/2021/01/Litsenziya-na-pravo-vedeniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti.pdf>

Порядок комплектования ДОУ детьми определяется Учредителем и осуществляется только на основании направлений, выдаваемых им.

Учредитель: Департамент образования администрации Города Томска

Юридический адрес: 634021, г. Томск, улица Шевченко, 41а

Характеристика территории

МАДОУ № 11 имеет в своем составе 2 корпуса.

1 корпус МАДОУ № 11 расположен по адресу Иркутский тракт, д. 166, в жилом микрорайоне.

С 10 июня 2022 года закрыт на капитальный ремонт.

2 корпус МАДОУ №11 расположен по адресу Иркутский тракт, д. 146/1 - это отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, расположенное в Октябрьском районе города, внутри жилого микрорайона.

Ближайшее окружение: МСЧ № 2, МАОУ СОШ № 53, МАОУ СОШ № 38, МАОУ ДО «ДШИ № 3». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО, расширяет спектр возможностей при организации лечебно-профилактической, культурно-массовой работы, осуществлению сотрудничества с педагогическим коллективом школы.

Детский сад имеет удобное транспортное расположение (маршруты троллейбусов №№ 1, 7, автобусов №№ 23, 24, 130, остановка «Черёмушки», маршруты автобусов №№ 13, 14, 2, 20 остановка «МСЧ – 2»)

Территория детского сада благоустроена, ограждена забором. На территории детского сада имеются игровые площадки для каждой группы, небольшая спортивная площадка, метеостанция.

На детских площадках расположены песочницы и малые архитектурные формы, теневые навесы. Надо отметить, что на детских участках недостаточное количество малых архитектурных форм. Покрытие площадок смешанное - грунтовое и травяное, тротуары асфальтированные. Игровые площадки для детей младших групп расположены в непосредственной близости от выхода из помещения ДОУ.

Подъездные пути детского сада асфальтированы. Территория охраняется круглосуточно, с целью безопасности все выходы оборудованы домофонами, на калитках размещены таблички с шрифтом Брайля, установлено наружное видеонаблюдение, охранная сигнализация, система пожарно-охранной сигнализации «Стрелец-мониторинг», пост охраны.

На территории МАДОУ № 11 (2 корпус) разбиты цветники, где дети, под руководством воспитателей, наблюдают за ростом растений.

<i>Категории:</i>	
Общая площадь территории детского сада	8697 м ²
Общая площадь зданий (помещений) для учебно-воспитательных целей	1914,5 м ²
Общая площадь земельного участка - всего	18797 м ²
Наполняемость по проекту	280
Фактическая наполняемость	242

Режим работы образовательного учреждения:

<i>пятидневная рабочая неделя</i>	с 7 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰
<i>группы полного дня</i>	с 12-часовым пребыванием детей в течение дня с 7 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰
<i>группы кратковременного пребывания</i>	с 5-ти часовым пребыванием детей с 7 ³⁰ до 12 ³⁰ (на базе групп полного дня)

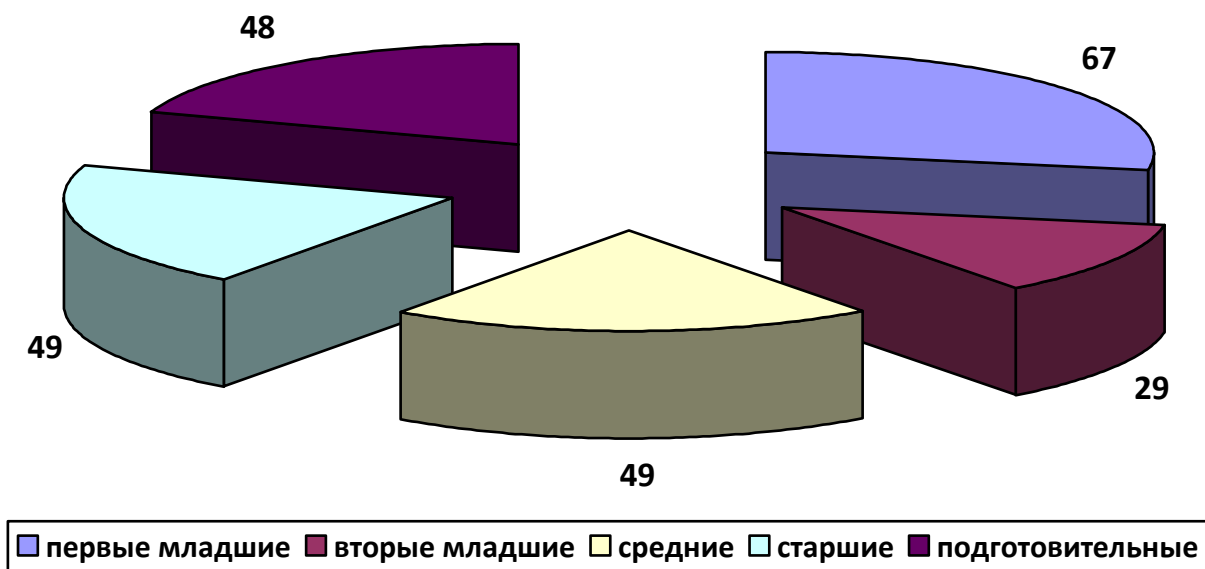
Количество групп и их наполняемость

общее количество групп – 11, из них:
комбинированной направленности – 7;
коррекционных групп – нет;
общее количество логопунктов – 4 (количество детей – 85), из них:
с ТНР (количество детей – 15).

Численность воспитанников по возрастным группам

	Группа	Кол-во детей полного дня	Кол-во детей кратковременного пребывания
	2 корпус		
1	группа №1 «Колокольчики» (с 3 до 4 лет)	15	0
2	группа №2 «Звездочка» (с 1,6 до 3 лет)	20	0
3	группа №3 «Ромашка» (с 4 до 5 лет)	25	0
4	группа №4 «Пчёлка» (с 4 до 5 лет)	24	0
5	группа №5 «Улыбка» (с 6 до 7 лет)	25	0
6	группа №6 «Капитошка» (с 5 до 6 лет)	25	0
7	группа №7 «Ягодка» (с 1,6 до 3 лет)	23	0
8	группа №8 «Лучики» (с 1,6 до 3 лет)	24	0
9	группа №9 «Теремок» (с 5 до 6 лет)	24	0
10	группа №10 «Солнышко» (с 3 до 4 лет)	14	0
11	группа №11 «Бусинки» (с 6 до 7 лет)	23	0
Всего		242	

Распределение воспитанников по возрастным группам



Структура управления МАДОУ №11

Управление МАДОУ № 11 осуществляется в рамках динамичной, сбалансированной системы взаимодействия всех сотрудников, семей воспитанников и партнерских учреждений социума, где нет «второстепенных» звеньев – каждый элемент выполняет функцию, необходимую для повышения качества и комфорта пребывания дошкольников в учреждении. МАДОУ №11 является коллективом единомышленников, организует работу таким образом, чтобы сотрудникам и родителям (законным представителям) воспитанников было максимально удобно реализовывать задачи образовательно-воспитательного процесса.

Управление МАДОУ №11 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 11:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - рассмотрение предложений Учредителя или заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; - рассмотрение предложений Учредителя или заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - рассмотрение предложений Учредителя или заведующего Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - рассмотрение предложений Учредителя или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простая подпись

	- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - рассмотрение по представлению заведующего Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - рассмотрение предложений заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - рассмотрение предложений заведующего о совершении крупных сделок; - рассмотрение предложений заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - рассмотрение предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, или открытии лицевых счетов соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; - рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - заслушивает информацию и отчёты педагогических работников Учреждения, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования детей, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни детей; - организует взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения; - решает другие вопросы образовательной деятельности Учреждения. К исключительной компетенции Педагогического совета относятся: - выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения. Решения Педагогического совета, утверждённые приказом заведующего, являются обязательными для исполнения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе: - принятие Устава Учреждения, изменений к нему; - решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора; - избрание представителей работников в Наблюдательный совет, Управляющий совет;

	- определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения социальных льгот из фондов Учреждения; - определение и регулирование форм и условий деятельности в Учреждении общественных организаций; - избрание представителей из числа работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - утверждение Положения о направлениях расходования средств, полученных от оказания платных услуг; - иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации
--	--

Вывод: В МАДОУ № 11 создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, что обеспечивает высокое качество образовательного процесса. По итогам 2024 – 2025 учебного года система управления оценивается как эффективная.

В состав органов управления МАДОУ №11 входят:

I уровень – заведующий ДОУ, осуществляющий стратегическое управление совместно с педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

II уровень – заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – воспитатели, специалисты, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Объект управления – дети и их родители. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве с целью всестороннего развития личности дошкольника.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование обоснованы и направлены на достижение максимально качественного результата.

Основная функция дошкольного учреждения

Предназначение МАДОУ № 11 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее интеллектуальное и личностное развитие воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного физического и психического развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями; подготовка к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Основной функцией дошкольного учреждения является воспитание, обучение, развитие, оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Деятельность МАДОУ №11 направлена на:

- осуществление дошкольного образования через реализацию образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №11, разработанную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ №11 для детей с ТНР, ЗПР, РАС, НИ, разработанных в соответствии с ФАОП ДО.
- реализацию дополнительных образовательных программ на бюджетной и внебюджетной основе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простая подпись

11

Наряду с познавательным, речевым, художественно-эстетическим, физическим и социально-личностным развитием дошкольников в образовательной сфере особое внимание уделяется воспитанию традиционных ценностей российского общества через реализацию программы Воспитания.

Вариативная часть представлена в образовательной программе приоритетными направлениями образовательной деятельности ДОУ:

- ***Развитие пространственного мышления дошкольников***

Проект «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста», Реализуется через образовательные технологии - Логические блоки Дьенеша, дары Фребеля, Танграм, ИКТ (использование интерактивной доски, создание авторских интерактивных игр);

Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию», автор: Воронкевич О.А.;

Парциальная программа по реализации образовательной области «Познавательное развитие» «Мир сенсорики» для детей 3-5 лет (группа №1), авторы М.П. Антонова, Н.Г. Ульяничева

- ***Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям культуры и красоты родной речи:***

Парциальная программа «Обучение грамоте», Н.В. Нищева;

- ***Художественно-эстетическое развитие дошкольников:***

Парциальная программа «Разноцветный мир» для детей 6-7 лет (группа №11), авторы И.Н. Харченко, Л.В. Хорошкова;

Парциальная программа «Фантазеры» для детей 5-6 лет (группа №6), авторы Н.В. Нестерова, О.В. Константинова;

Парциальная программа «Волшебный комочек» для детей 2-3 года (группа №6), автор А.Г. Огурцова;

- ***Формирование культуры безопасности у дошкольников:***

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева.

По приоритетному направлению были проведены основные мероприятия:

✓ Педагогический совет №2 «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию РППС ДОУ с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО», 27.11.2024;

✓ Педагогический совет №3 «Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ через субъектную позицию ребенка», 26.03.2025;

✓ Реализация работы ПТГ ДОО «Развитие пространственного мышления как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»; «Пропедевтика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста»; «Моделирование образовательной среды»;

✓ Городской семинар-практикум «Пропедевтика речевых нарушений у детей с ООП», 16.04.2025;

✓ Цикл постоянно – действующих семинаров «Среда – как третий воспитатель»;

✓ Практикум для педагогов «Исследовательская деятельность в детском саду как инструмент развития субъектности ребенка»;

✓ Круглый стол «ИКТ – как инструмент повышения качества образования»;

✓ Разработка и реализация исследовательских проектов по экологическому воспитанию

✓ Оформление центров в группах («Центры науки», «центры экспериментирования», экологические центры)

- ✓ Выставка детских творческих работ из природного материала «Наши руки не для скуки»;
- ✓ Выставка детских творческих работ «Зимушка-зима»;
- ✓ Выставка коллективных творческих работ «Письмо деду Морозу»;
- ✓ Конкурс чтецов «Новый год стучится в дверь»;
- ✓ Конкурсы профессионального мастерства различного уровня (ТОИПКРО, ИМЦ, департамент образования);
- ✓ Детские конкурсы и фестивали различного уровня (ТОИПКРО, ИМЦ).

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

Национальный проект «Молодежь и дети»

Реализация задач проекта «Все лучшее детям»

- ⇒ Охват услугами дополнительного образования детей от 5 до 7 лет;
- ⇒ Выявление выдающихся способностей и талантов у детей;
- ⇒ Оснащение средствами обучения и воспитания ДОО;

Реализация задач проекта «Мы вместе»

- ⇒ Реализация мероприятий направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

Национальный проект «Семья»

- ⇒ Создание комфортной среды в ДОО и/или групп кратковременного пребывания детей;
- ⇒ Оснащение ДОО (групп раннего возраста в соответствии с современными требованиями).

- ⇒ Реализация Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО (Письмо МИНПРОС РФ от 21.11.2024 № 03/1664);

- ⇒ Продолжить реализацию дополнительной программы технической направленности «Робототехника», разработка и реализация программы «Юный метеоролог» в рамках реализации «Плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Томской области на период до 20230 года»;

- ⇒ Реализация задач основного этапа Программы развития.

