

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 г. ТОМСКА**
634040, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 166, тел: (3822) 99-50-13, (3822) 99-50-12
ИНН 7020016805; КПП 701701001, E-mail: dou11@education70.ru

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 17.06.2024 № 92-ОД

Заведующий МАДОУ № 11

_____ И.А. Сидорова

**Публичный
информационно – аналитический доклад
о состоянии и результатах деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 11 г. Томска
за 2023 – 2024 учебный год**



СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	4
2	Раздел I. Общие характеристики учреждения	5
3	Раздел II. Особенности образовательного процесса	12
4	Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса	18
5	Раздел IV. Результаты деятельности ДООУ	20
6	Раздел V. Кадровый потенциал	42
7	Раздел VI. Финансовые ресурсы и их использование	43
8	Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	45
9	Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития	45

Уважаемые родители, коллеги, партнеры!

Представляем Вашему вниманию отчет за 2023-2024 учебный год о деятельности нашего учреждения.

Доклад составлен на основании анализа организации и реализации образовательного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность.

В докладе дана оценка места и роли МАДОУ № 11 в системе образования г. Томска.

Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

Открытый информационно - аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом МАДОУ № 11.

*И.А. Сидорова,
заведующий МАДОУ № 11*

ВВЕДЕНИЕ

Цель доклада – обеспечить информированность родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах и проблемах функционирования детского сада. Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – сообществом.

Авторы доклада будут рады откликам на данную публикацию и готовы к сотрудничеству, партнерским отношениям, направленным на реализацию перспектив развития образовательной политики МАДОУ № 11.

Задачи доклада:

1. Представить в полном объеме состояние всех направлений деятельности МАДОУ № 11;
2. Дать отчет о выполнении государственного и общественного заказа;
3. Информировать родителей об особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услугах, реализуемых ДОУ;
4. Сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения;
5. Информировать общественность о результатах и перспективах развития социального партнерства дошкольного учреждения.

Контактная информация:

Юридический адрес учреждения: 634040, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 166.

Фактический адрес: 634040, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 166 (1 корпус, закрыт на капитальный ремонт),
634040, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 146/1 (2 корпус).

Электронная почта: dou11@education70.ru

Официальный сайт: <http://ds-11.dou.tomsk.ru/>

Телефоны:

1 корпус (3822) 99-50-19 – общий

2 корпус (3822) 99-50-13 - заведующий, старший воспитатель
(3822) 99-50-12 - общий (вахта)

Раздел I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №11 города Томска имеет в своем составе 2 корпуса.

1 корпус МАДОУ №11 (в данный момент закрыт на капитальный ремонт) расположен по адресу Иркутский тракт, д.166. Его открытие состоялось 16 мая 1963 года. Изначально детский сад был ведомственным учреждением и находился на балансе Томского Приборного завода г. Томска.

В 1987 году администрацией завода было принято решение о расширении учреждения и в 1990 году вводится в эксплуатацию еще один корпус, соединяющийся со старым корпусом большим переходом с зимним садом и бассейном. Детский сад получил дополнительно 5 групповых комнат и отдельный спортивный зал.

С января 2012 года детский сад получил статус автономного учреждения. 15 декабря 2020 года МАДОУ № 11 является правопреемником МБДОУ № 20 в связи с реорганизацией.

2 корпус МАДОУ №11 расположен по адресу Иркутский тракт, д.146/1. Был открыт 6 апреля 1966 года Томским приборным заводом и в течение многих лет назывался Детский сад № 20 «Рыбка».

В апреле 1994 года Детский сад №20 «Рыбка» был преобразован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад №20.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад №20 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 20 г. Томска на основании приказа Управления образования Администрации Города Томска от 14.06.2000 г. № 258 «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений».

19.12.2011г., на основании приказа департамента образования Администрации Города Томска № 1145 от 01.11.2011 г. «О переводе муниципальных дошкольных образовательных учреждений в статус бюджетных», МДОУ № 20 было переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 20 г. Томска (свидетельство ЕГРЮЛ серия 70 № 001644259). С 15 декабря 2020 года МБДОУ № 20 является правопреемником МАДОУ № 11 в связи с реорганизацией.

МАДОУ №11 осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

федерального уровня

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Президент России (kremlin.ru)

2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 - Президент России (kremlin.ru)

3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 - Президент России (kremlin.ru)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

(зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.20 регистрационный № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
//
<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/?ysclid=lilbe614h3135074719>

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036?ysclid=lilbcmuife403852828>

12. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» // <https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/download/2269/?ysclid=lgbzp86lk5657831338>.

13. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013?ysclid=lilbatxyfe329423562>

регионального уровня

Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 483-р от 03.04.2023 «О реализации мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в системе общего образования Томской области»
<https://toipkro.ru/content/editor/kdino/DOSHKOLKA/Rasp-FOP-DO.pdf>

муниципального уровня

Распоряжение департамента образования Администрации Города Томска № 376-р от 13.04.2023 «О реализации мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в системе МО «Город Томск»

<http://imc.tomsk.ru/wp-content/uploads/2023/05/2.-от-13.04.2023-№-376-р-ДО-Мероприятия-по-ФОП-ДО.pdf>

учрежденческого уровня

Устав МАДОУ №11 г. Томска.

<http://ds-11.dou.tomsk.ru/wp-content/uploads/2023/04/Ustav-MADOU-11.pdf>

Учредительные документы:

Бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности серия А № 0001400 (регистрационный №1059 от 10.05.2012г.).

Порядок комплектования ДОУ детьми определяется Учредителем и осуществляется только на основании направлений, выдаваемых им.

Учредитель: Департамент образования Администрации Города Томска
Юридический адрес: 634021, г. Томск, улица Шевченко, 41а

Характеристика территории

МАДОУ № 11 имеет в своем составе 2 корпуса.

1 корпус МАДОУ № 11 расположен по адресу Иркутский тракт, д. 166, в жилом микрорайоне, в шаговой доступности от остановочного комплекса «Жилой массив». Ближайшее окружение: МСЧ № 2, МАОУ СОШ № 53, МАОУДО «ДШИ № 3». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО, расширяет спектр возможностей при организации лечебно-профилактической, культурно-массовой работы, осуществлению сотрудничества с педагогическим коллективом школы.

На территории дошкольного учреждения расположены, достаточные по объему, детские участки. Каждая группа имеет свой, автономный участок с малыми архитектурными формами, дающими возможность детям, играя активно двигаться, познавать окружающий мир, закреплять полученные в образовательной деятельности знания. Большие возможности реализации детской активности имеет физкультурный участок.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются кустарники, газоны. **С 10 июня 2022 года закрыт на капитальный ремонт.**

2 корпус МАДОУ №11 расположен по адресу Иркутский тракт, д. 146/1 - это отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, расположенное в Октябрьском районе города, внутри жилого микрорайона. Ближайшее окружение: МСЧ № 2, МАОУ СОШ № 53, МАОУ СОШ № 38, МАОУДО «ДШИ № 3». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОО, расширяет спектр возможностей при организации лечебно-профилактической, культурно-массовой работы, осуществлению сотрудничества с педагогическим коллективом школы.

Детский сад имеет удобное транспортное расположение (маршруты троллейбусов №№ 1, 7, автобусов №№ 8, 9, 23, 24, 25, 60, остановка «Черёмушки», маршруты автобусов №№ 13, 14, 2, 20, 25, остановка «МСЧ – 2»)

Территория детского сада благоустроена, ограждена забором. На территории детского сада имеются игровые площадки для каждой группы, небольшая спортивная площадка, метеостанция.

На детских площадках расположены песочницы и малые архитектурные формы, теневые навесы. Надо отметить, что на детских участках недостаточное количество малых архитектурных форм. Покрытие площадок смешанное - грунтовое и травяное, тротуары асфальтированные. Игровые площадки для детей младших групп расположены в непосредственной близости от выхода из помещения ДОУ.

Подъездные пути детского сада асфальтированы. Территория охраняется круглосуточно, с целью безопасности все выходы оборудованы домофонами, установлено наружное видеонаблюдение, охранная сигнализация, система пожарно-охранной сигнализации «Стрелец-мониторинг», оборудован пост охраны.

На территории МАДОУ № 11 (2 корпус) разбиты цветники, где дети, под руководством воспитателей, наблюдают за ростом растений. В настоящее время стоит вопрос о дополнительном озеленении участков низкорослыми растениями и кустарниками.

Категории:

Общая площадь территории детского сада	8697 м ²
Общая площадь двухэтажного здания	1914,5 м ²
Наполняемость по проекту	280
Фактическая наполняемость	231

Режим работы образовательного учреждения:

<i>пятидневная рабочая неделя</i>	с 7 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰
<i>группы полного дня</i>	с 12-часовым пребыванием детей в течение дня с 7 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰
<i>группы кратковременного пребывания</i>	с 5-ти часовым пребыванием детей с 7 ³⁰ до 12 ³⁰ (на базе групп полного дня)