Раздел II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательно-воспитательного процесса.

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация дошкольных образовательных программ (основных, парциальных, адаптированных и дополнительных,) для воспитанников дошкольного учреждения. Целостность образовательного процесса в МБДОУ №11 гарантируется совокупностью образовательных программ, направленных на разностороннее развитие ребёнка.

1. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №11, разработанная с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Вариативная часть Программы дополняет инвариативную часть, представлена в образовательной программе приоритетными направлениями образовательной деятельности ДОУ:

Развитие пространственного мышления дошкольников:

- Проект «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста», Реализуется через образовательные технологии - Логические блоки Дьенеша, дары Фребеля, Танграм, ИКТ (использование интерактивной доски, создание авторских интерактивных игр);
- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию», автор: Воронкевич О.А.;
- Парциальная программа по реализации образовательной области «Познавательное развитие» «Мир сенсорики» для детей 3-5 лет (группа №1), авторы М.П. Антонова, Н.Г. Ульяничева

Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям культуры и красоты родной речи:

- Парциальная программа «Обучение грамоте», Н.В. Нищева;

Художественно-эстетическое развитие дошкольников:

- Парциальная программа «Разноцветный мир» для детей 6-7 лет (группа №11), авторы И.Н. Харченко, Л.В. Хорошкова;
- Парциальная программа «Фантазеры» для детей 5-6 лет (группа №6), авторы Н.В. Нестерова, О.В. Константинова;
- Парциальная программа «Волшебный комочек» для детей 2-3 года (группа №6), автор А.Г. Огурцова;

Формирование культуры безопасности у дошкольников:

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева.

2. Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР

3. Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР

4. Адаптированная образовательная программа для детей с РАС

5. Адаптированная образовательная программа для детей с НИ

6. Дополнительные программы:

на бюджетной основе:

- ✓ Программа социально-гуманитарной направленности «Немецкий язык для дошкольников» (автор Р.И. Мирошникова);
- ✓ Программа художественной направленности «Волшебная кисточка» (автор И.Г. Митрус);
- ✓ Программа художественной направленности «Мир танца» (автор К.О. Пестехина);

✓ Программа технической направленности «Мой первый робот» (автор Т.В. Макрушина);

на внебюджетной основе:

✓ Раннее изучение иностранного языка «Я люблю английский» (автор Т.В. Макрушина);

✓ Программа художественной направленности «Умелые ручки» (автор О.Г. Дранова);

✓ Программа художественной направленности «Бусинка» (автор О.Г. Дранова);

✓ Программа художественной направленности «Волшебная палитра» (автор А.В. Фёдорова);

✓ Коррекция нарушения речи, 3-7 лет (авторы Т.А., Волгина, О.А. Конева, Л.А. Чистякова);

✓ Программа социально-гуманитарной направленности «Знай-Ка», 5-7 лет (автор Т.А. Волгина);

✓ Программа социально-гуманитарной направленности «Логоритмика для малышей», 3-5 лет (автор Е.В. Гилёва);

✓ Программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжня зовёт!», 6-7 лет (автор Т.В. Иконникова)

**Степень охвата дополнительными образовательными программами
на бюджетной основе (динамика за 4 года)**

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
2021-2022	«Мой первый робот» - робототехника для детей (автор Т.В. Макрушина)	Техническая	50	11%
	«РобоЛэнд»		50	37%
	«Знай-КА» (авторы: Волгина Т.А., Лаврентьева М.Г.)	Социально- гуманитарная	52	12%
	«Немецкий язык для дошколят» (автор Р.И. Мирошникова)	Социально- гуманитарная	75	25%
	«Волшебная кисточка» ИЗО-студия (автор И.Г. Митрус)	Художественная	89	17%
	«Задорный каблучок» (автор В.В. Бельская)		50	11%
	«Экология родного края»	Естественнонаучная	165	100%
	«Краски природы»	Художественная	142	86%
	Психолого-педагогические образовательные программы	Социально-гуманитарная	30	18%
	«РобоЛэнд»		96	58%
2022-2023	«Волшебная кисточка» (ИЗО)	Художественная	95	38%
	«Мир танца» (хореография)		61	25%
	«Мой первый робот»	Техническая	49	20%
	«Немецкий язык»	Социально-гуманитарная	90	36%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простоял подпись

2023-2024	«Волшебная кисточка» (ИЗО)	Художественная	160	69%
	«Мир танца» (хореография)		48	21%
	«Мой первый робот»	Техническая	47	20%
	«Немецкий язык»	Социально-гуманитарная	91	39%
2024-2025	«Волшебная кисточка» (ИЗО)	Художественная	170	70%
	«Мир танца» (хореография)		48	20%
	«Мой первый робот»	Техническая	98	41%
	«Немецкий язык»	Социально-гуманитарная	96	40%

Вывод: охват детей программами дополнительного образования на бюджетной основе в 2024 -2025 году в МАДОУ № 11 составляет 100 %.

**Степень охвата дополнительными образовательными программами
на внебюджетной основе (динамика за 4 года)**

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
2021-2022	1.«Родничок» (ИЗО)	художественная	4-7 лет	30%
	2.«Бусинка»		5-7 лет	
	3.«Волшебная палитра»		4-7 лет	18%
	4.«Логоритмика для дошкольников»		2-3 года	25%
	5.«Умелые ручки»		2-7 лет	40%
	6.«I Lake English»	социально-гуманитарная	4-7 лет	15%
	7.«Секреты красивой речи»		6-7 лет	5%
	8.«Логопедия» инд.занятия		2-7 лет	7%
	9.«Песочный мир»	физкультурно-спортивная	4-7- 30	18%
	10.«Полет»		5-7 лет - 38	21%
2022-2023	1.«Родничок» (ИЗО)	художественная	4-7 лет - 16	6%
	2.«Умелые ручки»		3-7 лет - 63	25%
	3. «I Lake English»	социально-гуманитарная	4-7 лет - 27	11%
	4. «Основы логического мышления»		6-7 лет - 30	12%
	5.«ЗнайКа»		5-7 лет - 22	9%
	6.Коррекция нарушений речи	Техническая	3-7 лет - 32	13%
	7.«Занимательная робототехника»		6-7 лет - 11	4%
	8.«Лыжня зовёт!»	физкультурно-спортивная	6-7 лет - 20	8%
2023-2024	1.«Цветные ладошки»	художественная	1,5-4 года - 18	8%
	2. «Волшебная палитра»		5-7 лет - 12	5%
	3. «Умелые ручки»		3-7 лет - 48	21%
	4. «I Lake English»	социально-гуманитарная	4-7 лет - 32	14%
	5.«Коррекция нарушений речи»		3-7 лет - 29	13%
	6.«Логоритмика для малышей»		3-5 лет - 40	17%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

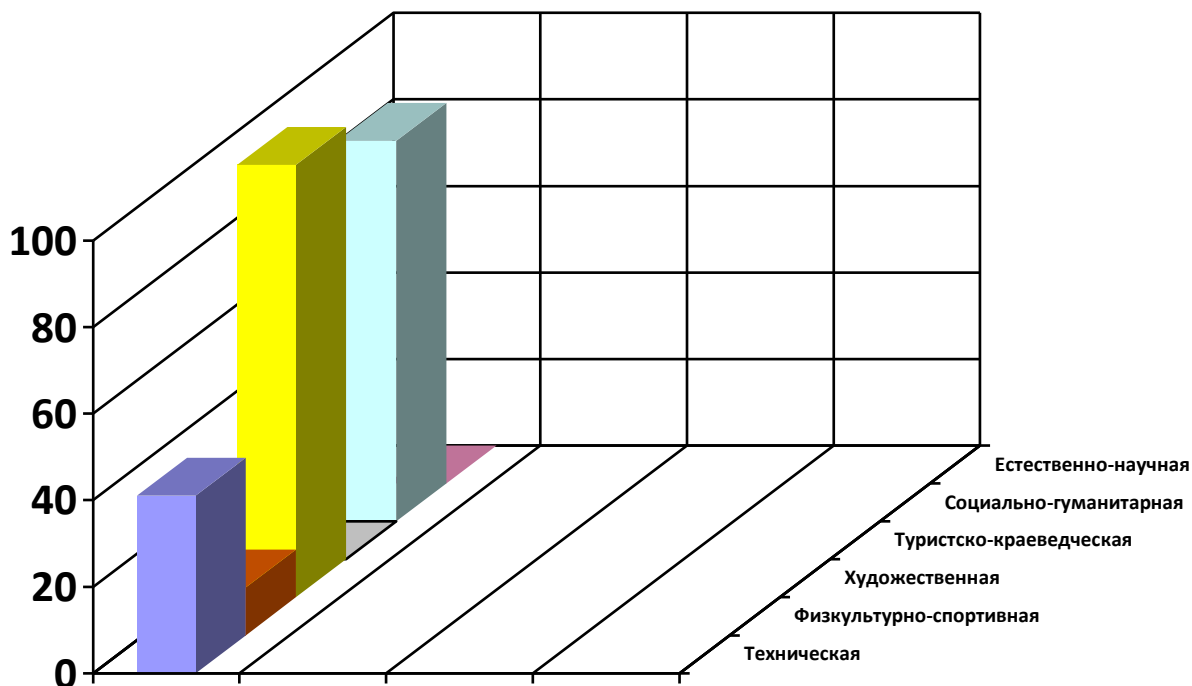
Простая подпись

	7.«Занимательная робототехника»	Техническая	6-7 лет - 13	6%
2024-2025	1.«Бусинка»	художественная	5-7 лет - 24	10%
	2. «Волшебная палитра»		5-7 лет - 38	16%
	3. «Умелые ручки»		3-7 лет - 42	17%
	4.«I Lake English»	социально-гуманитарная	4-7 лет - 37	15%
	5.«Коррекция нарушений речи»		3-7 лет - 21	9%
	6.«Логоритмика для малышей»		3-5 лет - 59	24%
	7.«Знай-Ка»		5-7 лет - 46	19%
	8.«Лыжня зовёт!»	физкультурно-спортивная	6-7 лет - 27	11%

Вывод: С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей, на базе ДОО организовано реализация дополнительных образовательных программ на внебюджетной основе, направленные на совершенствование художественно-эстетического развития, развития познавательных способностей детей дошкольного возраста. По каждому из направлений дополнительного образования педагогами ДОО разработаны дополнительные программы.

Степень охвата (%) детей по дополнительным программам на бюджетной и внебюджетной основе

Направленности	Охват детей (в %) от общего кол-ва детей в ДОО
Техническая	41%
Физкультурно-спортивная	11%
Художественная	100%
Туристско-краеведческая	-
Социально-гуманитарная	88%
Естественно-научная	-



Таким образом, исходя из анализа охвата воспитанников дополнительными услугами в ДООУ, можно сделать вывод: в 2024-2025 учебном году дополнительными услугами были охвачены 100% воспитанников, посещающих МАДОУ № 11.

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет первостепенной задачей для дошкольного учреждения является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей.

В МАДОУ №11 ведется большая работа по оздоровлению воспитанников, развитию физических качеств каждого малыша и созданию психологического комфорта.

Основные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения данного блока:

- создание условий для психофизического благополучия детей в ДООУ;
- формирование у детей привычки думать и заботиться о своем здоровье;
- использование здоровьесберегающих технологий, коррекция нарушений в физическом и психическом развитии дошкольников;
- вовлечение родителей в процесс оздоровления и приобщения к ЗОЖ.

ОГБУЗ МСЧ - № 2 проводит наблюдение за здоровьем воспитанников: все дети регулярно проходят антропометрию, обследуются на энтеробиоз и яйца глист. Особое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями. В возрасте 6 и 7 лет каждый ребенок проходит диспансеризацию, т.е. обследуется у специалистов (окулист, лор, хирург, невролог, детский гинеколог, ортопед, стоматолог, педиатр, логопед), сдает анализы и получает консультации по ведению здорового образа жизни.

Педагоги ДООУ систематически проводят просветительскую работу среди детей, родителей и сотрудников ДООУ (беседы, размещение наглядной информации, участие в познавательных, спортивных и развлекательных мероприятиях детского сада, просветительская работа через официальный сайт ДООУ, страницы в социальных сетях – ок, vk, tg, родительские чаты в учебном профиле Сферум).

Создание здоровьесберегающей среды в ДООУ обеспечивает целостный воспитательный процесс, гармоничное физическое и личностное развитие ребенка.

Занятия по физическому развитию проводятся как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, с применением различных спортивных инструментов: мячи, обручи, скакалки, кольца для метания и т. д., при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Ежедневно проводятся различные виды гимнастики: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики, а также закаливающие процедуры, воздушные ванны, босохождение.

Физкультурные досуги, развлечения и спортивные праздники способствуют совершенствованию двигательных умений детей, учат творческому использованию двигательного опыта в условиях коллективных действий. В содержании развлекательных мероприятий для детей младшего дошкольного возраста закладывается игровой сюжет, включающий подвижные игры, игровые задания, загадки, стихи, песни на спортивную тематику. С детьми старшего возраста проводятся игры с элементами спорта, игры-эстафеты, занимательные викторины, спортивные танцы.

В каждой группе оснащен спортивный центр, который имеет все необходимое спортивное оборудование для двигательной активности детей: обручи, скакалки, кольца для метания, мячи, дорожки для закаливания, сохранения равновесия и т.д., а также нестандартным оборудованием.

Организованная образовательная деятельность по физической культуре строится с учетом возрастных особенностей и индивидуальных физиологических возможностей каждого ребенка.

С младшими дошкольниками образовательная деятельность проводится с использованием различных форм организации: образно-игровые, по сказкам, по интересам, сюжетно-игровые, эстафеты и т.д.

Со старшими дошкольниками образовательная деятельность организуется в следующих формах: круговая тренировка, по литературным произведениям, по интересам, по свободному выбору.

На протяжении всего учебного года были проведены следующие мероприятия, направленные на улучшение здоровья детей:

1. 10-дневное меню сбалансированного питания (фрукты, овощи, соки, кисломолочная продукция) <https://ds-11.dou.tomsk.ru/pitanie-v-dou/>
2. Спортивно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, занятия физической культурой на свежем воздухе, спортивные досуги и праздники и т.д.;
3. Реализация дополнительной программы физкультурно-спортивной направленности «Лыжня зовёт» для детей 6-7 лет, автор Т.В. Иконникова;
4. Закаливающие мероприятия;
5. Реализация плана летней оздоровительной работы с детьми;
6. Просветительская работа с родителями воспитанников через официальный сайт ДОО, страницы в социальных сетях – ok, vk, tg, родительские чаты в учебном профиле Сферум.

Качество и организация питания

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОО является важным фактором в формировании роста и развития ребёнка, его здоровья не только в период дошкольного детства, но и в будущем. В МАДОУ № 11 организация питания осуществляется в соответствии с

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже с отдельным выходом.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Вся продукция сопровождается Сертификатами качества. Продукты завозятся высокого качества, в случае несоответствия немедленно заменяются. Результаты контроля регистрируются в Журнале бракеража сырой продукции. Продукты хранятся в таре поставщика. Кладовщик ежедневно отмечает в журнале температурный режим холодильного оборудования.

В питании детей предусмотрены 4 варианта 10-дневного меню (весна, зима, лето, осень), утверждённые руководителем ДОО. В меню соблюдены нормы питания. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами на основании Меню-требования, которое ежедневно составляет калькулятор в электронном виде и предоставляется на кухню кладовщику для выдачи продуктов на день вперёд. Утром следующего дня калькулятор производит корректировку количества продуктов, согласно таблице учёта ежедневного посещения детей.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Ежедневно в меню включены следующие продукты: молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, крупы, хлеб, сливочное и растительное масла, сухофрукты, яйцо, сахар, соль.

Для обеспечения преемственности питания ребёнка в детском саду и дома, в каждой группе ежедневно размещается информация для родителей об ассортименте блюд с указанием их количественного выхода. Вся информация об организации питания размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Организация питания в образовательной организации» <https://ds-11.dou.tomsk.ru/pitanie-v-dou/>.

Качество приготовленной пищи оценивает бракеражная комиссия за 20 минут до раздачи блюд с пищеблока. Результат органолептической оценки и степени готовности блюда записывается в Журнал бракеража готовой продукции.

Получение пищи на группу производится младшими воспитателями в спецодежде в маркированную посуду с крышками согласно графику выдачи пищи, утверждённому руководителем ДООУ (холодный, теплый период). Раздачу пищи осуществляет младший воспитатель. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется административными работниками ДООУ. Дети привлекаются только к сервировке столов, начиная с 3-х лет.

Раздел III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важным условием для обеспечения развития личности воспитанников является создание в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Предметно-развивающая среда в МАДОУ №11 выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир пополняется, обновляется в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребёнка.

Среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада (группы, участка);
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- двигательную активность детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ №11 организована как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей и пр.) Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса.

В группах специально организованы центры активности, оснащенные материалами, оборудованием и инвентарем для развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В группах раннего возраста (от 1 года до 3 лет) создаются 6 центров детской активности.

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается комплекс из 12 центров детской активности.

Оснащение центров детской активности производится согласно «Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного», основным требованиям ФГОС ДО (п. 3.3.)

Дополнительные помещения: музыкальный и спортивный залы, кабинеты специалистов (кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога) и педагогов дополнительного образования. Имеется методический кабинет, оснащенный методической и детской художественной литературой, развивающим и дидактическим материалом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА, Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простая подпись

Большое значение в образовательном процессе ДООУ занимает коррекционная работа с детьми, имеющими различные речевые нарушения, задержку психического здоровья, расстройства аутистического спектра, нарушения интеллекта. Для занятий с детьми, имеющими нарушения, созданы все условия: имеются отдельные кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, которые оснащены специальным методическим и дидактическим материалом, а также современным оборудованием.

Информационно-техническая база ДООУ способствует доступности информации, позволяет использовать её в учебно-воспитательных целях всему коллективу.

Технические средства обучения: компьютер, ноутбук, магнитофон, телевизор, DVD – плеер, музыкальный центр, проектор, интерактивные доски (кабинет педагога доп.образования, группы №1,3,9,10,11), цифровая панель-трансформер (кабинет учителя-логопеда) регулярно используются педагогами при проведении образовательных событий и режимных моментов.

В МАДОУ №11 все компьютеры учреждения подключены в сеть «Интернет».

Одним из условий качества развития и воспитания детей раннего возраста является профессиональное мастерство педагогов, которое во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Данная работа направлена на оказание методической и практической помощи педагогам, повышение их профессионального мастерства и обобщение практического опыта работы. Система методической работы выстроена на основе анализа достигнутых результатов ДООУ: результатов учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, **конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.**

Значимая роль по созданию условий для повышения творческой активности педагогов отводится в ДООУ методическим мероприятиям (педагогические советы, практикумы, консультации, круглые столы, заседания ПТГ и т.д.), на которых педагоги обсуждают актуальные проблемы обучения и воспитания детей, делятся своим педагогическим опытом. Все мероприятия проходят в нетрадиционной форме, что стимулирует педагогов к активной работе и поиску ответов на проблемные вопросы.

На базе дошкольного учреждения организуются мероприятия муниципального и областного уровня по распространению передового педагогического опыта. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, большая часть педагогов владеет современными информационно-коммуникационными технологиями и внедряют их в педагогическую практику: ведение персональной странички группы на официальном сайте ДООУ, официальные страницы в социальных сетях – vk, ok, tg, группы в учебном профиле Сфере для общения с родителями, которые позволяет посмотреть фото с праздников и развлечений, презентации познавательного и консультационного характера.

Одной из главных задач, стоящих перед учреждением, является создание условий для обеспечения безопасной жизнедеятельности детей в ДООУ.

Обеспечение безопасности воспитанников определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Для реализации данной задачи в ДООУ установлены: система оповещения «Стрелец-мониторинг», система автоматического регулирования работы всех калиток и ворот, охранно-тревожная кнопка экстренного вызова наряда службы охраны, пост охраны, охранная сигнализация.

В ДОУ разработана нормативно-правовая база по охране труда и технике безопасности.

Основные компоненты среды развития учреждения

Наличие социально-бытовых условий:

Объекты физической культуры и спорта:

- ✓ спортивный зал – 64,0 м²
- ✓ спортивная площадка -

Специальные кабинеты для занятий:

- ✓ кабинет учителя-логопеда – 10,9 м²
- ✓ кабинет учителя-логопеда – 9,9 м²
- ✓ кабинет педагога-психолога – 10,9 м²
- ✓ кабинет ИЗО-студии – 34,8 м²

Досуг, быт и отдых:

- ✓ игровые комнаты – в 11 группах с отдельными спальнями
- ✓ музыкальный зал – 61,9 м²
- ✓ площадки для прогулок для 11 групп: теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы;
- ✓ оборудованная метеостанция

Раздел IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2024-2025 учебном году осуществился через реализацию ОП ДО МАДОУ №11, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Вариативная часть программы реализуется через приоритетные **направления вариативной час:**

- экологическое воспитание
- развитие пространственного мышления дошкольников;
- моделирование современного образовательного пространства

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигалась через решение **следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
-

Результаты освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ДО планируемые результаты освоения Программы дошкольного образования, даны как целевые ориентиры дошкольного образования.

В соответствии с п. 2.3.2. ФГОС ДО: планируемые результаты не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ДО целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА, Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простая подпись

соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

В МАДОУ № 11 педагогическая диагностика проводится в форме наблюдений, с целью оценки индивидуального развития ребенка (п.2.3.2. ФГОС ДО), направлена на изучение деятельностных умений, интересов ребенка, предпочтений, склонностей личностных особенностей. Педагогическая диагностика позволяет выявить особенности и динамику развития ребенка и на основе наблюдений составить индивидуальные образовательные маршруты и вносить своевременные изменения в планирование содержания образовательной деятельности.

Критериями анализа наблюдаемых явлений определены следующие показатели:

- **частота проявления каждого показателя:** обычно; изредка; никогда (частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя);
- **самостоятельность его выполнения:** самостоятельно; с помощью взрослого; не проявляет даже с помощью взрослого (самостоятельность выполнения действия позволяет **определить зону актуального и ближайшего развития ребенка**. Если действие выполнено ребёнком самостоятельно, без помощи взрослого, **то это свидетельствует о зоне его актуального развития**. Если же ребенок выполняет действие только с помощью взрослого, то это, обозначает зону его ближайшего развития).

Критерии педагогической диагностики «освоение в полном объеме», «частичное освоение» и «не освоил» в МАДОУ № 11 отсутствуют.

Вывод: Из приведенных данных по результатам наблюдений прослеживается положительная динамика в освоении дошкольниками ОП ДО МАДОУ №11. Положительные результаты достигнуты так же посредством использования разнообразных культурных практик.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

Культурные практики предоставляют ребенку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что в свою очередь способствует становлению разных видов детских инициатив:

- в игровой практике ребенок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива);
- в продуктивной - созидаящий и волевой субъект (инициатива целеполагания);
- в познавательно-исследовательской практике - как субъект исследования (познавательная инициатива);
- коммуникативной практике - как партнера по взаимодействию и собеседника (коммуникативная инициатива);
- чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности).

В процессе культурных практик педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.

Задачи на учебный год:

- создание условий, направленных на индивидуализацию образования;
- поддержка ребенка, построение его образовательной траектории;
- актуализация вопросов построения индивидуальных маршрутов для детей с ООП.

**Результаты образования в ДОО (по итогам освоения воспитанниками
Программы воспитания).**

Направления воспитания (ценности)	Уровни		
	Освоение в полном объеме	Частичное освоение	Не освоил
Патриотическое (Родина, природа)	41 (82%)	9 (18%)	0 (0%)
Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)	39 (78%)	11 (22%)	0 (0%)
Познавательное (Знание)	37 (74%)	13 (26%)	0 (0%)
Физическое и оздоровительное (Здоровье)	35 (70%)	15 (30%)	0 (0%)
Трудовое (Труд)	41 (82%)	9 (18%)	0 (0%)
Этико-эстетическое (Культура и красота)	40 (80%)	10 (20%)	0 (0%)
	39 (78%)	11 (22%)	
всего выпускников	50		

Вывод: результаты мониторинга по итогам освоения Программы воспитания получены следующие результаты: 78% - освоена в полном объеме, 22% – освоена частично.

Полученные результаты говорят об усвоении основных ценностей воспитания детьми дошкольного возраста по всем направлениям воспитания.

Положительные результаты были достигнуты за счет:

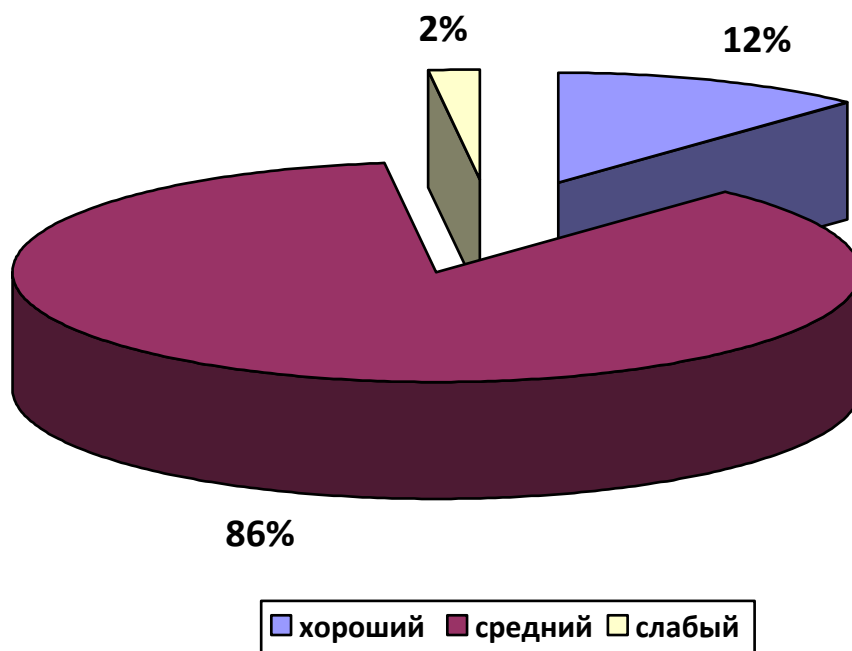
- реализации методических рекомендаций, разработанных по материалам практического руководства «Воспитателю о воспитании» (Институт изучения детства, семьи и воспитания);
- создания воспитывающей среды;
- повышения культуры поведения педагогов как значимой составляющей уклада образовательной организации;
- планирования воспитательных событий ДОО;

Задачи на следующий учебный год:

- разработать критерии (показатели) воспитывающей среды;
- повышать культуру поведения педагогов, родителей с помощью образовательных событий, традиций образовательной организации;
- дополнить методические рекомендации разработанные по материалам практического руководства «Воспитателю о воспитании» (Институт изучения детства, семьи и воспитания).