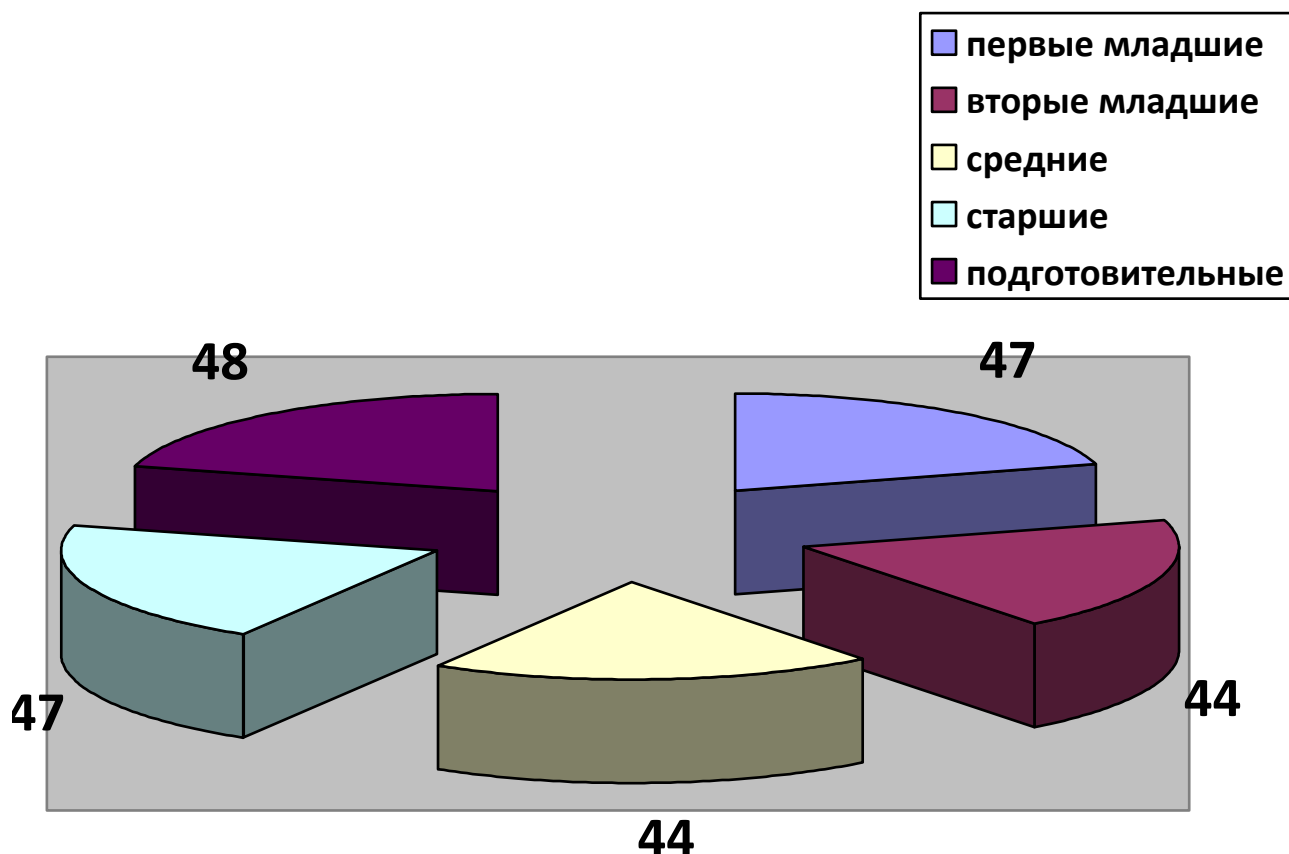
Количество групп и их наполняемость

общее количество групп – 11, из них:
комбинированной направленности – 7;
коррекционных групп – нет;
общее количество логопунктов – 3 (количество детей – 87), из них:
с ТНР (количество детей – 16).

Численность воспитанников по возрастным группам

	Группа	Кол-во детей полного дня	Кол-во детей кратковремен- ного пребывания
	2 корпус		
1	группа №1 «Колокольчики» (с 6 до 7 лет)	24	0
2	группа №2 «Звездочка» (с 1,6 до 3 лет)	14	0
3	группа №3 «Ромашка» (с 3 до 4 лет)	22	0
4	группа №4 «Пчёлка» (с 3 до 4 лет)	22	0
5	группа №5 «Улыбка» (с 5 до 6 лет)	24	0
6	группа №6 «Капитошка» (с 4 до 5 лет)	24	0

7	группа № 7 «Ягодка» (с 1,6 до 3 лет)	16	0
8	группа № 8 «Лучики» (с 1,6 до 3 лет)	17	0
9	группа № 9 «Теремок» (с 4 до 5 лет)	20	0
10	группа № 10 «Солнышко» (с 6 до 7 лет)	24	0
11	группа № 11 «Бусинки» (с 5 до 6 лет)	23	0
Всего		230	



Структура управления МАДОУ №11

Управление МАДОУ № 11 осуществляется в рамках динамичной, сбалансированной системы взаимодействия всех сотрудников, семей воспитанников и партнерских учреждений социума, где нет «второстепенных» звеньев – каждый элемент выполняет функцию, необходимую для повышения качества и комфорта пребывания дошкольников в учреждении. МАДОУ №11 является коллективом единомышленников, организует работу таким образом, чтобы сотрудникам и родителям (законным представителям) воспитанников было максимально удобно реализовывать задачи образовательно-воспитательного процесса.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 11:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - рассмотрение предложений Учредителя или заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

	- рассмотрение предложений Учредителя или заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - рассмотрение предложений Учредителя или заведующего Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - рассмотрение предложений Учредителя или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - рассмотрение по представлению заведующего Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - рассмотрение предложений заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - рассмотрение предложений заведующего о совершении крупных сделок; - рассмотрение предложений заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - рассмотрение предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, или открытии лицевых счетов соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; - рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - заслушивает информацию и отчёты педагогических работников Учреждения, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования детей, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни детей; - организует взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения; - решает другие вопросы образовательной деятельности Учреждения. К исключительной компетенции Педагогического совета относятся: - выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения. Решения Педагогического совета, утверждённые приказом заведующего,

	являются обязательными для исполнения.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: - принятие Устава Учреждения, изменений к нему; - решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора; - избрание представителей работников в Наблюдательный совет, Управляющий совет; - определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения социальных льгот из фондов Учреждения; - определение и регулирование форм и условий деятельности в Учреждении общественных организаций; - избрание представителей из числа работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - утверждение Положения о направлениях расходования средств, полученных от оказания платных услуг; - иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации

Вывод: В МАДОУ № 11 создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, что обеспечивает высокое качество образовательного процесса. По итогам 2023 – 2024 учебного года система управления оценивается как эффективная.

В состав органов управления МАДОУ №11 входят:

I уровень – заведующий ДОУ, осуществляющий стратегическое управление совместно с педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

II уровень – заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – воспитатели, специалисты, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Объект управления – дети и их родители. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве с целью всестороннего развития личности дошкольника.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование обоснованы и направлены на достижение максимально качественного результата.

Основная функция дошкольного учреждения

Предназначение МАДОУ № 11 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее интеллектуальное и личностное развитие воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного физического и психического развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями; подготовка к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Основной функцией дошкольного учреждения является воспитание, обучение, развитие, оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Деятельность МАДОУ №11 направлена на:

- осуществление дошкольного образования через реализацию образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №11, разработанную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- реализацию дополнительных образовательных программ на бюджетной и внебюджетной основе.

Наряду с познавательным, речевым, художественно-эстетическим, физическим и социально-личностным развитием дошкольников в образовательной сфере особое внимание уделяется воспитанию традиционных ценностей российского общества.

Вариативная часть представлена в образовательной программе приоритетными направлениями образовательной деятельности ДОУ:

- ***Развитие пространственного мышления дошкольников (региональный проект):***

Проект «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста», Реализуется через образовательные технологии - Логические блоки Дьенеша, дары Фребеля, Танграм, ИКТ (использование интерактивной доски, создание авторских интерактивных игр);

Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию», автор: Воронкевич О.А.;

- ***Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям культуры и красоты родной речи:***

Парциальная программа «Обучение грамоте», Н.В. Нищева;

- ***Художественно-эстетическое развитие дошкольников:***

Парциальная «Волшебная ниточка» для детей 4-7 лет (группа №1), М.П. Антонова;

Парциальная программа «Веселая мастерская» для детей 4-7 лет (группа №1), Н.Г. Ульяничева;

Парциальная программа «Разноцветный мир» для детей 5-6 лет (группа №11), И.Н. Харченко, Л.В. Хорошкова;

Парциальная программа «Очумелые ручки» для детей 4-5 лет (группа №6), Н.В. Нестерова, О.В. Константинова;

- ***Формирование культуры безопасности у дошкольников:***

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева;

Парциальная программа «Удивительный мир игры» для детей 4-5 лет (группа №9), Е.Ю.Алтухова.

По приоритетному направлению были проведены основные мероприятия:

✓ Педагогический совет №2 ««Развитие пространственного мышления через исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста»», 29.11.2023;

✓ Педагогический совет №3 «Организация эффективной системы работы по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств», 20.02.2024;

✓ Педагогический совет №4 «Экологическое воспитание дошкольников в тенденции устойчивого развития», 03.04.2024;

✓

- ✓ Городской семинар-практикум «Пропедевтика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста через развитие моторики рук», 02.04.2024
- ✓ Выставка детских творческих работ из природного материала ««Во саду-ли, в огороде»»;
- ✓ Смотр-конкурс на лучший социальный плакат «Я природу берегу, я природе помогу»;
- ✓ Конкурсы профессионального мастерства различного уровня (ТОИПКРО, ИМЦ, департамент образования);
- ✓ Детские конкурсы и фестивали различного уровня (ТОИПКРО, ИМЦ).

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

⇒ Определить приоритетным направлением ДООУ «Взаимодействие детского сада и семьи для успешного развития и реализации личности ребёнка»

Реализация национальных проектов «Образование» и «Демография»

Участие в проекте «Современная школа»

⇒ Благоустройство детских игровых площадок;

⇒ Оборудование спортивной площадки;

Участие в проекте «Успех каждого ребенка»

⇒ Продолжить реализацию услуги «Робототехника» (общее развитие инженерного мышления, работа с группами 5-7 лет)

Участие в проекте «Цифровая образовательная среда»

⇒ Повышение квалификации педагогов в области современных технологий электронного обучения.

Участие в проекте «Учитель будущего»

⇒ Вовлечение в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Участие в проекте «Демография»

⇒ Повышение квалификации педагогов в области реализации образовательной программы и программы воспитания для детей в возрасте от 12 месяцев до 3 лет в группах, где созданы дополнительные места.

Раздел II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательно-воспитательного процесса.

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация дошкольных образовательных программ (основных, парциальных и дополнительных, адаптированных) для воспитанников дошкольного учреждения. Целостность образовательного процесса в МБДОУ №11 гарантируется совокупностью образовательных программ, направленных на разностороннее развитие ребёнка.

1. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №11, разработанная с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Вариативная часть Программы дополняет инвариативную часть, представлена в образовательной программе приоритетными направлениями образовательной деятельности ДОУ:

- Развитие пространственного мышления дошкольников (региональный проект):

Проект «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста», Реализуется через образовательные технологии - Логические блоки Дьенеша, дары Фребеля, Танграм, ИКТ (использование интерактивной доски, создание авторских интерактивных игр);

Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию», автор: Воронкевич О.А.;

- Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям культуры и красоты родной речи:

Парциальная программа «Обучение грамоте», Н.В. Нищева;

- Художественно-эстетическое развитие дошкольников:

Парциальная «Волшебная ниточка» для детей 4-7 лет (группа №1), М.П. Антонова;

Парциальная программа «Веселая мастерская» для детей 4-7 лет (группа №1), Н.Г. Ульяничева;

Парциальная программа «Разноцветный мир» для детей 5-6 лет (группа №11), И.Н. Харченко, Л.В. Хорошкова;

Парциальная программа «Очумелые ручки» для детей 4-5 лет (группа №6), Н.В. Нестерова, О.В. Константинова;

- Формирование культуры безопасности у дошкольников:

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева;

Парциальная программа «Удивительный мир игры» для детей 4-5 лет (группа №9), Е.Ю.Алтухова.

2. Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР

3. Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР

4. Адаптированная образовательная программа для детей с РАС

5. Дополнительные программы:

на бюджетной основе:

✓ Программа социально-гуманитарной направленности «Немецкий язык для дошкольников» (автор Р.И. Мирошникова);

✓ Программа художественной направленности «Волшебная кисточка» (автор И.Г. Митрус);

✓ Программа художественной направленности «Мир танца» (автор К.О. Пестехина);

✓ Программа технической направленности «Мой первый робот 1» (автор Т.В. Макрушина);

на внебюджетной основе:

- ✓ Раннее изучение иностранного языка «Я люблю английский» (автор Т.В. Макрушина);
- ✓ Программа технической направленности «Занимательная робототехника» (автор Т.В. Макрушина);
- ✓ Программа художественной направленности «Умелые ручки» (автор О.Г. Дранова);
- ✓ Программа художественной направленности «Цветные ладошки» (автор О.Г. Дранова);
- ✓ Программа художественной направленности «Волшебная палитра» (автор А.В. Фёдорова);
- ✓ Коррекция нарушения речи, 3-7 лет (авторы Т.А., Волгина, О.А. Конева, Л.А. Чистякова);
- ✓ Логоритмика для малышей, 3-5 лет (автор Е.В. Гилёва).

**Степень охвата дополнительными образовательными программами
на бюджетной основе (динамика за 4 года)**

Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
2020-2021	«Мой первый робот» - робототехника для детей (автор Т.В. Макрушина)	Техническая	58	11%
	«РобоЛенд»		50	11%
	«Знай-КА» (авторы: Волгина Т.А., Лаврентьева М.Г.)	Социально-гуманитарная	50	11%
	«Немецкий язык для дошколят» (автор Р.И. Мирошникова)		75	14%
	«Волшебная кисточка» ИЗО-студия (автор И.Г. Митрус)	Художественная	90	18%
	«Задорный каблучок» (автор В.В. Бельская)		50	11%
	«Экология родного края»	Естественно- научная	147	24%
2021-2022	«Мой первый робот» - робототехника для детей (автор Т.В. Макрушина)	Техническая	50	11%
	«РобоЛенд»		50	37%
	«Знай-КА» (авторы: Волгина Т.А., Лаврентьева М.Г.)	Социально-гуманитарная	52	12%
	«Немецкий язык для дошколят» (автор Р.И. Мирошникова)	Социально-гуманитарная	75	25%
	«Волшебная кисточка» ИЗО-студия (автор И.Г. Митрус)	Художественная	89	17%
	«Задорный каблучок» (автор В.В. Бельская)		50	11%
	«Экология родного края»	Естественнонаучная	165	100%
	«Краски природы»	Художественная	142	86%
	Психолого-педагогические образовательные программы	Социально-гуманитарная	30	18%
	«РобоЛэнд»	Техническая	96	58%
2022-2023	«Волшебная кисточка» (ИЗО)	Художественная	95	38%
	«Мир танца» (хореография)		61	25%

2023-2024	«Мой первый робот»	Техническая	49	20%
	«Немецкий язык»	Социально-гуманитарная	90	36%
	«Волшебная кисточка» (ИЗО)	Художественная	160	69%
	«Мир танца» (хореография)		48	21%
	«Мой первый робот»	Техническая	47	20%
	«Немецкий язык»	Социально-гуманитарная	91	39%

Вывод: охват детей программами дополнительного образования на бюджетной основе в 2023 -2024 году в МАДОУ № 11 составляет 100 %.

**Степень охвата дополнительными образовательными программами
на внебюджетной основе (динамика за 4 года)**

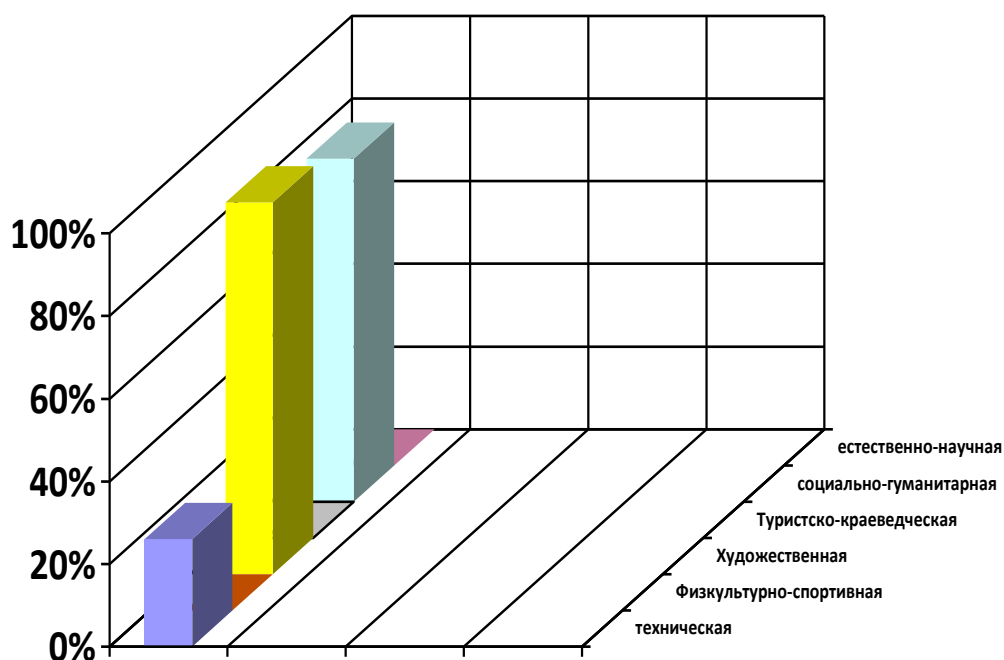
Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
2020-2021	1.«Родничок» (ИЗО)	художественная	4-7 лет -47	26%
	2.«Бусинка»		5-7 лет - 18	15%
	3.«Волшебная палитра»		4-7 лет - 21	18%
	4.«Логоритмика для дошкольников»		2-3 года -45	26%
	5.«Умелые ручки»	художественная	2-7 лет - 49	38%
	6.«I Lake English»	социально-педагогическая	4-7лет -15	16%
	7.«Секреты красивой речи»		6-7лет -5	5%
	8.«Логопедия» - индивидуальные занятия		2-7лет -8	7%
	9.«Песочный мир»		4-7лет - 26	15%
	10.«Полет»	физкультурно-спортивная	5-7 лет- 36	20%
2021-2022	1.«Родничок» (ИЗО)	художественная	4-7 лет	30%
	2.«Бусинка»		5-7 лет	12%
	3.«Волшебная палитра»		4-7 лет	18%
	4.«Логоритмика для дошкольников»		2-3 года	25%
	5.«Умелые ручки»		2-7 лет	40%
	6.«I Lake English»	социально-гуманитарная	4-7 лет	15%
	7.«Секреты красивой речи»		6-7лет	5%
	8.«Логопедия» инд.занятия		2-7 лет	7%
	9.«Песочный мир»		4-7- 30	18%
	10.«Полет»	физкультурно-спортивная	5-7 лет - 38	21%
2022-2023	1.«Родничок» (ИЗО)	художественная	4-7 лет - 16	6%
	2.«Умелые ручки»		3-7 лет - 63	25%
	3.«I Lake English»	социально-гуманитарная	4-7 лет - 27	11%
	4.«Основы логического мышления»		6-7 лет - 30	12%
	5.«ЗнайКа»		5-7 лет - 22	9%
	6.Коррекция нарушений речи		3-7 лет - 32	13%
	7.«Занимательная робототехника»	Техническая	6-7 лет - 11	4%
	8.«Лыжня зовёт!»	физкультурно-	6-7 лет - 20	8%

2023-2024		спортивная		
	1. «Цветные ладошки»	художественная	1,5-4 года - 18	8%
	2. «Волшебная палитра»		5-7 лет - 12	5%
	3. «Умелые ручки»		3-7 лет - 48	21%
	4. «I Love English»	социально-гуманитарная	4-7 лет - 32	14%
	5. «Коррекция нарушений речи»		3-7 лет - 29	13%
	6. «Логоритмика для малышей»		3-5 лет - 40	17%
	7. «Занимательная робототехника»	Техническая	6-7 лет - 13	6%

Вывод: С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей, на базе ДОО организовано реализация дополнительных образовательных программ на внебюджетной основе, направленные на совершенствование художественно-эстетическое развития, развития познавательных способностей детей дошкольного возраста. По каждому из направлений дополнительного образования педагогами ДОО разработаны дополнительные программы.

Степень охвата (%) детей по дополнительным программам на бюджетной и внебюджетной основе

Направленности	Охват детей (в %) от общего кол-ва детей в ДОО
Техническая	26%
Физкультурно-спортивная	-
Художественная	90%
Туристско-краеведческая	-
Социально-гуманитарная	83%
Естественно-научная	-



Таким образом, исходя из анализа охвата воспитанников дополнительными услугами в ДОУ, можно сделать вывод: в 2023-2024 учебном году дополнительными услугами были охвачены 100% воспитанников, посещающих МАДОУ № 11.

Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет первостепенной задачей для дошкольного учреждения является органичное сочетание воспитательно-образовательного процесса с сохранением и укреплением здоровья детей. Работа по физкультурно-оздоровительному направлению ведется на основе взаимодействия трех блоков: медицинского, педагогического и психологического.

Наряду с реализацией одного из приоритетных направлений МАДОУ №11 «Развитие эмоциональной сферы дошкольников» ведется большая работа по оздоровлению воспитанников, развитию физических качеств каждого малыша и созданию психологического комфорта.

Основные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения данного блока:

- создание условий для психофизического благополучия детей в ДОУ;
- формирование у детей привычки думать и заботиться о своем здоровье;
- использование здоровьесберегающих технологий, коррекция нарушений в физическом и психическом развитии дошкольников;
- вовлечение родителей в процесс оздоровления и приобщения к ЗОЖ.

ОГБУЗ МСЧ - № 2 проводит наблюдение за здоровьем воспитанников: все дети регулярно проходят антропометрию (2 раза в год), ежегодно все дети обследуются на энтеробиоз и яйца глист, регулярно проводится осмотр детей на педикулёз. Особое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями. В возрасте 6 и 7 лет каждый ребенок проходит здоровую диспансеризацию, т.е. обследуется у специалистов (окулист, лор, хирург, невролог, детский гинеколог, ортопед, стоматолог, педиатр, логопед), сдаёт анализы и получает консультации по ведению здорового образа жизни.

Педагоги ДОУ систематически проводят просветительскую работу среди детей, родителей и сотрудников ДОУ (беседы, листовки, ведение медицинского уголка, участие в познавательных, спортивных и развлекательных мероприятиях детского сада).

Ежегодно каждый ребёнок проходит обследование на носительство туберкулёза – получает пробу Манту и, в случае необходимости, направляется в областной тубдиспансер для дальнейшего обследования.

Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ обеспечивает целостный воспитательный процесс, гармоничное физическое и личностное развитие ребенка.

Занятия по физическому развитию проводятся как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, с применением различных спортивных инструментов: мячи, обручи, скакалки, кольца для метания и т. д., при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Ежедневно проводятся различные виды гимнастики: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастики, а также закаливающие процедуры, воздушные ванны, босохождение.

Физкультурные досуги, развлечения и спортивные праздники способствуют совершенствованию двигательных умений детей, учат творческому использованию двигательного опыта в условиях коллективных действий. В содержании развлекательных мероприятий для детей младшего дошкольного возраста закладывается игровой сюжет, включающий подвижные игры, игровые задания, загадки, стихи, песни на спортивную тематику. С детьми старшего возраста проводятся игры с элементами спорта, игры-эстафеты, занимательные викторины, спортивные танцы.

В каждой группе имеется спортивный центр, который оснащен необходимым спортивным оборудованием для двигательной активности детей: обручи, скакалки, кольца

для метания, мячи, дорожки для закаливания, сохранения равновесия и т.д., а также нестандартным одорудованием.

Организованная образовательная деятельность по физической культуре строится с учетом возрастных особенностей и индивидуальных физиологических возможностей каждого ребенка.

С младшими дошкольниками образовательная деятельность проводится с использованием различных форм организации: образно-игровые, по сказкам, по интересам, сюжетно-игровые, эстафеты и т.д.

Со старшими дошкольниками образовательная деятельность организуются в следующих формах: круговая тренировка, по литературным произведениям, по интересам, по свободному выбору.

На протяжении всего учебного года были проведены следующие мероприятия, направленные на улучшение здоровье детей:

1. 10-дневное меню сбалансированного питания (фрукты, овощи, соки, кисломолочная продукция)
2. <http://ds-11.dou.tomsk.ru/pitanie-v-dou/> ;
3. Включение в рацион биомороженного;
4. Спортивно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, занятия физической культурой на свежем воздухе, спортивные досуги и праздники и т.д.
6. Закаливающие мероприятия.

Качество и организация питания

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ является важным фактором в формировании роста и развития ребёнка, его здоровья не только в период дошкольного детства, но и в будущем. В МАДОУ № 11 организация питания осуществляется в соответствии с

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже с отдельным выходом.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Вся продукция сопровождается Сертификатами качества. Продукты завозятся высокого качества, в случае несоответствия немедленно заменяются. Результаты контроля регистрируются в Журнале бракеража сырой продукции. Продукты хранятся в таре поставщика. Кладовщик ежедневно отмечает в журнале температурный режим холодильного оборудования.

В питании детей предусмотрены 4 варианта 10-дневного меню (весна, зима, лето, осень), утверждённые руководителем ДОУ. В меню соблюдены нормы питания. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами на основании Меню-требования, которое ежедневно составляет калькулятор в электронном виде и предоставляется на кухню кладовщику для выдачи продуктов на день вперёд. Утром

следующего дня калькулятор производит корректировку количества продуктов, согласно таблице учёта ежедневного посещения детей.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Ежедневно в меню включены следующие продукты: молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, крупы, хлеб, сливочное и растительное масла, сухофрукты, яйцо, сахар, соль.

Для обеспечения преемственности питания ребёнка в детском саду и дома, в каждой группе ежедневно размещается информация для родителей об ассортименте блюд с указанием их количественного выхода. Вся информация об организации питания размещена на официальном сайте учреждения в разделе «Организация питания в образовательной организации» <http://ds-11.dou.tomsk.ru/pitanie-v-dou/>.

Качество приготовленной пищи оценивает бракеражная комиссия за 20 минут до раздачи блюд с пищеблока. Результат органолептической оценки и степени готовности блюда записывается в Журнал бракеража готовой продукции.

Получение пищи на группу производится младшими воспитателями в спецодежде в маркированную посуду с крышками согласно графику выдачи пищи, утверждённому руководителем ДООУ (холодный, тёплый период). Помощь детей при получении пищи не допускается. Раздачу пищи осуществляет младший воспитатель. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется административными работниками ДООУ. Дети привлекаются только к сервировке столов, начиная с 3-х лет.

Раздел III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Важным условием для обеспечения развития личности воспитанников является создание в каждой возрастной группе развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

МАДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДООУ, определёнными Министерством общего и профессионального образования РФ, требованиям.

В группах специально организованы центры активности, оснащенные материалами, оборудованием и инвентарем для развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей РППС организована с учетом интересов мальчиков и девочек.

Дидактический материал подобран в соответствии с:

- ✓ образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №11, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- ориентировочный перечень средств обучения РППС, предложенный Минобрнауки РФ;
- ✓ «РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И



КОМПЛЕКТАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

Дополнительные помещения: музыкальный и спортивный залы, кабинеты специалистов (кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога) и педагогов дополнительного образования. Имеется методический кабинет, оснащенный методической и детской художественной литературой, развивающим и дидактическим материалом.

Большое значение в образовательном процессе ДОУ занимает коррекционная работа с детьми, имеющими различные речевые нарушения, задержку психического здоровья, расстройства аутистического спектра. Для занятий с детьми, имеющими нарушения, созданы все условия: имеются отдельные кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, которые оснащенные специальным методическим и дидактическим материалом, а также оборудованием.

Информационно-техническая база ДОУ способствует доступности информации, позволяет использовать её в учебно-воспитательных целях всему коллективу. Технические средства обучения: компьютер, ноутбук, магнитофон, телевизор, DVD – плеер, музыкальный центр, проектор, интерактивные доски (кабинет педагога доп.образования, группы №1,3,9,10,11), цифровая панель-трансформер (кабинет учителя-логопеда) регулярно используются педагогами при проведении образовательных событий и режимных моментов.

В МАДОУ №11 все компьютеры учреждения подключены в единую сеть, имеется канал связи с глобальной компьютерной сетью «Интернет».

Одним из условий качества развития и воспитания детей раннего возраста является профессиональное мастерство педагогов, которое во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Данная работа направлена на оказание методической и практической помощи педагогам, повышение их профессионального мастерства и обобщение практического опыта работы. Система методической работы выстроена на основе анализа достигнутых результатов ДОУ: результатов учебно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Значимая роль по созданию условий для повышения творческой активности педагогов отводится в ДОУ педсоветам, на которых педагоги обсуждают актуальные проблемы обучения и воспитания детей, делятся своим педагогическим опытом. Все педсоветы проходят в нетрадиционной форме, что стимулирует педагогов к активной работе и поиску ответов на проблемные вопросы.

На базе дошкольного учреждения организуются мероприятия муниципального и областного уровня по распространению передового педагогического опыта. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, 98% педагогов владеют современными информационно-коммуникационными технологиями и внедряют их в педагогическую практику: чаты в Сферуме для общения с родителями; развитие персональной странички группы на официальном сайте ДОУ, официальные страницы в социальных сетях, которые позволяет посмотреть фото с праздников и развлечений, презентации познавательного и консультационного характера, которые позволяют удовлетворить образовательные потребности каждого воспитанника в соответствии с его возможностями и предпочтениями.

Одной из главных задач, стоящих перед учреждением, является создание условий для обеспечения безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ.

Обеспечение безопасности воспитанников определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Для реализации данной задачи в ДОУ установлены: система оповещения «Стрелец-мониторинг», система автоматического регулирования работы всех калиток и ворот, охранно-тревожная кнопка экстренного вызова наряда службы охраны, пост охраны, охранная сигнализация.

В ДОУ разработана нормативно-правовая база по охране труда и технике безопасности.

Основные компоненты среды развития учреждения

Наличие социально-бытовых условий:

Объекты физической культуры и спорта:

- ✓ спортивный зал – 64,0 м²
- ✓ спортивная площадка -

Специальные кабинеты для занятий:

- ✓ кабинет учителя-логопеда – 10,9 м²
- ✓ кабинет учителя-логопеда – 9,9 м²
- ✓ кабинет педагога-психолога – 10,9 м²
- ✓ кабинет ИЗО-студии – 34,8 м²

Досуг, быт и отдых:

- ✓ игровые комнаты – в 11 группах с отдельными спальнями
- ✓ музыкальный зал – 61,9 м²
- ✓ площадки для прогулок для 11 групп: теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы;
- ✓ оборудованная метеостанция.

Раздел IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты воспитательно-образовательного процесса

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024 учебном году был направлен на реализацию поставленных задач ДОУ:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческой способности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности, соответствующих возрасту;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

- соблюдение преемственности дошкольного образования и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

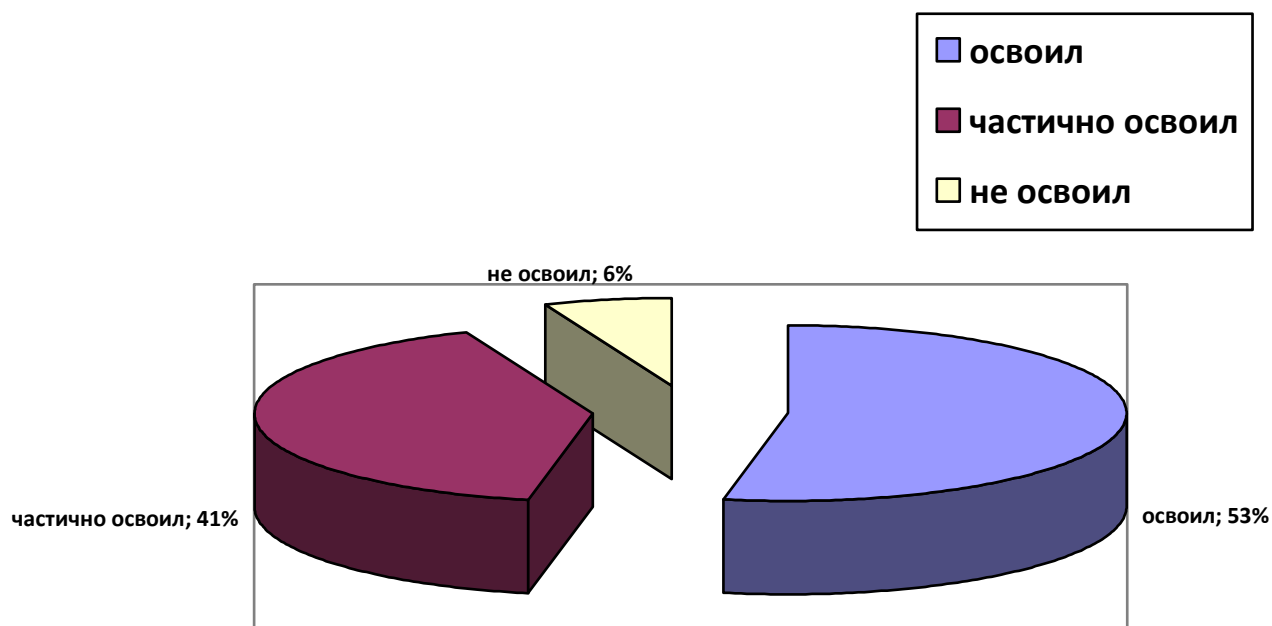
Благодаря спланированной в годовом плане системе методических и организационно-педагогических мероприятий, проводимых педагогами ДООУ в течение учебного года, задачи, запланированные на текущий учебный год, выполнены.

Используемые образовательные технологии и методы в ДООУ:

- личностно-ориентированные технологии,
- технологии проблемного обучения,
- ИКТ,
- технологии исследовательской деятельности,
- игровые технологии,
- проектные технологии,
- развивающие технологии,
- здоровьесберегающие технологии.

Результаты освоения образовательной программы

	Младшие группы		Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы	ИТОГО
	I	II				
Освоил в полном объеме	53%	31%	60%	49%	74%	53%
Частичное освоение	32%	59%	38%	49%	26%	41%
Не освоил	15%	10%	2%	2%	0%	6%



Вывод: из приведенных данных прослеживается стабильная положительная динамика в усвоении образовательной программы. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива явилось значительное повышение методической активности педагогов.

Анализ педагогического процесса показывает, что образовательная программа МАДОУ №11 в 2023-2024 учебном году воспитанниками освоена на 94%, из которых: 53% - освоили программу в полном объеме; 41% - освоили частично и 6% программу не освоили.

Результаты диагностики подтверждают высокую эффективность проведенных мероприятий воспитательно-образовательного процесса. Положительный результат достигнут посредством проведения следующих видов деятельности:

Результаты диагностики подтверждают эффективность проведенных мероприятий воспитательно-образовательного процесса. Результат, достигнут посредством проведения следующих видов деятельности:

- познавательно-исследовательской (сенсорное развитие, предметное и социальное окружение, ознакомление с окружающим миром и самим собой, развитие экологических представлений, развитие элементарных математических представлений, развитие элементарного логического мышления);

- конструктивной (конструирование, художественное конструирование (оригами), ручной труд); деятельности, направленной на восприятие художественной литературы и фольклора;

- коммуникативной деятельности; игровой деятельности (подвижные игры, сюжетные игры, игры с правилами, игры-драматизации); элементарной трудовой деятельности.

**Результаты освоения образовательной программы
(в подготовительной к школе гр. в цифрах и процентах %)**

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Освоение в полном объеме	58 (44%)	72 (69%)	44 (71%)	34 (74%)
Частичное освоение	68 (52%)	31 (30%)	16 (26%)	12 (26%)
Не освоил	5 (4%)	1 (1%)	2 (3%)	0 (0%)
всего выпускников	131	104	62	46

Вывод: Из приведенных данных прослеживается положительная динамика в усвоении дошкольниками ОП ДО МАДОУ №11. В 2023-2024 учебном году освоение программы в полном объеме составило 74%, что является хорошим показателем. Частично освоили образовательную программу 26% выпускников, не освоили программу 0%. Число детей с ОВЗ в МАДОУ № 11 в 2023-2024 учебном году составило 17 человек. Индивидуальный подход, индивидуальные образовательные программы, маршруты разработанные педагогами, система и последовательность в работе помогли достичь желаемых результатов в освоении программы.

Положительные результаты достигнуты так же посредством использования разнообразных культурных практик.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

Культурные практики предоставляют ребенку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что в свою очередь способствует становлению разных видов детских инициатив:

- в игровой практике ребенок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива);
- в продуктивной - созидаящий и волевой субъект (инициатива целеполагания);
- в познавательно-исследовательской практике - как субъект исследования (познавательная инициатива);
- коммуникативной практике - как партнера по взаимодействию и собеседника (коммуникативная инициатива);
- чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности).

В процессе культурных практик педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.

Задачи на следующий год по созданию условий, направленных на индивидуализацию образования: поддержка ребенка, построение его образовательной траектории, коррекция развития и оптимизацию работы с детьми, **организация единого образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию ребенка, проявлению инициативы.**

Результаты образования в ДОУ (по итогам освоения воспитанниками образовательных областей программы)

Познавательное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Освоение в полном объеме	112 (85%)	69 (66%)	39 (63%)	37 (80%)
Частичное освоение	19 (15%)	34 (33%)	21 (34%)	9 (20%)
Не освоил	0 (0%)	1 (1%)	2 (3%)	0 (0%)
всего выпускников	131	104	62	46

Вывод: по результатам освоения образовательной области «Познавательное развитие» ОП ДО МАДОУ №11 наблюдается положительная динамика, это связано с применением различных форм, методов, технологий работы с детьми (квест, ЛЭП-бук, использование интерактивных игр, технология проблемного обучения, проектная деятельность, технология развивающих игр В.Воскобовича, УМК «МАТЭ: плюс», Дары Фрёбеля и т.д.).

Задачи на следующий учебный год:

- коррекционная работа с детьми с ООП;
- индивидуализация обучения детей с ООП, в том числе детей «группы риска», ОВЗ;
- дальнейшее использование в работе педагогов современных образовательных технологий (квест, ЛЭП-бук, использование интерактивных игр, технология проблемного обучения, проектная деятельность, технология развивающих игр В.Воскобовича, УМК «МАТЭ: плюс», Дары Фрёбеля и т.д.);
- организация единого образовательного пространства, способствующего познавательной активности, развитию инициативности, любознательности;
- реализация парциальных программ («Добро пожаловать в экологию»), дополнительных («Мой первый робот», «Занимательная робототехника»).

Речевое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Освоение в полном объеме	84 (64%)	66 (64%)	35 (56%)	30 (66%)
Частичное освоение	47 (36%)	36 (35%)	24 (39%)	16 (34%)
Не освоил	0 (0%)	2 (1%)	3 (5%)	0 (0%)
всего выпускников	131	104	62	46

Вывод: по результатам освоения образовательной области «Речевое развитие» наблюдается положительная динамика, это связано с применением различных форм, методов, технологий работы с детьми (квест, ЛЭП-бук, использование интерактивных игр, технология проблемного обучения, проектная деятельность, технология развивающих игр В.Воскобовича, УМК «МАТЭ: плюс», Дары фрёбеля и т.д.), проведением различных мероприятий с дошкольниками, способствующих активизации речи (конкурсы чтецов «Новый год стучится в дверь», «День Победы», театральные постановки «Теремок», «Под грибом»), коррекционная работа с детьми с ООП по индивидуальным программам во взаимосвязи с педагогами ДОУ (воспитатели, педагоги доп. образования, физ.инструктор).

Задачи на следующий учебный год:

- обратить особое внимание на «детей группы риска», детей с ОВЗ (индивидуальная работа);
- организация коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи по индивидуальным программам во взаимосвязи с другими педагогами ДОУ (воспитатели, педагоги доп. образования, физ.инструктор);
- разработка методических рекомендаций по проведению ОД речевой направленности с «детьми группы риска», ОВЗ;
- использование в работе педагогов современных образовательных технологий (квест, ЛЭП-бук, использование интерактивных игр, технология проблемного обучения, проектная деятельность, технология развивающих игр В.Воскобовича и т.д.);
- организация единого образовательного пространства, способствующего активизации речи дошкольников;
- проведение различного рода мероприятий для детей, родителей (мастер-классы, консультации, логогостинные, конкурсы чтецов, фестивали);
- реализация парциальных и дополнительных программ.

Художественно-эстетическое развитие

(подготовительная к школе группа **в цифрах и процентах %**)

Уровни	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Освоение в полном объеме	103 (79%)	63 (61%)	45 (73%)	30 (66%)
Частичное освоение	28 (21%)	41 (39%)	15 (24%)	16 (34%)
Не освоил	0 (0%)	0 (0%)	2 (3%)	0 (0%)
всего выпускников	131	104	62	46

Вывод: по результатам освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» прослеживается незначительный спад.

Это связано с введением ФОП ДО с 1 сентября 2023, изменением планируемых результатов по освоению образовательной области, внесением изменений в содержание образовательной области, реализация программы Воспитания по направлениям – эстетическое, духовно-нравственное.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжать сотрудничать с театрами города, музыкальной школой №3, другими социальными партнерами;
- продолжать участвовать с воспитанниками в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня;
- организация коррекционной работы с детьми с ООП (индивидуальная работа);
- организация единого образовательного пространства, способствующего эстетическому развитию дошкольников и воспитанию ценностей;

- проведение различного рода мероприятий для детей, родителей (мастер-классы, консультации, гостиные, конкурсы, фестивали, выставки);
- реализация проекта «Театр как ресурс развития творческого потенциала участников образовательного процесса», парциальных и дополнительных программ художественной направленности.

Социально-коммуникативное развитие

(подготовительная к школе группа **в цифрах и процентах**)

Уровни	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Освоение в полном объеме	122 (93%)	83 (80%)	49 (79%)	33 (71%)
Частичное освоение	9 (7%)	21 (20%)	12 (19%)	13 (29%)
Не освоил	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)
всего выпускников	131	104	62	46

Вывод: по результатам освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» прослеживается незначительный спад в полном освоении образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Это связано с увеличением детей подготовительных групп, имеющих некоторые особенности в коммуникации (дети «группы риска», частоболеющие, билингвальные, ОВЗ).

Задачи на следующий учебный год:

- проводить с педагогами работу по совершенствованию стиля общения с детьми, освоению современных образовательных технологий («Клубный час», квест, ЛЭП-бук, использование интерактивных игр, технология проблемного обучения, проектная деятельность, технология развивающих игр В.Воскобовича, технологии социализации «Дети-волонтеры»), методов, форм;
- обеспечивать эмоциональный комфорт субъектам образовательного процесса (педагоги, дети, родители);
- создавать условия для поддержки детской инициативы;
- проводить работу с родителями по повышению уровня их педагогической культуры (мастер-классы, консультации, тренинги, вебинары);
- обратить особое внимание на «детей группы риска», детей с ОВЗ (индивидуальная работа);
- продолжить работу с социальными партнерами (музыкальная школа №3, СОШ №53, 38, библиотека «Юность», Центр дополнительного образования «Планирование карьеры» г.Томска);
- организация социальных акций, целевых экскурсий за территорию ДОУ;
- организация единого образовательного пространства, способствующего социально-коммуникативному развитию дошкольников и воспитанию ценностей (социального направления воспитания, трудовое направление воспитания);
- реализация проекта «Театр как ресурс развития творческого потенциала участников образовательного процесса», парциальных и дополнительных программ социально-гуманитарной направленности.