**Психологическая готовность детей к школе (Л.А. Ясюкова)
(подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)**

Уровни	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
высокий	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
хороший	16 15%	0 0%	16-(34%)	6 (12%)
средний	87 84%	53 85%	25-(55%)	43 (86%)
слабый	1 1%	9 15%	5-(11%)	1 (2%)
всего выпускников	104	62	46	50



Вывод: динамика психологической готовности детей к школе в 2024-2025 учебном году наблюдается незначительная: отмечается снижение количества детей с хорошим уровнем готовности к школе (12%). Средние показатели составляют – 86%. Дети со средним уровнем готовности, «зреющие дети» - имеют благоприятный прогноз, достаточный уровень для обучения в школе. За 2024-2025 наблюдается снижение уровня детей с низким уровнем готовности (2% - 1 ребенок), который нуждается в дополнительной помощи, что является поводом для повышенного внимания к ребенку, усиления эмоциональной и педагогической поддержки в оставшееся время до начала обучения в школе (нуждаются в коррекционной работе по развитию мышления, внимания, речевому развитию). Высоких показателей в 2024-2025 уч. г. нет.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционно-развивающая работа и инклюзивное образование в МАДОУ №11 направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в МАДОУ №11 осуществляют педагоги (воспитатели, педагоги доп.образования, муз.руководители, инструктор по физ.воспитанию), педагог-психолог, учителя-логопеды и другие квалифицированные специалисты (куратор ГПМПК).

Программа коррекционно-развивающей работы включает:

- план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- рабочие программы КРР с обучающимися различных целевых групп, имеющих различные ООП и стартовые условия освоения Программы, в том числе АОП ДО МАДОУ

№11 для детей с ТНР, ЗПР, РАС, НИ;

- методический инструментарий для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач Программы КРР.

Разработанные АОП в ДОО для воспитанников с ОВЗ

Категория воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, УО и др.) для которых разработана АОП	Кол-во воспитанников с ОВЗ				
	ТНР	ЗПР	РАС	УО (ИН)	Другое, указать
20	15	3	1	1	0

Количество воспитанников с ОВЗ и инвалидов по направленности групп

Направленность групп	2024-2025		
	дети с ОВЗ (чел.)	дети-инвалиды с ОВЗ (чел.)	дети-инвалиды (чел.)
группы комбинированной направленности	20	1	1
с нарушениями речи	15	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	1	0	0
с задержкой психического развития,	3	0	0
с РАС	1	1	1

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Прибыло в течение учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано			
			С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V	Общеразвивающая группа
ОНР I									
ОНР II	4	1		4	1		3	1	1
ОНР III	25	1	10	16		10	16		
ОНР IV	3		3			3			
ФФН	9		8	1		8	1		
Заикание									
Другие речевые нарушения									
Итого:	41	2	21	21	1	21	20	1	1

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с ОП ДО МАДОУ №11 (п.п 2.10., «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» 2.11. «Содержание коррекционно-развивающей работы»), планированием на 2024 – 2025 учебный год.

В запланированные сроки был проведён мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнка.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 3 – 7 лет ДООУ.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителям-логопедам.

Коррекционно-развивающая работа организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППк.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА, Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простая 28 подпись

Коррекционно-развивающая работа в МАДОУ №11 реализуется в форме групповых и/или индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количестве, форме организации, методов и технологий реализации определяется МАДОУ №11, исходя из возрастных особенностей и ООП обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его ООП на основе рекомендаций ППк МАДОУ №11.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Таким образом, годовой план коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ

На 01.09.2024 г. в МАДОУ №11 детей со статусом ОВЗ было 19 человек. В течение учебного года через МБУ ПМПК г. Томска было принято ещё 2 ребёнка со статусом ребенка с ОВЗ.

Из всех детей:

С заключением «Недостаточное развитие познавательной деятельности» - 4 чел.

1 воспитанник имеет статус - РАС, «Ребенок – инвалид»

13 воспитанников – с тяжелым нарушением речи.

В течение года у 1 ребенка установлен статус «Стойкое нарушение познавательной деятельности тяжелой степени выраженности. Системное недоразвитие речи тяжелой степени выраженности» (нарушение интеллекта)

Помимо указанных диагнозов у воспитанников установлены: нарушения иннервации мышц речевого аппарата, выраженное нарушение активности и внимания, эмоциональная возбудимость, двигательная расторможенность.

В начале, середине и в конце учебного года, в соответствии с планом, было проведено диагностическое обследование воспитанников по всем уровням речевой системы и заполнены протоколы динамического наблюдения (Иншакова О.В. «Альбом для логопеда», «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста» И.О.Крупенчук).

На протяжении всего учебного года велась коррекционно-развивающая работа по АООП ДО для детей с ТНР, РАС, ЗПР, нарушением интеллекта.

Данные программы были оперативно составлены узкими специалистами МАДОУ №11 под руководством старшего воспитателя, методиста на основе ФАООП ДО с учетом нозологических групп и индивидуальных маршрутов наших воспитанников.

В качестве основных пособий по устранению общего недоразвития речи использованы коррекционные программы под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Коррекция нарушений речи», Н. В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой «Я буду говорить» для детей 2-3 лет с ЗРР.

В работе с ребенком с расстройством аутистического спектра использовались материалы:

Л.Г. Нуриева «Развитие речи у аутичных детей». Методическая разработка; А.В. Семенович «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза»; А.И.Ахмедзянова, В.Ю.Дадакина, И.В.Кротова, И.А.Нигматулина, А.А.Твардовская «Обучение детей с расстройствами аутистического спектра. Методические рекомендации для педагогов и специалистов сопровождения основной школы». Серия «Инклюзивное образование». Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению. Расстройство аутистического спектра».

Работа проводилась в соответствии с календарным планом по следующим направлениям:

- развитие психологической базы речи;
- развитие фонематического слуха;
- коррекция звукопроизношения;
- формирование речевого дыхания и голоса;
- развитие мелкой и артикуляционной моторики;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- накопление словаря и развитие связной речи.

В течение учебного года участниками ППк ДОУ было организовано совместное обсуждение и мониторинг реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

За учебный год у воспитанников отмечается положительная динамика в становлении психологической базы речи - внимания, памяти, мышления; в накоплении и расширении пассивного и активного словаря; в развитии фонетико-фонематических процессов, мелкой и артикуляционной моторики. Наметились положительная динамика и в овладении детьми лексико-грамматическими категориями речи (согласование слов в предложении в роде, числе, падеже; употребление существительных в форме род. падежа, мн. ч., им. падежа мн. ч., образование некоторых относительных прилагательных, употребление простых предлогов). Большое внимание уделялось развитию связной речи (составление простых, распространенных предложений о предмете, картинке; составление коротких описательных рассказов по предметным и сюжетным картинкам).

Была организована коррекционно-развивающая среда, стимулирующая речевое и личностное развитие воспитанников. Логопедические кабинеты оборудованы для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, собраны диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, методические пособия для работы с детьми со статусом ребенка с ОВЗ. Был установлен интерактивный логопедический стол.

Комплексная коррекционная работа учителей-логопедов осуществлялась во взаимодействии со всеми педагогами МАДОУ №11: воспитателями, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем.

В течение года проводилась консультативно - просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению речевых нарушений с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.

По итогам ППк МАДОУ №11 из логопунктов выпущено 5 воспитанников (статус ОВЗ) со значительным улучшением речи. Улучшение динамики речевого развития отмечается у 12 воспитанников, без значительных улучшений - 2 воспитанника.

В конце учебного года двум воспитанникам был установлен статус ребенка с ОВЗ., одному воспитаннику присвоен статус «нарушение интеллекта». Все они продолжают обучение в ДОУ по АОП ДО в соответствии с установленными нозологиями.

Учебный год	Количество детей со статусом ОВЗ	С хорошей речью	Со значительным и улучшениями	Без значительного улучшения	Переведены на следующий учебный год
2024-2025	21	-	5	-	14

Таким образом, использование современных технологий воспитания и обучения детей в системной коррекционной работе даёт положительные результаты у детей со

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА, Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простая подпись

статусом ОВЗ. Можно говорить об эффективной организации работы по оказанию коррекционно-развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие детей с ОВЗ.

Результаты адаптации

В текущем учебном году адаптационный период к условиям ДООУ проходило у детей из групп **№2, №7, №8**. Сопровождение воспитанников осуществлялось педагогом-психологом, старшим воспитателем в рамках адаптации к ДООУ, изучение особенностей психики детей с проблемами в развитии и их адаптационных возможностей. По результатам адаптационного периода можно сказать, что адаптация детей раннего и младшего возраста к детскому саду прошла благополучно. В процесс адаптации детей раннего возраста (1,5 – 3 года) к условиям детского сада в 2024-2025 педагоги реализовывали свою работу по направлениям:

1. С ДЕТЬМИ:

- диагностика через наблюдение за эмоциональным состоянием, социальным контактам и др.;
- заполнение адаптационных листов;
- адаптационная работа внутри групп с использованием методов игротерапии, сказкотерапии и музыкотерапии;
- индивидуальный подход к детям.

2. С ПЕДАГОГАМИ:

- консультация для педагогов групп раннего возраста: «Как помочь детям раннего возраста адаптироваться к условиям детского сада», «Индивидуальный подход к каждому ребенку» (особое внимание уделить детям с усложненным течением адаптации), «Как расширять социальные контакты ребенка, через совместную игровую деятельность», «Развитие у детей навыков самообслуживания».

3. С РОДИТЕЛЯМИ:

- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- групповые и индивидуальные консультации («Памятка для родителей в период адаптации детей к д/с», «Вечерние игры дома в период адаптации» и др, «Техника расставания с ребенком»).

Социальное партнёрство

Педагогический коллектив детского сада активно взаимодействует со всеми социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Организация работы с родителями (законными представителями)

Большое внимание работниками ДООУ уделяется работе с родителями. МАДОУ №11 является организацией, предоставляющей комплекс услуг населению микрорайона в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста. ДООУ располагает точными сведениями о запросах населения, а, следовательно, ориентировано на потребности конкретных семей, различных категорий населения, проживающих в данном социуме. ДООУ, являясь открытой образовательной системой, осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников со всеми категориями родителей: с семьями воспитанников детского сада и с родителями будущих дошкольников.

Характеристика семей

Всего семей 206 , в том числе:	
неполные	33
многодетные	33
малообеспеченные	34
опекунские, приемные семьи	1
семьи группы «риска»	6
Количество выявленных семей, в которых дети находятся в социально-опасном положении, или где нарушаются права и законные интересы несовершеннолетних	6
Количество семей, находящихся на внутрисадовском контроле	6

Вывод:

1. Наиболее результативные формы работы с семьей:

Педагогический коллектив МАДОУ № 11 использует разнообразие формы сотрудничества с семьей, чтобы обеспечить целостное развитие личности ребенка - развитие конструктивного взаимодействия с семьей, обладающей, по мнению психологов, способностью передачи и поддержки присвоения личностью основ материальной и духовной культуры человека.

Ведущей целью взаимодействия детского сада с семьей становится создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанниками ребенка.

Наличие инновационных подходов во взаимодействии (разнообразие форм работы с родителями, использование традиционных и нетрадиционных форм сотрудничества способствует эффективному решению задач ОД):

• Традиционные формы взаимодействия:

Родительское собрание;
Консультация;
Индивидуальная беседа;
Семинар, семинар – практикум;
Анкетирование (соц.опрос);
Информационный стенд, ширма, папка – передвижка;
Информационные памятки, буклеты для родителей;
Выставка семейных поделок (рисунков, творческих работ);
Открытое мероприятие для родителей (праздник, занятие);
Заседание родительского комитета.