Физическое развитие (подготовительная к школе группа **в цифрах и процентах %**)

Уровни	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Освоение в полном объеме	131 (100%)	76 (73%)	52 (84%)	39 (85%)
Частичное освоение	0 (0%)	28 (27%)	10 (16%)	7 (15%)
Не освоил	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

всего выпускников	131	104	62	46
--------------------------	------------	------------	-----------	-----------

Вывод: по результатам освоения образовательной области «Физическое развитие» прослеживается положительная динамика. Этому способствовало:

- использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОО,
- систематическое проведение комплекса закаливающих процедур, различного рода гимнастик, проведение ОД на свежем воздухе, использование педагогами ДОО здоровьесберегающих технологий;
- подготовка и участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- реализация парциальной программы «Общая физическая подготовка», «Лыжня зовет!».

Задачи на следующий учебный год:

- проводить систематическую работу с педагогами, дошкольниками, родителями воспитанников по физическому развитию детей, по приобщению к ЗОЖ через проведение различного рода мероприятий (консультации, практикумы, развлечения, мастер-классы, ОД, гимнастики различного рода);
- продолжить работу по вовлечению воспитанников для участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- организация единого образовательного пространства, способствующего физическому развитию дошкольников и воспитанию ценностей в рамках реализации программы Воспитания;
- реализация парциальных и дополнительных программ.

Результаты образования в ДОО (

по итогам освоения воспитанниками Программы воспитания в 2023-2024 учебном году, подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Направления воспитания (ценности)	Уровни		
	Освоение в полном объеме	Частичное освоение	Не освоил
Патриотическое (Родина, природа)	35 (77%)	11 (23%)	0 (0%)
Социальное (Человек, семья, дружба, сотрудничество)	35 (77%)	11 (23%)	0 (0%)
Познавательное (Знание)	35 (77%)	11 (23%)	0 (0%)
Физическое и оздоровительное (Здоровье)	35 (77%)	11 (23%)	0 (0%)
Трудовое (Труд)	35 (77%)	11 (23%)	0 (0%)
Этико-эстетическое (Культура и красота)	35 (77%)	11 (23%)	0 (0%)
всего выпускников	46		

Вывод: результаты мониторинга по итогам освоения Программы воспитания получены следующие результаты: 77% - освоена в полном объеме, 23% – освоена частично.

Полученные результаты говорят об усвоении основных ценностей воспитания детьми дошкольного возраста по всем направлениям воспитания.

Положительные результаты были достигнуты за счет:

- организации уклада образовательной организации, который направлен на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов; задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений;
- создания воспитывающей среды, социокультурного контекста;
- организация в ДОУ общностей (профессиональная общность, профессионально-родительская общность, детско-взрослая общность, детская общность);

- повышения культуры поведения педагогов в общностях как значимой составляющей уклада;
- планирования событий ДООУ;
- организации предметно-пространственной среды, направленную на освоение ценностей воспитания;
- организации сетевого партнерства.

Задачи на следующий учебный год:

- создание условий для организации уклада образовательной организации;
- организация воспитывающей среды, социокультурного контекста, организации сетевого партнерства;
- повышение организация в ДООУ общностей (профессиональная общность, профессионально-родительская общность, детско-взрослая общность, детская общность)
- повышения культуры поведения педагогов, родителей в общностях, как значимой составляющей уклада;
- планирование традиционных событий ДООУ (праздники, мероприятия, развлечения);
- создание единого образовательного пространства, направленного на всестороннее развитие детей с учетом инновационных направлений развития ДООУ.

Психологическая готовность детей к школе (Л.А. Ясюкова)

(подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
высокий	0 0%	0 0%	0 0%	0 (%)
хороший	16 12%	16 15%	0 0%	16-(34%)
средний	111 85%	87 84%	53 85%	25-(55%)
слабый	4 3%	1 1%	9 15%	5-(11%)
всего выпускников	131	104	62	46

Вывод: динамика психологической готовности детей к школе в 2023-2024 учебном году наблюдается положительная: отмечается увеличение количества детей с хорошим уровнем готовности к школе. Высоких показателей в 2023-2024 уч. г. нет. Хороший уровень готовности наблюдается у 34% воспитанников. Средние показатели составляют – 55%. Дети со средним уровнем готовности, «зреющие дети» - имеют благоприятный прогноз, достаточный уровень для обучения в школе. Дети с недостаточным уровнем готовности к школе - 11%, нуждаются в дополнительной помощи, что является поводом для повышенного внимания к ребенку, усиления эмоциональной и педагогической поддержки в оставшееся время до начала обучения в школе (нуждаются в коррекционной работе по развитию мышления, внимания, речевому развитию).



Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционно-развивающая работа и инклюзивное образование в МАДОУ №11 направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в МАДОУ №11 осуществляют педагоги (воспитатели, педагоги доп.образования, муз.руководители, инструктор по физ.воспитанию), педагог-психолог, учителя-логопеды и другие квалифицированные специалисты (куратор ГПМПК).

Программа коррекционно-развивающей работы включает:

- план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;
- рабочие программы КРР с обучающимися различных целевых групп, имеющих различные ООП и стартовые условия освоения Программы;
- методический инструментарий для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач Программы КРР.

Разработанные АОП в ДОО для воспитанников с ОВЗ

Категория воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС, УО и др.) для которых разработана АОП	Кол-во воспитанников с ОВЗ		
	ТНР	ЗПР	РАС
АОП	15	3	1

Количество воспитанников с ОВЗ и инвалидов по направленности групп

Направленность групп	2023-2024		
	дети с ОВЗ (чел.)	дети-инвалиды с ОВЗ (чел.)	дети- инвалиды (чел.)
группы комбинированной направленности	20	1	1

Логопункт (ФИО учителя-логопеда)	Количество о зачисленн ых детей	Количество выпущенных детей			Количество о детей, переведен ных на следующи й учебный год
		Всего	С чистой речью	Со значительн ыми результата ми	
Логопункт детей с НР					
Конева О.А.	29	16	7	9	13
Чистякова Л.А.	28	3	2	2	25
Волгина Т.А.	30	19	12	7	11
ИТОГО	87	38	21	18	49

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой и календарно – тематическим планированием на 2023 – 2024 учебный год.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнка.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 3 – 7 лет ДООУ.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителям-логопедам.

Коррекционно-развивающая работа организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППк.

Коррекционно-развивающая работа в МАДОУ №11 реализуется в форме групповых и/или индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количестве, форме организации, методов и технологий реализации определяется МАДОУ №11, исходя из возрастных особенностей и ООП обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его ООП на основе рекомендаций ППк МАДОУ №11.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Таким образом, годовой план коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ

На 01.09.2023 г. в МАДОУ №11 детей со статусом ОВЗ было 12 человек. В течение учебного года через МБУ ГПМПК г. Томска было принято ещё 8 детей со статусом ребенка с ОВЗ.

Из них: 3 человека с заключением «Недостаточное развитие познавательной деятельности», 16 человек с заключением: «Недостаточная сформированность речевых средств», 1 человек «Трудности формирования коммуникативных навыков, недостаточная сформированность речевых средств». Помимо указанных диагнозов у воспитанников установлены: нарушения иннервации мышц речевого аппарата, выраженное нарушение активности и внимания, эмоциональная возбудимость, двигательная расторможенность.

В начале, середине и в конце учебного года, в соответствии с планом, было проведено диагностическое обследование воспитанников по всем уровням речевой системы с использованием методики: Иншаковой О.В. «Альбом для логопеда», «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста» И.О.Крупенчук.

На протяжении всего учебного года велась коррекционно-развивающая работа по АООП ДО для детей с ТНР, ЗПР, РАС (с января 2024 г.). Данные программы были разработаны педагогами МАДОУ № 11 под руководством старшего воспитателя в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО с учетом нозологических групп и индивидуальных маршрутов воспитанников.

В качестве основных пособий по устранению общего недоразвития речи использованы коррекционные программы под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Коррекция нарушений речи», Н. В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», а также Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой «Я буду говорить» для детей 2-3 лет с ЗРР.

Работа проводилась в соответствии с календарным планом по следующим направлениям:

- развитие психологической базы речи;
- развитие фонематического слуха;

- коррекция звукопроизношения;
- формирование речевого дыхания и голоса;
- развитие мелкой и артикуляционной моторики;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- накопление словаря и развитие связной речи.

В течение учебного участниками ППк МАДОУ №11 было организовано совместное обсуждение и мониторинг реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

За учебный год у воспитанников отмечается положительная динамика в становлении психологической базы речи - внимания, памяти, мышления; в накоплении и расширении пассивного и активного словаря; в развитии фонетико-фонематических процессов, мелкой и артикуляционной моторики. Наметились положительная динамика и в овладении детьми лексико-грамматическими категориями речи (согласование слов в предложении в роде, числе, падеже; употребление существительных в форме род. падежа, мн. ч., им. падежа мн. ч., образование некоторых относительных прилагательных, употребление простых предлогов). Большое внимание уделялось развитию связной речи (составление простых, распространенных предложений о предмете, картинке; составление коротких описательных рассказов по предметным и сюжетным картинкам).

Была организована коррекционно-развивающая среда, стимулирующая речевое и личностное развитие воспитанников. Логопедические кабинеты оборудованы для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, собраны диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, методические пособия для работы с детьми со статусом ребенка с ОВЗ.

Комплексная коррекционная работа учителей-логопедов, педагога-психолога осуществлялась во взаимодействии со всеми педагогами МАДОУ №11: воспитателями, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем.

В течение года проводилась консультативно - просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению речевых нарушений с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.

По итогам ППк МАДОУ №11 из логопунктов выпущено 4 воспитанника (статус ОВЗ) со значительным улучшением речи. Улучшение динамики речевого развития отмечается у воспитанников, которые продолжают обучение в ДОУ.

Учебный год	Количество детей со статусом ОВЗ	С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без значительного улучшения	Переведены на следующий учебный год
2023-2024	19	-	4	-	15

Таким образом, использование современных технологий воспитания и обучения детей в системной коррекционной работе даёт положительные результаты у детей со статусом ОВЗ. Можно говорить об эффективной организации работы по оказанию коррекционно-развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие детей с ОВЗ.