• Нетрадиционные формы взаимодействия:

Проектная деятельность;
Творческий конкурс;
Сайт ДОУ;
Официальные страницы в социальных сетях;
Круглый стол с участием родителей;
Оформление семейных фотоальбомов и газет;
Конференции с участием родителей;
Переписка с родителями (родительская почта);
Психологический тренинг;
Семейное психологическое консультирование;
День открытых дверей;
Совместный досуг (экскурсии);
Родительский лекторий;

Мастер – класс для родителей;
Педагогическая мастерская.

Работа с семьями «группы риска»:

1. Наиболее результативные формы работы с семьями «группы риска»
 - Индивидуальные беседы с родителями воспитанников, чьи семьи находятся в социально-опасном положении;
 - Индивидуальные семейные консультации (с родителями воспитанников, находящихся в социально-опасном положении);
 - Размещение информации для родителей по профилактике правонарушений (на сайте, на информационных стендах);
 - Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий, уроки здоровья (консультативный материал).

2. Положительные результаты с семьями воспитанников «группы риска», достигаются за счет системной работы Совета профилактики МАДОУ №11.

Коллектив МАДОУ № 11 строит взаимодействие с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, встречи, консультации; оформление информационных стендов; анкетирование; совместные выставки и конкурсы; показ занятий для родителей; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей; праздники и спортивные соревнования. Система работы с семьей способствует созданию положительного эмоционального микроклимата в группах, повышению педагогической грамотности родителей; обогащению опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.

3. В связи с вышесказанным ставим перед собой задачи на следующий учебный год:

- социальная, педагогическая, психологическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий, обеспечивающих полноценное развития детей;
- своевременное выявление типичных кризисных ситуаций;
- защита прав и законных интересов воспитанников;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через работу Совета профилактики МАДОУ №11.

Работа с кадрами

В ДОУ проводится системная методическая работа по профессиональной адаптации начинающих воспитателей, которая осуществлялась в непрерывной связи с процессом их личностного и профессионального развития.

Для обучения молодых специалистов в МАДОУ № 11 используются различные формы и методы, такие, как: обучение на рабочем месте, осуществление практики

наставничества, участие в работе методических объединений (ДОУ, района, города), самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы, обучение на курсах повышения квалификации, методическое сопровождение деятельности молодых специалистов.

Такие формы, как курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, педагогическая аттестация является эффективными формами повышения профессионального уровня педагогов.

Аттестация педагогических работников (данные на май 2025)

Всего педагогов (из них численность педагогов в возрасте до 35 лет)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Количество неаттестованных
Всего: 31 (2 педагога)	12	9	5	5
Из них:				
воспитатели	7	6	3	4
старшие воспитатели	1	-	-	-
музыкальные руководители	-	-	-	-
инструкторы по физической культуре	-	-	1	-
учителя-логопеды	1	3	-	-
педагоги-психологи	1	-	-	-
педагоги дополнительного образования (направление деятельности)	1	-	1	1
другие (методист)	-	-	-	1

Сведения о пройденных курсах повышения квалификации педагогических работников

Всего педагогов прошедших КПК	Количество часов (прописать относительно каждой темы)	Темы КПК	Организатор КПК
1	40	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	ТОИПКРО
13	36	«Методик и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»

Консультации, мастер – классы для педагогов на уровне ДОУ

№ п/п	Темы консультаций, мастер-классов	Срок
1.	• «Аттестация педагогических работников»	Сентябрь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Проставить подпись

2.	- Постоянно – действующий семинар «Среда – как третий воспитатель». Семинар №1 - Практикум для педагогов (в рамках подготовки к педагогическому совету №2)	Октябрь
3.	- Тренинг «Изучение эмоционального климата в ДОУ» - Консультация для педагогов «Осознанное родительство – что это?» - Постоянно – действующий семинар «Среда – как третий воспитатель». Семинар №2	Ноябрь
4.	- Круглый стол «ИКТ – как инструмент повышения качества образования» - Мастер-класс «Народные промыслы» - Тренинг «Сплочение коллектива»	Декабрь
5.	- Интерактивная лекция «Образовательный марафон» - Постоянно – действующий семинар «Среда – как третий воспитатель». Семинар №3	Январь
6.	Педагогическая мастерская «Игропрактика, как инструмент сплочения детского коллектива»	Февраль
7.	Педагогическая мастерская «Развитие субъектности детей в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО»	Март
8.	Постоянно – действующий семинар «Среда – как третий воспитатель». Семинар №4 «Совершенствование в группах («Центры науки», «центры экспериментирования», экологические центры)»	Апрель

Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях (2024-2025г.)
(воспитатели, ПДО, музыкальные руководители)

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
1	«Цветы-источник вдохновения!», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Цветочное сердце»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Алтухова Е.Ю.
2	«Духом сильны и Отечеству служат защитники нашей страны!», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Танк для папы»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Алтухова Е.Ю.
3	«Нам звёзды опять назначают свидание...», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Алтухова Е.Ю.
4	«Цветы, подарки радость-весенний женский день»	Мастер-класс «Весенние цветы»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Алтухова Е.Ю.
5	«Рабочая программа в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО», всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Программа «Развитие графических навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	1	Диплом победителя	Берёза Т.И.
6	«Конкурс педагогических проектов «От идеи до результата»», Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация проекта «Оригами в детском саду»	Всероссийский	1	Диплом победителя	Берёза Т.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простая подпись

7	«Уголок природы и экспериментирования в детском саду», Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Фотоотчёт «Мини-лаборатория»	Всероссийский	1	Диплом победителя	Берёза Т.И.
8	«Дорога без опасности», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения», Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	«Безопасные дороги детям!» Презентация	Всероссийский	1	Диплом победителя	Берёза Т.И.
9	«Неразделимы талант и А.П.Чехов», ЦГМИ «Идея»	Методическая разработка	Всероссийский	1	Диплом II степени	Жаркова М.В.,
10	«Талисман», ТОИПКРО»	Конспект ОД		1	Сертификат	Жаркова М.В.,
11	«Дорога без опасностей», ЦГМИ «Идея»	Квест-игра по правилам дорожного движения «Путешествие со светофорчиком	Региональный	1	Диплом 1 степени	Иконникова Т.В.
12	«Конкурс педагогических проектов «От идеи до результатов», Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Проект «Гербарий. Осенние листья нашего города»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Иконникова Т.В.
13	«От идеи до результатов», Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Проект «Хлеб всему голова»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Иконникова Т.В.
14	«От идеи до результатов», Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Проект «За что можно любить зиму»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Иконникова Т.В.
15	«Презентации в образовательном процессе ДОО», ЦГМИ «Идея»	Проект «Блокадный Ленинград»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Иконникова Т.В.
16	«Конкурс педагогических проектов «От идеи до результатов», ЦГМИ «Идея»	Проект «Зимующие птицы»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Иконникова Т.В.
17	«Цветы-источник вдохновения!», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Цветы счастья»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Кайрова П.Е.
18	«Нам звёзды опять	Конспект ОД	Всероссийский	1	Диплом 1	Кайрова П.Е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простоял 36 подпись

	назначают свидание...», ЦГМИ «Идея»				степени	
19	«Цветы, подарки радость-весенний женский день», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Весенние цветы»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Кайрова П.Е.
20	«У мамы Природы четыре времени года: Лето» ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Тарелка витаминов»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Константинова О.В.
21	«Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Конспект ОД «Флаг России»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Константинова О.В.
22	«Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Русские игры и забавы»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Константинова О.В.
23	«Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «День отца»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Константинова О.В.
24	«Она подарила нам жизнь, она подарила нам детство...» ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Портрет моей мамы»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Константинова О.В.
25	«Гирлянды, елка, Дед мороз...» ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Веселый снеговик»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Константинова О.В.
26	«Лучший конспект занятия в ДОУ 2024-2025 учебного года» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Конспект ОД «Покормите птиц зимой»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Константинова О.В.
27	«Лучший конспект занятия в ДОУ 2024-2025 учебного года» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Конспект ОД «Скворцы прилетели»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Константинова О.В.
28	Конкурс « Пасха! Празднично кругом чистотой сверкает дом! ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД	всероссийский	1	Диплом 3 степени	Магамадова Э.Х.
29	профессиональный конкурс для педагогов ДОУ «Лучший конспект занятия в ДОУ 2024-2025 учебного года» Всероссийский	Конспект ОД «Осень» с использованием игр В.В.Воскобовича	Всероссийский		Диплом 1 степени	Минигалеева Р.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простая подпись

	информационно – образовательный портал «МАГИСТР»					
30	«Сценарий праздника, мероприятия, утренников в ДОУ 2024-2025 учебного год» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Конспект сценария «Праздник День Победы» и фотоотчет	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Минигалеева Р.М.
31	«Мастер-классы и практикумы в ДОО» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Мастер-класс «Трудолюбивая пчелка»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Минигалеева Р.М.
32	конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ 2024-2025 уч. года» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Конспект ОД «ФЭМП с использованием игр В.В.Воскобовича «Знакомство с Прозрачным Квадратом»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Минигалеева Р.М.
33	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Здравствуй, детский сад!»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Нестерова Н.В.
34	«От идеи до результата» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Осень наступила»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Нестерова Н.В.
35	«Сценарий праздника, мероприятия, утренников в ДОУ 2024-2025 учебного года» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «День отца»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Нестерова Н.В.
36	«Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОО» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Игры с мячом»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Нестерова Н.В.
37	«Новый год-веселье, радость, елки чудный аромат!» ЦГМИ «Идея»	Презентация «Уродилась коляда накануне рождества»	Международный	1	Диплом 1 место	Нестерова Н.В.
38	«Лучший конспект занятия в ДОУ 2024-2025 учебного года»	Сценарии праздников и мероприятий	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Нестерова Н.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Проставлен подписью

	Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	«Осень и ее сыновья»				
39	«Цветы, подарки радость - весенний женский день!» ЦГМИ «Идея»	Презентация «Весенний утренник 8 Марта»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Нестерова Н.В.
40	«Лучший конспект занятия в ДОУ 2024-2025 учебного года» Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Сценарии праздников и мероприятий «Космические старты»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Нестерова Н.В.
41	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века», национальный комитет поддержки науки, образования и искусства редакция журнала «образование в современной школе» Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) России	Парциальная программа «Пластилиновая сказка»	Всероссийский	1	Диплом 3 место	Огурцова А.Г.
42	Всероссийский конкурс «Дидактические игры и пособия своими руками», Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Рисование водой через трафарет»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Огурцова А.Г.
43	Всероссийский конкурс, Лучшая методическая разработка «Талант педагога. Лучшие педагогические методики и практики». Электронный портал «Университет XX век»	Дополнительная общеобразовательная программа. Мультистудия «Сказочная страна»	Всероссийский	1	Диплом победителя	Огурцова А.Г.
44	Международный конкурс, «Творческие работы и учебно-методические разработки» Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий сайт «PRO Педагога»	Методическая разработка «В гостях у сказки»	Международный	1	Диплом 1 степени	Огурцова А.Г.
45	Всероссийский конкурс, «Новогоднее настроение»	Методическая разработка Новогоднее	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Огурцова А.Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простая подпись

	ТОИПКРО	развлечение «В гостях у сказки»				
46	Конкурс, посвященный Дню России «Россия – в этом слове сила и огонь!», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «День России»	всероссийский	1	Диплом I степени	Протопопова Т.В.
47	Конкурс «Медовый, Яблочный, Ореховый – ликует над землею спас!», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Яблочный спас»	всероссийский	1	Диплом I степени	Протопопова Т.В.
48	X фестиваль образовательный программ и методический разработок «Педагогическая мастерская» ЦГМИ «Идея»	Дополнительная программа «Семицветик»	всероссийский	1	Диплом I степени	Протопопова Т.В.
49	VIII Всероссийский конкурс «Я воспитатель и этим горжусь!», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Свойства снега и льда»	Всероссийский	1	Диплом II степени	Протопопова Т.В.
50	Экологический конкурс «Прилетайте птицы на обед», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «День снегиря»	всероссийский	1	Диплом II степени	Протопопова Т.В.
51	конкурс «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Адаптация детей раннего возраста»	Всероссийский	1	1 степень	Сабирова М.В.
52	конкурс «Передовой педагогический опыт в системе дошкольного образования» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Графический диктант – что это?»	Всероссийский	1	1 степень	Сабирова М.В.
53	конкурс «Экологическое воспитание и просвещение детей дошкольного возраста» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Осень славная пора»	Всероссийский	1	1 степень	Сабирова М.В.
54	конкурс «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОО» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Игры со скакалками для детей дошкольного возраста»	Всероссийский	1	1 степень	Сабирова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простая подпись

55	конкурс «Мастер – классы и практикумы в ДОО» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Мастер – класс «Букет для мамы»	Всероссийский	1	1 степень	Сабирова М.В.
56	конкурс «Из методической копилки 2024 – 2025» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	1	1 степень	Сабирова М.В.
57	конкурс «Территория современного детства: шаг в будущее» ТОИПКРО	Мастер – класс с родителями и детьми «Разговор о важном: полезные и вредные продукты»	Всероссийский	1	2 степень	Сабирова М.В.
58	конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» Всероссийский информационно – образовательный портал «МАГИСТР»	Презентация «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Всероссийский	1	1 степень	Сабирова М.В.
59	«У матушки Природы четыре времени года: Осень», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Осень в гости к нам пришла»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Серга С.А.
		Конспект ОД «Осеннее солнышко»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Серга С.А.
		Конспект ОД «Украсим бабочку»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Серга С.А.
		Конспект ОД «Листья»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Серга С.А.
60	«Четыре время года; белый – Зима!», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Шапка для Деда Мороза»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Серга С.А.
61	«Духом сильны и Отечеству служат защитники нашей страны», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Галстук для папы»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Серга С.А.
62	«Цветы, подарки радость – весенний женский день», ЦГМИ «Идея»	Конспект ОД «Тюльпан»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Серга С.А.
63	«Гимн воде!», ОГБУ Облкомприрода, МБОУ ДО «Бакcharский центр ДО»	Конспект ОД Волшебница вода	областной	1	2 место	Харченко И.Н.
64	«Гимн воде!», ОГБУ Облкомприрода, МБОУ ДО «Бакcharский центр ДО»	Конспект ОД Чудесница-вода	областной	1	1 место	Хорошкова Л.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простая подпись

Результаты участия учителей-логопедов

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО победителей и призеров
1	«Навстречу друг другу», ТОИПКРО	мастер-класс «В мире звуков»	Областной	1	Сертификат	Волгина Т. А.
2	«Моя профессия — Учитель -логопед», Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр!»	комплексное подгрупповое логопедическое занятие: «Чудо-овощи»	Всероссийский	1	Диплом I степени	Волгина Т. А.
3	Конкурс «Речевое развитие дошкольников», Конкурсная площадка «Тут как тут»	методическая разработка «В мире игр»	Всероссийский	1	Диплом I степени	Волгина Т. А.
4	Региональный конкурс для детей ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества» номинация: Для педагогов «Мастер-класс», департамент образования администрации города Томска Муниципальное автономное образовательное учреждение ДОДТ «Созвездие» г. Томск	Мастер-класс «Запуск речи»	Городской	1	Лауреат 1 степени	Гилёва Е.В.
5	«Лучшая методическая разработка» в рамках Городской программы воспитания и дополнительного образования «Песочная страна», департамент образования администрации города Томска Муниципальное автономное образовательное учреждение ДОДТ «Созвездие» г. Томск.	Методическая разработка Номинация: «кинетический песок»	Городской	1	Диплом 2 место	Гилёва Е.В.
6	«Дидактические игры и пособия своими руками», Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	Методическая разработка «Наряди елочку»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Гилёва Е.В.
7	«Из методической копилки 2024-2025», Всероссийский информационно-образовательный портал	Методическая разработка «Сказка на песке»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Гилёва Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Проставить подпись

	«Магистр»					
8	Всероссийская конкурсная площадка «Тут Как Тут» Талантливые Умные Творческие	Методическая разработка «В гости к звуку «Ш»».	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Гилёва Е.В.
9	Региональный конкурс для детей ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества» номинация: Для педагогов «Мастер-класс», Департамент образования администрации города Томска Муниципальное автономное образовательное учреждение ДОДТ «Созвездие» г. Томск	Индивидуальное логопедическое занятие с ребенком с ОВЗ «Автоматизация звука [Ц] в словах, словосочетаниях, стихах»	Региональный	1	Диплом Гран-при	Чистякова Л.А.
10	«Новогоднее настроение», ТОИПКРО	Презентация «Украшаем ёлочки» (дифференциация звуков [с- ш], [з-ж], [л-р])	Всероссийский	1	Диплом участника	Чистякова Л.А.
11	Конкурс профессионального мастерства «Моя профессия — Учитель -логопед», Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»	Комплексное подгрупповое логопедическое занятие с детьми с общим недоразвитием речи старшего дошкольного возраста : «Автоматизация звука [Р] в словосочетаниях и предложениях»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Чистякова Л.А.
12	Конкурс профессионального мастерства «Моя профессия — Учитель -логопед», Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»	Индивидуальное логопедическое занятие «Автоматизация звука [Ц] в словах, потешках, стихах»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Чистякова Л.А.
13	Конкурс профессионального мастерства «Весна-красна», Всероссийская конкурсная площадка «Тут Как Тут»	Презентация к занятиям «Весна идет, весне дорогу...» (в помощь родителям и педагогам)	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Чистякова Л.А.

Результаты участия инструкторов по физическим культурам

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
1	«Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению детей»» Номинация Методическая разработка Тема работы: «Золотая осень»	Конспект занятия	Всероссийский	1	Диплом победителя	Дедова А.В.
2	«Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению детей»» Номинация ОД Тема работы: «Бусы» Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Конспект занятия и видео	Всероссийский	1	Диплом победителя	Дедова А.В.
3	«Консультация для родителей», в рамках проективной деятельности «Взаимодействие с семьей» Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Консультация	Всероссийский	1	Диплом победителя	Дедова А.В.
4	Международный дистанционно педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» «Значение игр во всестороннем развитии ребенка» ОО «ПРО Педагоги»	Конспект	Всероссийский	1	Диплом победителя	Дедова А.В.
5	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОУ «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению детей»» Номинация НОД Тема работы: «Для чего дошкольнику физкультура?» Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Конспект	Всероссийский	1	Диплом победителя	Дедова А.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простая подпись

Результаты участия старших воспитателей, методистов

№	Название конкурса	Форма и тема конкурсной работы	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
1	«Территория современного детства», ТОИПКРО	Сценарий стратегической сессии «пространство для развития: разработка критериев оценки образовательной среды»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени	Вершинина Н.Б., Микулина Н.Н.
2	«Педагогическая академия»	Внеурочное мероприятие,	Всероссийский	2	Диплом 2 степени	Микулина Н.Н., Сидорова И.А.

Представленный педагогический опыт педагогами в 2024-2025 учебном году

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: муниципальный
Берёза Т.И., воспитатель	Конспект образовательной деятельности «Подарок от кота Леопольда»	Электронное практическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста» в рамках МСП «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», МАУ ИМЦ
Магамадова Э.Х., воспитатель	Конспект образовательной деятельности «Волшебная страна»	
Протопопова Т.В., воспитатель	Конспект образовательной деятельности «Поможем зайчичке»	
Сабирова М.В., воспитатель	Конспект образовательной деятельности «Кубики и мячики»	
Дедова А.В., инструктор по физической культуре	«Образовательная деятельность с детьми старшей группы по теме «Разноцветные бусы»	Семинар-практикум «Реализация ОО «Физическое развитие» в ДОУ», МАУ ИМЦ
Ульяничева Н.Г., воспитатель	«Методики программы «ПРО детей» как главный инструмент педагогической деятельности»	Семинар современных педагогических технологий «Мастерская педагогических идей» в рамках Муниципальной инновационной площадки «Дошкольный кванториум», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум», ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», МАДОУ № 134 г. Томска
Антонова М.П., воспитатель	«Ниткография как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	
Константинова О.В., Нестерова Н.В., воспитатели	«Аппликация из бросового материала как средство развития творческих способностей для детей дошкольного возраста через реализацию парциальной программы «Фантазеры»	
Хорошкова Л.В., воспитатель	«Использование инновационных форм работы в экологическом воспитании дошкольников»	
Микулина Н.Н., воспитатель	«Использование Интернет-ресурсов в образовательной деятельности»	Мастер-класс, Департамент образования администрации Города Томска, ДДТ «Созвездие» г. томска
Волгина Т.А., Гилёва Е.В., Конева О.А., Чистякова Л.А.,	«Игры и упражнения для пропедевтики речевых нарушений у детей с особыми	Практико-ориентированный семинар «Пропедевтика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА, Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Проставить подпись

45

учителя-логопеды	образовательными потребностями» «Формы взаимодействия участников образовательного процесса в вопросах пропедевтики речевых нарушений у детей с особыми образовательными потребностями»	речевых нарушений у детей с особыми образовательными потребностями», МАУ ИМЦ
Микулина Н.Н., старший воспитатель	«Организация коррекционно-педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации, направленной на предупреждение речевых нарушений у детей с особыми образовательными потребностями»	
Вайвод Н.И., педагог-психолог	«Основные причины возникновения речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста»	
Огурцова А.Г., воспитатель	«Использование методики «Графическая практика» в пропедевтике речевых нарушений у детей раннего возраста»	
Ульяничева Н.Г., воспитатель	«Роль графической практики в речевом развитии детей с особыми образовательными потребностями»	
Сабирова М.В., воспитатель	Использование методики «Моделирование письма в пропедевтике речевых нарушений у детей с ООП»	

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: областной, региональный
Огурцова А.Г., Сабирова М.В., воспитатели	«Мастер-класс, как одна из нетрадиционных форм с родителями. Современные игры для детей своими руками»	День специалиста ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» «Моя семья-крепость моя. Лучшие практики по работе с детьми дошкольного возраста в рамках Года семьи»
	«Современные походы к организации патриотического воспитания в дошкольников в ДОУ»	Сертификат, День специалиста ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» «Образовательные технологии как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
Вершинина Н.Б., методист	«Детская инициатива как индикатор развития субъектности»	В рамках модуля ДПП ПК «Томский образовательный феномен: митапы результативных образовательных модулей»
Нестерова Н.В., воспитатель	«Образовательная деятельность в старшей группе «Всё о соли знать хотим»	Межмуниципальный семинар «Экологическое воспитание дошкольников: традиции и современность», Департамент образования Томской области, ОГБОУДО «Региональный центр воспитания», МАДОУ №83
Харченко И.Н., воспитатель	«Образовательная деятельность в старшей группе «Волшебница Вода»	
Хорошкова Л.В., воспитатель	«Авторская интерактивная игра «В гостях у сказки»	
Вершинина Н.Б., методист	«Документация старшего воспитателя»	В рамках КПК «Проектирование и реализация организационно-методической деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», ТОИПКРО
Микулина Н.Н., старший воспитатель	«Адаптация и наставничество в детском саду»	
Сабирова М.В., Огурцова А.Г., воспитатели	Презентация образовательного марафона «Образовательного марафона»	Семинар-практикум «80-летие Великой Победы: воспитание событием»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простая подпись

46

		в рамках XXXV духовно – исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия по теме «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»
Вершинина Н.Б., методист	«Комплексный метод сопровождения и развития самостоятельных сюжетных игр»	IX методический форум «Современным детям – современное образование» «Воспитание через игровые практики в дошкольном образовании»
Микулина Н.Н., старший воспитатель	«Организация качественного пространства и материалов для организации свободной игры»	
Нестерова Н.В., воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях апробации технологии «Образовательный марафон»	

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: всероссийский, международный
Волгина Т.А., Гилева Е.В., Конева О.А., Чистякова Л.А., учителя-логопеды	«Работа по пропедевтике речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста в МАДОУ № 11»	Открытый Всероссийский педагогический фестиваль «Инновационная школа: проблемы, идеи, пути решения»
Гилёва Е.В., учитель-логопед	«Образовательная деятельность в старшей группе «Всё о соли знаем хотим»	Всероссийский педагогический форум «Нескучное воспитание» посвящённый 100-летию ДТДИМ г. Томска

Изданные публикации педагогов ДОО за 2024-2025 учебный год

ФИО, должность	Название статьи, сборник (библиографические данные)	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)
Ульяничева Н.Г.	«Новые подходы к созданию в группах ДОУ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО», сборник «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики»	Международный, свидетельство ООО «ОЦ «Инициатива» II Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики»
Вершинина Н.Б., Микулина Н.Н.	«Непрерывное внутрикорпоративное профессиональное развитие педагогов», сборник «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики»	
Огурцова А.Г., воспитатель	Парциальная программа по реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» «Пластининовая сказка»	Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) России. Общественно-политический и научно-методический журнал «Образование в современной школе»
Гилёва Е.В., учитель-логопед	«Игры и упражнения для пропедевтики речевых нарушений у детей с особыми образовательными потребностями»	LXXXVI Международная научно-практическая конференция «Современная психология и педагогика: проблемы и решения» и публикации статьи в сборнике трудов «СибАК» (ООО «Сибирская академическая книга» г. Новосибирск)
Чистякова Л.А., учитель-логопед	«Эффективность влияния русских сказок и малых фольклорных форм на развитие связной речи у старших дошкольников», сборник	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА**, Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простая подпись

Ульяничева Н.Г., воспитатель	«Экологическое мероприятие в ДОУ как средство формирования сознательного отношения к окружающей среде»	Всероссийская конференция по экологическому образованию «Непрерывное экологическое образование», 2024г.
---------------------------------	--	---