Результаты адаптации

В текущем учебном году адаптационный период к условиям ДОУ проходило у детей из групп №2, №7, №8. Сопровождение воспитанников осуществлялось педагогом-психологом в рамках адаптации к ДОУ, изучение особенностей психики детей с проблемами в развитии и их адаптационных возможностей. По результатам адаптационного периода

можно сказать, что адаптация детей раннего и младшего возраста к детскому саду прошла благополучно. В процесс адаптации детей раннего возраста (1,5 – 3 года) к условиям детского сада в 2023-2024 педагоги реализовывали свою работу по направлениям:

1. С ДЕТЬМИ:

- диагностика через наблюдение за эмоциональным состоянием, социальным контактам и др.;
- заполнение адаптационных листов;
- адаптационная работа внутри групп с использованием методов игротерапии, сказкотерапии и музыкотерапии;
- Индивидуальный подход к детям;

2. С ПЕДАГОГАМИ:

- Индивидуальные консультации для педагогов групп раннего возраста: «Как помочь детям раннего возраста адаптироваться к условиям детского сада», «Индивидуальный подход к каждому ребенку» (особое внимание уделить детям с осложненным течением адаптации), «Как расширять социальные контакты ребенка, через совместную игровую деятельность», «Развитие у детей навыков самообслуживания»;

3. С РОДИТЕЛЯМИ:

- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- групповые и индивидуальные консультации («Памятка для родителей в период адаптации детей к детскому саду», «Вечерние игры дома в период адаптации» и др, «Техника расставания с ребенком»).

Социальное партнёрство

Педагогический коллектив детского сада активно взаимодействует со всеми социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Организация работы с родителями (законными представителями)

Большое внимание работниками ДОУ уделяется работе с родителями. МАДОУ №11 является организацией, предоставляющей комплекс услуг населению микрорайона в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста. ДОУ располагает точными сведениями о запросах населения, а, следовательно, ориентировано на потребности конкретных семей, различных категорий населения, проживающих в данном социуме. ДОУ, являясь открытой образовательной системой, осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников со всеми категориями родителей: с семьями воспитанников детского сада и с родителями будущих дошкольников.

Характеристика семей:

Всего семей 217, в том числе:	
неполные	32
многодетные	36
малообеспеченные	51
опекунские, приемные семьи	1
семьи группы «риска»	5

Наиболее результативные формы работы с семьей:

Педагогический коллектив МАДОУ № 11 использует разнообразие формы сотрудничества с семьей, чтобы обеспечить целостное развитие личности ребенка - развитие конструктивного взаимодействия с семьей, обладающей, по мнению психологов, способностью передачи и поддержки присвоения личностью основ материальной и духовной культуры человека.

Ведущей целью взаимодействия детского сада с семьей становится создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанниками ребенка.

Наличие инновационных подходов во взаимодействии (разнообразие форм работы с родителями, использование традиционных и нетрадиционных форм сотрудничества способствует эффективному решению задач ООД):

- **Традиционные формы взаимодействия:**

Родительское собрание;
Консультация;
Индивидуальная беседа;
Семинар, семинар – практикум;
Анкетирование (соц.опрос);
Информационный стенд, ширма, папка – передвижка;
Информационные памятки, буклеты для родителей;
Выставка семейных поделок (рисунков, творческих работ);
Открытое мероприятие для родителей (праздник, занятие);
Заседание родительского комитета.

- **Нетрадиционные формы взаимодействия:**

Проектная деятельность;
Творческий конкурс;
Сайт ДОУ;
Официальные страницы в социальных сетях;
Круглый стол с участием родителей;
Оформление семейных фотоальбомов и газет;
Конференции с участием родителей;
Переписка с родителями (родительская почта);
Психологический тренинг;
Семейное психологическое консультирование;
День открытых дверей;
Совместный досуг (экскурсии);
Родительский лекторий;
Мастер – класс для родителей;
Педагогическая мастерская.

Работа с семьями «группы риска»:

1. Наиболее результативные формы работы с семьями «группы риска»

- Индивидуальные беседы с родителями воспитанников, чьи семьи находятся в социально-опасном положении;
- Индивидуальные семейные консультации (с родителями воспитанников, находящихся в социально-опасном положении);
- Размещение информации для родителей по профилактике правонарушений (на сайте, на информационных стендах);
- Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий, уроки здоровья (консультативный материал).

2. Положительные результаты с семьями воспитанников «группы риска», достигаются за счет системной работы Совета профилактики МАДОУ №11.

Коллектив МАДОУ № 11 строит взаимодействие с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, встречи, консультации; оформление информационных стендов; анкетирование; совместные выставки и конкурсы; показ занятий для родителей; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей; праздники и спортивные соревнования.

Система работы с семьей в МАДОУ №11 способствует созданию положительного эмоционального микроклимата в группах, повышению педагогической грамотности родителей; обогащению опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.

3. В связи с вышесказанным ставим перед собой задачи на след. учебный год:
- социальная, педагогическая, психологическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - создание условий, обеспечивающих полноценное развития детей;
 - своевременное выявление типичных кризисных ситуаций;
 - защита прав и законных интересов воспитанников;
 - предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
 - обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
 - социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
 - координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через работу Совета профилактики МАДОУ №11.

Работа с кадрами

В ДОУ проводится системная методическая работа по профессиональной адаптации начинающих воспитателей, которая осуществлялась в непрерывной связи с процессом их личностного и профессионального развития.

Для обучения молодых специалистов в МАДОУ № 11 используются различные формы и методы, такие, как: обучение на рабочем месте, осуществление практики наставничества, участие в работе методических объединений (ДОУ, района, города), самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы, обучение на курсах повышения квалификации, методическое сопровождение деятельности молодых специалистов.

Такие формы, как курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, педагогическая аттестация является эффективными формами повышения профессионального уровня педагогов.

Сведения о пройденных курсах повышения квалификации педагогических работников

Всего педагогов прошедших КПК	Количество часов (прописать относительно каждой темы)	Темы КПК	Организатор КПК
2	16	«Методическое сопровождение реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: воспитанники с ТНР»	МАУ ИМЦ
7	72	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.

		в едином пространстве дошкольного образования»	Герцена»
3	16	«Обучение и воспитание детей с РАС в условиях обновления образовательного пространства»	ТОИПКРО
6	72	«Новые формы организации музыкально-игровой деятельности современного педагога детского сада в контексте ФОП и ФАОП»	НО «Ассоциация сибирских и дальневосточных городов»

Сведения о пройденных стажировочных площадок

Всего педагогов прошедших стажировку	Количество педагогов, прошедших обучение	Темы	Организатор стажировочных площадок
11	8	«Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста средствами игр логико-математического содержания»	МАДОУ №83

Консультации, мастер – классы для педагогов на уровне ДОУ

№ п/п	Темы консультаций, мастер-классов	Срок
1.	«Аттестация педагогических работников»; - Внедрение ФОП ДО	Сентябрь
2.	«Внедрение ФОП»; «Коррекция и развитие познавательных процессов у младших дошкольников»	Октябрь
3.	«Правила общения с родителями»; «Внедрение ФОП»	Ноябрь
4.	«Внедрение ФОП ДО» (тестирование педагогов); «Социализация детей через игру»	Декабрь
5.	«Развитие нравственно-патриотических чувств через организацию РППС»	Февраль
6.	«Народные промыслы»; «Читаем с детьми правильно» - учителя -логопеды	Март
7.	Практикум для педагогов «Современные формы работы по экологическому воспитанию дошкольников»	Апрель

Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях (2023-2024г.) (воспитатели, ПДО, музыкальные руководители)

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов-победителей и призеров
1	«Яркие краски детства», ТОИПКРО	Всероссийский	4	Диплом 1 степени	Берёза Т.И.,
				Диплом 1 степени	Иконникова Т.В.
				Диплом 1 степени	Сабирова М.В.
				Диплом 1 степени	Хорошкова Л.В.,
				Диплом 1 степени	Минигалеева Р.М.
2	«Летняя феерия», ТОИПКРО	Всероссийский	2	Диплом 3 степени,	Константинова О.В.
				Сертификат участника	Беззубцева Н.В.
3	«Безопасные дороги детям», ТОИПКРО	Всероссийский	2	Диплом 1 степени	Сабирова М.В.
				Диплом 2 место	Нестерова Н.В.
4	«Чудеса и краски солнечного лета», ТОИПКРО	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Нестерова Н.В.
5	«Мастера дошкольных дел», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени	Харченко И.Н.,
				Диплом 2 степени	Хорошкова Л.В.

6	«Объектив/креатив», ТОИПКРО	Всероссийский	6	Диплом 1 степени	Антонова М.П.
				Диплом 1 степени	Минигалеева Р.М.
				Диплом 1 степени, Диплом 3 степени	Харченко И.Н.
				Диплом 2 степени	Ульяничева Н.Г.
				Диплом 2 степени	Хорошкова Л.В.
				Диплом 3 степени	Сабирова М. В.
7	«Краски осени», ТОИПКРО	Всероссийский	2	Диплом 2 степени	Берёза Т.И.
				Диплом 2 степени	Протопопова Т.В.
8	«Томский педагог», ТОИПКРО	Региональный	1	Сертификат участника	Берёза Т.И.
9	«Овощной микс», ТОИПКРО	Всероссийский	1	Сертификат участника	Дедова А.В.
10	«Водитель. Пешеход. Дорога», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени	Алтухова Е.Ю.
				Диплом 2 степени	Кайрова П.Е.
11	«Всем миром против террора», ТГПУ	Всероссийский	1	Сертификат участника	Минигалеева Р.М.
12	«Учитель - методист», ТОИПКРО	Региональный	4	Диплом 1 степени	Иконникова Т.В.
				Диплом 2 степени	Минигалеева Р.М.
				Диплом 2 степени	Берёза Т.И.
				Диплом 2 степени	Сабирова М.В.
13	«Воспитатели России», Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Всероссийский	1	Сертификат участника	Ульяничева Н.Г.
14	«Мой дом – зеленая планета», ТОИПКРО	Региональный	1	Сертификат участника	Нестерова Н.В.
15	«От идеи до реализации», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Антонова М.П.
				Диплом 1 степени	Ульяничева Н.Г.
16	«Педагогическая мастерская», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени	Харченко И.Н.
				Диплом 1 степени	Хорошкова Л.В.
17	«Новогоднее настроение», ТОИПКРО	Всероссийский	4	Диплом 1 степени	Сабирова М.В.
				Диплом 2 степени	Берёза Т.И.
				Диплом 3 степени	Нестерова Н.В.
				Диплом 3 степени	Иконникова Т.В.
18	«Праздник мы встречаем – елку наряжаем», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	5	Диплом 1 степени	Алтухова Е.Ю.
				Диплом 1 степени	Бусоргина А.О.
				Диплом 1 степени	Кайрова П.Е.
				Диплом 1 степени	Хорошкова Л.В.
				Диплом 2 степени	Харченко И.Н.
19	«Новый год зовет нас в сказку», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Бусоргина Д.А.
20	«В знание сила – в здоровье жизнь», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени	Огурцова А.Г.
21	«Использование современных педагогических технологий в сфере духовно –	Городской	2	Диплом 1 место	Ульяничева Н.Г.
				Диплом 3 место	Антонова М.П.