**Организация тематических мероприятий, конкурсов и выставок
для воспитанников на уровне ДОУ**

Мероприятия	Категория воспитанников	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Изготовление стенгазеты, ЛЭП-бука «Как я провел лето»	Все группы (кроме групп № 2, 7, 8)	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
«День знаний!» (2 сентября) - музыкальные мероприятия; «День Бородинского сражения» (7 сентября) – просмотр видеороликов, иллюстраций, беседы с детьми; «День Томича» (7 сентября) – беседы о городе, просмотр видео, иллюстраций, виртуальные экскурсии, знакомство с памятниками архитектуры	Старшие, подготовительные группы Средние, старшие, подготовительные группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Неделя безопасности: ✓ Инструктаж воспитанников; ✓ Беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений по безопасному поведению; ✓ Рассматривание сюжетных картинок по безопасному поведению; ✓ Игровая деятельность (развивающие игры, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) ✓ Выставка детских творческих работ «Я пешеход»	Все группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Изготовление фотоколлажа, стенгазеты, плаката «Давайте знакомиться»!	1 младшие группы (№2, №7, №8)	3 и 4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
«Единый день безопасности дорожного движения» (20 сентября) – проведение мероприятий в группах, беседы, просмотр видеофрагментов, иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, целевые экскурсии	все группы	3 и 4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
«День дошкольного работника», изготовление поздравительных открыток педагогам, запись видеопоздравлений, праздничный концерт (27 сентября), <i>организация выставки творческих работ</i>	Старшие, подготовительные группы	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководители Педагоги доп. (ИЗО)
ОКТЯБРЬ			
«Международный день пожилого человека» (1 октября) - изготовление поздравительных открыток для старшего поколения, праздничный концерт	Средние, старшие, подготовительные группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководители
Выставка детских творческих работ	Все группы	2 и 3 недели	Старший воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА**, Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Проставлен 48

«Наши руки не для скуки» (природный, бросовый материал)			Воспитатели
«День отца в России» (16 октября) – оформление выставок творческих работ, проведение бесед, тематических мероприятий в группах совместно с папами.	Все группы	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
«Международный день анимации» (28 октября) - проведение бесед, просмотр анимационных фильмов, экскурсия в мультстудию	Средние, старшие, подготовительные группы	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Праздничные развлечения «Осенины» (по плану муз. руководителей)	Все группы	По плану муз. руководителей	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
НОЯБРЬ			
«День народного единства» (4 ноября) - проведение бесед, организация тематических мероприятий в группах совместно с родителями, организация выставки творческих работ	Средние, старшие, подготовительные группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты Педагоги доп. (ИЗО)
«День сотрудника внутренних дел РФ» (10 ноября) - организация выставок творческих работ, тематических мероприятий в группах, бесед с детьми, ЧХЛ	Все группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детских творческих работ «Мама – первое слово, важное слово в каждой судьбе»	Все группы	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Праздничное мероприятие ко «Дню матери» (27 ноября)	Старшие, подготовительные группы	3 неделя	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
Акция «Семья – глазами детей» (рисунки)	Все группы	В течении месяца	Старший воспитатель Воспитатели Педагоги доп. (ИЗО)
ДЕКАБРЬ			
«День неизвестного солдата» - (3 декабря) - проведение бесед, организация выставок творческих работ, просмотр видеосюжетов, иллюстраций, организация тематических мероприятий в группах	Старшие, подготовительные группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
«День добровольца (волонтера) в России» (5 декабря) - проведение бесед, проведение тематических мероприятий. Акция «День добрых дел»	Старшие, подготовительные группы Все группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Выставка творческих работ к «Дню художника» (8 декабря)	Все группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
«День героев России» (9 декабря) - проведении бесед в группах, ЧХЛ	Старшие, подготовительные группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
«День Конституции РФ» (12 декабря) - торжественное поднятие флага РФ, слушание гимна РФ, проведение тематических мероприятий в группах, бесед.	Старшие, подготовительные группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка коллективных творческих работ «Письмо деду Морозу».	Все группы	1 и 2 недели	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Конкурс чтецов «Новый год стучится	Все группы	3 неделя	Старшие воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Проставлен подпись

в дверь»			Воспитатели Учителя-логопеды
Праздничные развлечения «Новогодняя сказка»	Все группы	По плану муз. руководителей	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
ЯНВАРЬ			
Выставка детских творческих работ «Зимушка-зима»	Все группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Праздничные мероприятия в ДОУ (развлечение) «Пришла Коляда отворяй ворота!»	Все группы	По плану муз. руководителей	Старшие воспитатели Муз. руководитель Воспитатели подготовительных к школе групп
«День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады», просмотр видеороликов, иллюстраций, проведение бесед, оформление выставок творческих работ	Старшие, подготовительные	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Акция «Береги свое здоровье!» с привлечением родителей	Все группы	В течении месяца	Старший воспитатель Воспитатели
ФЕВРАЛЬ			
«День российской науки» (8 февраля) - беседы, просмотр видеороликов, проведение опытов	Старшие, подготовительные	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
«День родного языка» (21 февраля) - беседы, просмотр анимационных, мультфильмов, ЧХЛ.	Все группы	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка «Мой папа – лучший друг, пример и гордость!»	Все группы	3 и 4 недели	Старший воспитатель Воспитатели
Музыкально - спортивное развлечение «А,ну-ка, мальчики!»	Старшие, подготовительные	4 неделя	Старшие воспитатели Воспитатели, инструктор ф/к
МАРТ			
Выставка детских творческих работ «Подарок маме»	Все группы	1 и 2 недели	Старшие воспитатели Воспитатели
«День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта) - торжественное поднятие флага РФ, беседы, просмотр видеороликов	Старшие, подготовительные	3 неделя	Старшие воспитатели Воспитатели
«Всемирный день театра» (27 марта) - организация выставок детского творчества, беседы. Подготовка и проведение «Фестиваля сказок» совместно с родителями	Все группы	4 неделя В течении месяца	Старшие воспитатели Воспитатели
Утренники «Мамин день!»	Все группы	По плану муз.руководителей	Старшие воспитатели Воспитатели Муз.рук.
АПРЕЛЬ			
«День смеха» (1 апреля) - развлечение в группах	Все группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детских творческих работ «Космос, звезды, вселенная»	Все группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Оформление центров в группах («Центры науки», «центры экспериментирования», экологические центры)	Все группы	В течении месяца	Воспитатели
МАЙ			
Акция «Окна Победы»	Все группы	1 и 2 недели	Старший воспитатель, педагоги доп. образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простая подпись

50

			(ИЗО), педагоги рабочей группы
Конкурс чтецов «День Победы»	Все группы	1- 2 недели	Воспитатели групп, учителя-логопеды
• Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!»; • Акции «Бессмертный полк»; • Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир!»; • Торжественный концерт «День Победы»	Все группы Все группы Все группы Средние, старшие, подготовительные группы	1-2 недели	Воспитатели групп, муз. руководители, физ. инструктор, педагог доп. образования
«День славянской письменности и культуры» (24 мая) - беседы, организация мини-музеев, выставок детских творческих работ	Все группы	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детских творческих работ «Я будущий школьник»	Подготовительные к школе группы	3 и 4 недели	Старший воспитатель Воспитатели
Выпускной балл	Подготовительные к школе группы	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели, муз.р.

Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2024-2025г.)

№	Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)	Количество участников	Результат
1	«Лепим, клеим, вырезаем и творим в ДОУ», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	4	Диплом 1 степени – 4 человека
2	«Дороги без опасности», ТОИПКРО	Областной	5	Диплом 2 место – 2 человека, Диплом 3 место – 1 человек, Сертификат участника – 2 человека
3	«Ах, лето красное!», Образовательный портал «Рыжий Кот»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
4	«Мастерим из ненужных вещей», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
5	«Разноцветное лето», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	4	Диплом 1 степени – 3 человека, Диплом 3 степени – 1 человек
6	«Путешествие по родному краю», ТОИПКРО	Областной	1	Диплом 3 степени – 1 человек
7	«Конкурс правил дорожного движения. Соблюдай ПДД, Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
8	«У матушки природы четыре времени года. Лето», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени – 3 человека
9	«Конкурс авторских фотографий «В объективе...», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Проставил подпись

10	«Я выбираю спорт и здоровье!», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
11	«Страна мастеров», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
12	«Лето – это здорово», ТОИПКРО	Всероссийский	1	Сертификат участника – 1 человек
13	«Каляка - маляка», ДДТ «Созвездие»	Городской	2	Диплом 1 степени – 2 человека
14	«У матушки природы четыре времени года: осень», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	5	Диплом 1 степени – 5 человек
15	«В объективе...», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
16	«Три Спаса», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
17	«Разноцветное лето», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
18	«Венок славы», ДДТ Звездочка»	Городской	5	Диплом лауреата 1 степени – 1 человек, Диплом лауреата 2 степени – 1 человек, Диплом лауреата 3 степени – 1 человек, Сертификат участника – 2 человека
19	«Мы рисуем мир», ДДТ Звездочка»	Городской	2	Диплом 1 степени – 1 человек, Диплом 2 степени – 1 человек
20	«Экология. Природа. Человек», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
21	«Осени прекрасные мгновения», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени – 3 человека
22	«Моя мастерская», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
23	«Пришел октябрь с красками», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	4	Диплом 1 степени – 4 человека
24	«Я талантливый ребенок», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
25	«Конкурс правил дорожного движения», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
26	«Радуга творчества», ДДТ «Созвездие»	Областной	7	Диплом 2 степени – 2 человека, Сертификат участника – 5 человек
27	«В объективе...», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
28	«Осени прекрасные мгновения», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
29	«Моя мастерская», Всероссийский	Всероссийский	2	Диплом 1 степени –

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Проставить подпись

	информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»			2 человека
30	«Коллейдоскоп профессий», МАОУ «Планирование карьеры» г. Томска	Городской	10	Диплом 3 степени – 3 человека, сертификат участника – 7 человек
31	«Встречаем Новый гол 2025 – серпантин идей», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
32	«Разноцветный пластилин», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
33	«Волшебство в моих руках», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 1 человек
34	«Новогодние игрушки – звезды, шарики, хлопушки», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	6	Диплом 1 степени – 6 человек
35	«Творческий конкурс поделок «Страна мастеров», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
36	«Встречаем Новый год 2025 – серпантин идей», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени – 3 человека
37	«Новый год – веселье, радость, елки чудный аромат!», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
38	«Конкурс ИЗОдеятельности, лепки, конструирования, аппликации, рисования "Время творчества», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
39	«Четыре цвета года: белый – Зима!», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
40	«Новогодняя игрушка - звезды, шарики, хлопушки», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	6	Диплом 1 степени – 6 человек
41	Региональный конкурс для детей ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества» номинация: «Я рисую мир»	Региональный	1	Диплом лауреата 2 степени – 1 человек
42	Очный конкурс детских рисунков для детей с ОВЗ «Песочные фантазии» в рамках Городской программы воспитания и дополнительного образования «Песочная страна»	Городской	1	Диплом 3 место – 1 человек
43	«Птицы нашего края - 2025», ТОИПКРО	Всероссийский	1	Диплом 3 степени – 1 человек
44	«Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Смелость. Мужество. Отвага», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
45	«Поиграй со мной в театр», МАОУ Томский Хобби Центр	Областной	6	Диплом 1 степени – 1 человек, сертификат участника – 5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА**, Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Проставить подпись

				человек
46	«Ушки на макушке», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 3 степени – 2 человека
47	Конкурс для детей, подростков и молодежи «Наследие России: зимний экологический календарь», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
48	«Творческий конкурс детских поделок «Страна мастеров», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	4	Диплом 1 степени – 4 человека
49	«День защитников отважных отмечает вся страна», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени – 2 человека, Диплом 2 степени – 1 человек
50	«О животных с любовью», ДДТ «Искорка»	Областной	4	Диплом 2 степени – 4 человека
51	«Защитник, с праздником тебя, 23 февраля», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени – 1 человек
52	«России верные сыны», ДК «Светлый»	Городской	2	Сертификат участника – 2 человека
53	«Весенняя пора – время чудес», ТОИПКРО	Всероссийский	2	Диплом 3 степени – 2 человека
54	«Природы чудный, дивный мир», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
55	«Пасхальный перезвон», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
56	«Песни о войне», ДДТ «Звездочка»	городской	27	Диплом лауреата 3 степени – 13 человек, Диплом 1 степени – 7 человек, сертификат участника – 7 человек
57	«Славим Отечество!», ДДТ «Звездочка»	Городской	1	Диплом 1 степени – 1 человек
58	«День радости и красоты – 8 марта», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
59	«Галерея шедевров», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
60	«Царство цветов - 2025», ТОИПКРО	Всероссийский	2	Диплом 2 степени – 1 человек, Диплом 3 степени – 1 человек
61	«Прекрасный день 8 марта», «Конкурс ко дню Победы «Окна Победы – 2025»»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
62	«Моя Россия», ДДТ «Синяя птица»	Городской	6	Диплом 3 степени - 6 человек
63	«День Победы - 2025», ТОИПКРО	Всероссийский	1	Диплом 3 степени – 1 человек
64	«Победный май»	Городской	5	Диплом 2 степени – 2 человека, Диплом 3 степени – 2 человека, Сертификат участника – 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Проставить подпись

				человек
65	«Юные таланты России - 2025», АНО «Культурно – представительский центр «Новые открытия»	Всероссийский	23	Диплом победителя в номинации «Яркий образ и техника исполнения» - 23 человека
66	«Из цветного пластилина лепим яркие картины», ЦГМИ ИДЕЯ	Всероссийский	1	Диплом 3 степени – 1 человек
67	«Конкурс ко дню Победы «Окна Победы – 2025», «Конкурс ко дню Победы «Окна Победы – 2025»»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
68	«Поздравляем ветеранов», МАУ «МИБС», Администрация Октябрьского района	Городской	2	Сертификат участника – 2 человека

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях - **212.**

По данным таблицы можно сделать вывод, что в 2024-2025 учебном году результативность (наличие побед и призовых мест) и процент участия воспитанников в городских конкурсах составляет:

Всего участников: 212 чел

Призеры: 178 чел

Это свидетельствует:

- о хорошей активности и возросшем уровне профессиональной компетентности педагогов ДОО в реализации художественно-эстетического развития детей;
- об активном участии родителей в поддержке конкурсного движения среди воспитанников.

Созданные в МАДОУ № 11 условия, позволяют раскрыть и проявить творческие способности воспитанников. К концу дошкольного возраста дети любят и понимают искусство, становятся раскрепощенными и общительными, раскрывают свой внутренний мир и продолжают в дальнейшем самосовершенствоваться в школьных театральных кружках и студиях, учатся в музыкальных и художественных школах.

Задачи на следующий год:

- продолжать художественно-эстетическое развитие воспитанников ДОУ, используя разнообразные формы и методы работы;
- продолжать сотрудничество с театрами города, городской филармонией, ДДТ «Планета», «Синяя птица», «Белого озера», ДДТ «Звездочка» «Факел», Хобби-Центром с целью художественно-эстетического развития воспитанников;
- участие педагогов с воспитанниками в городских и областных творческих конкурсах ИМЦ, ТОИПКРО, Всероссийского уровня;
- создание единого образовательного пространства для всестороннего развития детей.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная площадка «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», соглашение о сотрудничестве №70/1 от 20.09.2023 ООО «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК» г. Москва

Форма реализации: «Внедрение учебно-методического комплекта «Мозаичный парк» в рамках реализации темы инновационной площадки: «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций».

Статус: инновационная площадка

Учреждение-куратор: соглашение о сотрудничестве №70/1 от 20.09.2023 ООО «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК» г. Москва

Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 20.09.2023

Срок окончания: 31.08.2026

Новаторы: проблемно-творческая группа (Приказ №206-ОД от 01.12.2023)

Направление нововведения: Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций

В рамках проекта в МАДОУ №11 была организована проблемно-творческая группа педагогов «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» (Приказ № 206-ОД от 01.12.2023).

1. ПТГ МАДОУ №11 «Моделирование образовательной среды» (приказ № 184-ОД от 15.10.2024)

2. ПТГ МАДОУ №11 «Пропедевтика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста» (приказ № 182-ОД от 15.10.2024)

3. ПТГ МАДОУ №11 «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (приказ № 183-ОД от 15.10.2024)

Раздел V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Характеристика основного кадрового состава образовательного учреждения

Общее количество работников	Из них		
	административно-управленческий персонал	педагогический персонал	учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал
75	2	36	37

Педагогический персонал

21	воспитатели	основной состав
1	старшие воспитатели	основной состав
1	методист	основной состав
5	педагоги доп. образования	основной состав (3), совместители (2)
1	инструктор ИФК	основной состав
1	педагог-психолог	основной состав
4	учитель-логопед	основной состав
2	музыкальный руководитель	совместители

Возрастная характеристика педагогического состава

Возрастная характеристика кадрового состава										
Возраст	до 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 и старше	и	Всего
педагогический персонал	1	2	4	7	8	5	4	5		36

Характеристика кадрового состава по общему стажу работы

Характеристика кадрового состава по общему стажу работы							
Стаж работы	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет	Всего
педагогический персонал	2	2	1	4	11	16	36

Характеристика базового уровня образования педагогического персонала

Характеристика базового уровня образования педагогического персонала				
Уровень образования	Высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Педагогические работники	24	15	12	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

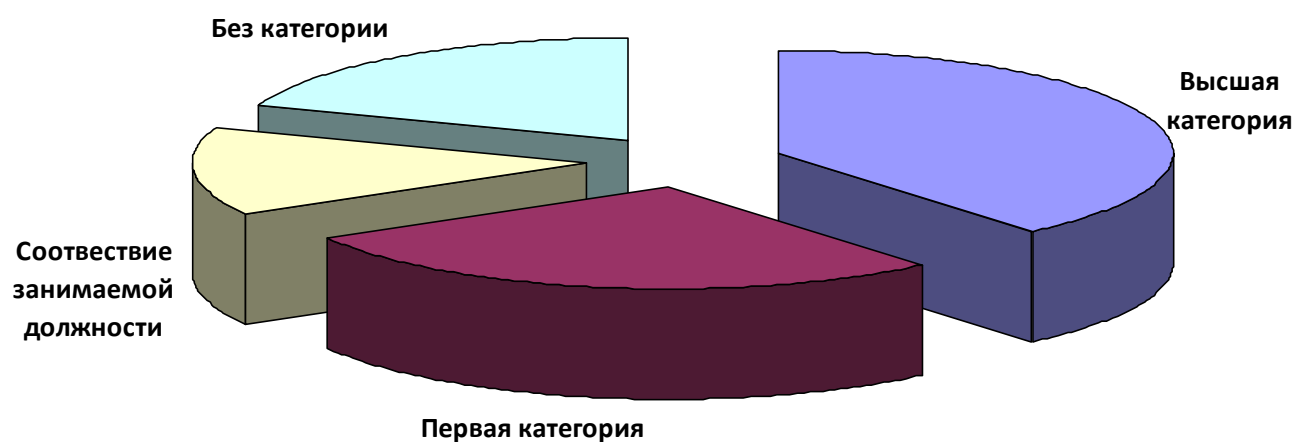
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 Г.
ТОМСКА,** Сидорова Ирина Анатольевна

25.06.25 10:56 (MSK)

Простая подпись

Квалификационные характеристики педагогического состава

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Количество неаттестованных
36	14	10	5	7



Раздел VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В детском саду в наличии следующие кабинеты:

Приемная и кабинет заведующего

Оснащение: мебель, компьютер - 1 шт., моноблок – 1 шт., много-функциональное устройство – 2 шт., телефонная линия, доступ к сети «интернет», кондиционер, сейф для хранения документов.

Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, специалиста по кадрам

Оснащение: мебель, компьютер – 2 шт., много-функциональное устройство - 1 шт., доступ к сети «интернет», телефонная линия.

Методический кабинет

Оснащение: мебель, компьютер – 2 шт., много-функциональное устройство – 1 шт., принтер цветной - 1 шт., ноутбук - 1 шт., телефонная линия, доступ к сети «интернет», библиотечный фонд, демонстрационный материал, игровые пособия.

Медицинский кабинет – 2.

Оснащение: мебель, компьютер – 1 шт., принтер, телефонная линия, доступ к сети «интернет», холодильник для хранения вакцины, холодильник для хранения медикаментов, аппарат для оксигенотерапии, бактерицидная лампа, процедурный кабинет.

Кабинеты узких специалистов

Кабинет учителя-логопеда – 2.

Оснащение: мебель, ноутбук - 1 шт., компьютер - 1 шт., много-функциональное устройство – 1 шт., методическая и специальная литература, специальное оборудование, настольные и дидактические игры для детей с нарушением речи, аппаратный комплекс «Мерсибо-ритмс» - 1 шт., цифровая панель-трансформер – 1 шт.

Кабинет педагога-психолога – 1.

Оснащение: мебель, ноутбук - 1 шт., аппаратно-программный комплекс «БОС-здоровье», тренажер дыхания «Биосвязь», методическая и специальная литература, дидактические и настольные игры.

«ИЗО-студия» – 1.

Оснащение: мебель, интерактивная доска, ноутбук, проектор, методическая литература, наглядные пособия.

Музыкальный зал

Оснащение: мебель, методическая и специальная литература, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, материал для праздничного оформления музыкального зала, костюмы, маски, цифровое пианино – 1 шт., ноутбук – 1 шт., экран -1шт., проектор – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., синтезатор, световая лампа для съемки, стулья.

Спортивный зал

Оснащение: магнитофон, спортивное оборудование, спортивный инструмент, скамейки, методическая и специальная литература.

Кабинет кладовщика, специалиста по охране труда

Оснащение: мебель, компьютер – 2 шт., ноутбук - 1 шт., много-функциональное устройство.

Прачечная

Оснащение: мебель, полупромышленная стиральная машина (полуавтомат), бытовая стиральная машина (автомат), центрифуга, электроутюг.

Кастелянная

Оснащение: мебель, стеллажи для хранения белья, бытовая швейная машина (автомат), оверлог.

Кухня

Оснащение: мебель, духовой шкаф, электроплита, вытяжка, жаровочная сковорода, электрический котел, овощерезка, электрическая мясорубка, холодильники.

Подсобное помещение (для прочего персонала)

Оснащение: персональные шкафчики для младшего обслуживающего персонала, холодильник, микроволновая печь, стол для приема пищи, раковина.

Пост круглосуточной охраны

Оснащение: мебель, домофон, телефонная линия, монитор видеонаблюдения, место для хранения ключей.

Уровень обеспеченности образовательного процесса:

Всего в течение года поступило средств	
Что приобретено	стоимость
Канцелярские товары	25180,3руб
Развивающие пособия	2933 руб
Детские кровати	205000 руб
Итого:	233113,3 руб

Раздел VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Решением общего собрания трудового коллектива внесены изменения в Коллективный договор на 2023-2029 г.г.:

1. Раздел 3. «Порядок установления и размеры компенсационных выплат», пункт 3.4 изменен в следующей редакции:
доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, устанавливается работнику в случае увеличения установленного ему объема работы или возложения на него обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

№	Наименование доплаты	Размер компенсационной выплаты / % /руб.
1	За увеличенный объем работ:	Процент должностного оклада в зависимости от объема и времени выполняемых работ, но не более 100% должностного оклада
2	За замещение временно отсутствующего работника (воспитателя), за смену 5 часов (педагогическим работникам)	730 руб. за смену в группе общеразвивающей направленности 830 руб. за смену в группе комбинированной направленности

2. Внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ № 11

2. 1. Раздел 2. «Порядок приема, перевода и увольнения работников» дополнен п. 2.1.7: к педагогической деятельности не допускаются лица:

- являющиеся признанные иностранными агентами

2.2. Раздел 4. «Рабочее время и время отдыха» пункт 4.3. «Время отдыха», подпункт 4.3.5. изменен в следующей редакции:

одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами по его письменному заявлению предоставляются четыре дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц, которые могут быть использованы одним из указанных лиц либо разделены ими между собой по их усмотрению. Однократно в течение календарного года допускается использование до двадцати четырех дополнительных оплачиваемых выходных дней подряд в пределах общего количества неиспользованных дополнительных оплачиваемых выходных дней, право на получение которых имеет один из родителей (опекун, попечитель) в данном календарном году. График предоставления указанных дней в случае использования более четырех дополнительных оплачиваемых дней подряд согласовывается работником с работодателем. Оплата каждого дополнительного выходного дня производится в размере среднего заработка и порядке, который устанавливается федеральными законами. Порядок предоставления указанных дополнительных оплачиваемых выходных дней устанавливается Правительством Российской Федерации (ст. 262 ТК РФ).

Раздел VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы ДООУ:

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения;
2. Улучшение условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №11 в соответствии с ФОП, ФГОС ДО;
3. Совершенствование работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса;
4. Обеспечение методической поддержки педагогов по реализации ФОП ДО, ФГОС ДО, ФАОП ДО в работе в группах комбинированной направленности;
5. Повышение квалификации педагогических работников;
6. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов и психолого-педагогическая экспертиза образовательной деятельности, проводимых в детском саду, для эффективной реализации ФОП ДО, ФГОС ДО.
7. Внедрение проектов по формированию у детей социально-коммуникативных навыков и основ здорового образа жизни совместные с родителями, детьми и социумом.
8. Расширение спектра взаимодействия форм и методов взаимодействия с родителями по формированию знаний, умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям через реализацию Программы просвещения родителей;
9. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада, через освоение современных образовательных технологий;
10. Расширение спектра дополнительных программ на внебюджетной основе в ДООУ («Мамина школа» - школа раннего развития детей, «Шахматная школа», «Песочная фантазия», «Юный метеоролог», «Сказочная страна» - мультстудия);
11. Участие в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях;
12. Создание единого образовательного пространства, развивающей предметно-развивающей среды в детском саду с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО;
13. Повышение качества образовательных услуг в ДООУ.

Искренне благодарим Вас за внимание!

Надеемся на ваши отзывы, замечания, вопросы и предложения, связанные с любыми заинтересовавшими вас аспектами деятельности дошкольного учреждения.

Прислать их нам вы можете по адресам, указанным в начале доклада, или оставить на сайте нашего детского сада.