	нравственного и патриотического воспитания детей», Департамент образования г. Томска				
22	«В ожидании рождественского чуда», ТОИПКРО	Межрегиональный	1	Диплом 1 степени	Минигалеева Р.М.
23	«Новогодний переполох», ТОИПКРО	Региональный	1	Диплом 1 степени	Берёза Т.И.
24	«Волшебный Новый год», ТОИПКРО	Всероссийский	2	Диплом 1 степени	Нестерова Н.В.
				Сертификат участника	Сабинова М.В.
25	«У матушки природы четыре времени года: Зима», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени	Серга С.А.
				Диплом 3 степени	Протопопова Т.В.
26	«Снежный город», ТОИПКРО	Региональный	1	Диплом I степени	Огурцова А.Г.
27	«Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО ФГОС ДО», МАГИСТР	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Константинова О.В.
28	«Мое призвание - педагог», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	3	Диплом 2 степени	Серга С.А.
				Диплом 2 степени	Бусоргина А.О.
				Диплом 2 степени	Алтухова Е.Ю.
29	«Экологическое воспитание и просвещение детей дошкольного возраста», Магистр	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Иконникова Т.В.
30	«Мы выбираем спорт», ИФКС ТГПУ, Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, МАДОУ 134	Городской	1	Диплом 3 место	Огурцова А.Г.
31	«Новый год зовет нас в сказку», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени	Харченко И.Н.
				Диплом 2 степени	Хорошкова Л.В.
				Диплом 1 степени	Константинова О.В.
32	«Как удивительна природы красота», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 2 место	Нестерова Н.В.
33	«Мастер-классы и практикумы в ДОУ» Всероссийский информационно – образовательный портал ОО«МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Берёза Т.И.
34	«Формирование исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности у детей дошкольного возраста», Всероссийский информационно – образовательный	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Берёза Т.И.

	портал ОО«МАГИСТР»				
35	«Презентации в образовательном процессе», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО«МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Сабинова М.В.
36	«У весны красивый старт – на пороге месяц Март», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Хорошкова Л.В. Харченко И.Н.
37	«Я воспитатель, и этим горжусь», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	7	Диплом 1 Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника	Кайрова П.Е. Алтухова Е.Ю. Серга С.А. Бусоргина А.О. Магамадова Э.Х. Бусоргина Д.А. Протопопова Т.В.
38	«Конкурс педагогических проектов «От идеи до результатов», Всероссийский информационно – образовательный портал, ОО«МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 место Диплом 1 место	Нестерова Н.В. Красюк В.В.
39	«Мастер-классы и практикумы в ДОУ», Всероссийский информационно – образовательный портал, ОО«МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Иконникова Т.В.
40	«Лучший конспект занятия в ДОУ 2023-2024 уч.года», Всероссийский информационно – образовательный портал, ОО«МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Минигалеева Р.М.
41	«У матушки природы четыре времени года», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Константинова О.В.
42	«Инновация 2024», ФДиНО ИДиА ТГПУ	Всероссийский	5	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат участника Сертификат участника	Ульяничева Н.Г. Антонова М.П. Иконникова Т.В., Минигалеева Р.М. Огурцова А.Г.
43	«Использование современных педагогических технологий в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания детей»,	Городской	2	Диплом 1 место Диплом 3 место	Ульяничева Н.Г. Антонова М.П.

	Департамент образования администрации города Томска МАОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска Отдел воспитания и дополнительного образования детей				
44	«Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми дошкольного возраста», Всероссийский информационно – образовательный портал, ОО«МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Сабинова М.В.
45	«Дидактические игры и пособия своими руками», Всероссийский информационно – образовательный портал, ОО«МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Красюк В.В.
46	«Всероссийский конкурс для воспитателей, педагогов ДОУ «Конкурс педагогических проектов «От идеи до результата», Всероссийский информационно – образовательный портал, ОО«МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 место	Берёза Т.И.
47	«Образование XXI века», национальный комитет поддержки науки, образования и искусства редакция журнала «образование в современной школе» Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) России	Всероссийский	1	Диплом 3 место	Огурцова А.Г.

Результаты участия учителей-логопедов

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО победителей и призеров
---	-------------------	---------	-----------------------	---	----------------------------

1	«Учитель-методист» (ТОИПКРО)	Региональный	2	Сертификат	Волгина Т.А.
2				Диплом 3 степени	Чистякова Л.А.
3				Диплом 1 степени	Чистякова Л.А.
4	«Логопедическая мастерская», (ТОИПКРО)	Межрегиональн ый	2	Диплом 3 степени	Волгина Т.А.
5				Диплом 2 степени	Чистякова Л.А.
6	«Вместе в будущее» по теме: «Лучшие практики организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в дошкольном образовании» (Министерство Просвещения Российской Федерации Департамент образования администрации Города Томска, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», научно- методический центр сопровождения педагогических работников ТГПУ, МАОУ «Томский хобби-центр», МАУ ИМЦ г. Томска)	Межрегиональн ый	2	Сертификат	Волгина Т.А.
7				Сертификат участника	Чистякова Л.А.
8	«Грамматика фантазии» (МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» Г. Перми)	Межрегиональн ый	1	Диплом 3 степени	Чистякова Л.А.
9	«Самый лучший мастер-класс» (ТОИПКРО)	Региональный	1	Сертификат участника	Чистякова Л.А.
10	«Увлечённые профессией». (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург)	Всероссийский	1	Диплом 1 степени	Чистякова Л.А.

Результаты участия инструкторов по физическим культурам

№	Название конкурса	Уровень	Колич ество участн иков	Результат (призовое место, сертификат, медаль и т.п.)	ФИО, должность педагогов- победителей и призеров
1	«Овощной микс» «Методическая мастерская» ТОИПКРО	Региональный конкурс	1	Сертификат участник	Дедова А.В.
2	«Педагог будущего» ТОИПКРО	Региональный конкурс	1	Диплом 1 степени	Дедова А.В.
3	«Учитель-методист»	Региональный	1	Диплом 2 степени	Дедова А.В.

	ТОИПКРО				
4	«Новогодний переполох» ТОИПКРО	Региональный	1	Диплом 1 степени	Дедова А.В.
5	«Лучшая методическая разработка по физическому развитию и образованию дошкольников» ОО«МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 2 степени	Дедова А.В.

Представленный педагогический опыт педагогами в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: муниципальный
Волгина Т.А., учитель-логопед	«Формирование лексико-грамматической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста через развитие пространственного мышления посредством интеллектуальных игр»	Семинар для учителей-логопедов «Формирование пространственного мышления у дошкольников посредством различных видов деятельности на логопедических занятиях», МАОУ ИМЦ
Конева О.А., учитель-логопед	«Развитие пространственных представлений у старших дошкольников посредством составления описательных рассказов».	
Чистякова Л.А., учитель-логопед	«Развитие пространственных представлений у детей с речевыми нарушениями посредством мнемотехники»	
Микулина Н.Н., старший воспитатель	«Организация работы в ДОУ по пропедевтике речевых нарушений у детей младшего через развитие мелкой моторики», опыт работы	Семинар-практикум «Пропедевтика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста через развитие моторики рук», МАОУ ИМЦ
Магамадова Э.Х., воспитатель	«Курочка - Ряба», образовательная деятельность	
Огурцова А.Г., воспитатель	«Поможем Зайке» , образовательная деятельность	
Кайрова П.Е., воспитатель	«Игры «Весёлые сказки», мастер-класс	
Красюк В.В., воспитатель	«Занимательные игры для самых маленьких», мастер-класс	
Сабирова М.В., воспитатель	«Игры на липучках. Времена года», мастер-класс	
Сабирова М.В., Берёза Т.И., воспитатели	«Игры, направленные на развитие пространственного мышления с использованием комплектов «Дары Фребеля», мастер-класс	
Сабирова М.В., воспитатель	«Применение элементов телесно – ориентированного подхода для снятия мышечного напряжения и развития концентрации внимания детей дошкольного возраста», мастер-класс	Круглый стол «Использование современного игрового оборудования для формирования логики и пространственного мышления у дошкольников» в рамках МСП «Конвергентный подход в развитии пространственного мышления детей дошкольного возраста с применением конструктора «Фанкластик» МАДОУ №82, МАОУ ИМЦ
Сабирова М.В., Берёза Т.И.,	«Разговоры о важном: здоровая еда»	
		Творческая мастерская «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома», МАДОУ №82 г. Томска, ФГБОУ ВО «ТГПУ», институт развития педагогического

воспитатели		образования
Нестерова Н.В., Константинова О.В., воспитатели	«Нестандартное спортивное оборудование из бросового материала», мастер-класс для родителей	
Ульяничева Н.Г., воспитатель	«Создание социально-психологического благополучия через совместное создание коллажа «Я выпускник детского сада», мастер-класс для родителей	
Антонова М.П., воспитатель	«Песочная страна», мастер-класс для родителей	
Харченко И.Н., воспитатель	«Дорожка здоровья», мастер-класс для родителей	
Хорошкова Л.В., воспитатель	«Здоровье детей в наших руках», мастер-класс для родителей	
Антонова М.П., воспитатель	«Дидактическая игра, как средство нравственного воспитания дошкольников»	
Ульяничева Н.Г., воспитатель	«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Семинар современных педагогических технологий «Мастерская педагогических идей» в рамках муниципальной инновационной площадки «Дошкольный кванториум» АНО ДО «Детский технопарк» Кванториум» ОГБПОУ «ТГПК» МАДОУ № 134 г. Томска
Огурцова А.Г., воспитатель	«Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук младшего дошкольного возраста»	

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: областной, региональный
Огурцова А.Г., воспитатель	«Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	День специалиста ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» «Маленький гражданин великой страны. Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
Сабирова М.В., Береза Т.И., воспитатели	«Разговор о важном: полезные и вредные продукты»	Центр поддержки семьи ТГПУ
Огурцова А.Г., воспитатель	«Игры на липучках как современное средство развития детей с ОВЗ»	Конференция «Процесс социализации детей с ОВЗ в современном обществе» в рамках реализации плана региональной стажировочной площадки МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» совместно с Научно-методическим центром сопровождения педагогических работников ТГПУ Парка инновационных образовательных практик ФГБОУ ВО ТГПУ

Ф.И.О. педагога, должность	Тема опыта	Уровень: всероссийский, международный
Антонова М.П., воспитатель	«Социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО»	II международная научно-практическая конференция «Педагог: искусство, наука, практика» ООО «ОЦ «Инициатива»
Ульяничева Н.Г., воспитатель	«Особенности организации развивающей предметно-	

	пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»	
Волгина Т.А., учитель-логопед	Коррекционное индивидуальное логопедическое занятие с ребенком с ОВЗ «Активизация словарного запаса по теме: Домашние животные и птицы»» (видеоролик и презентация)	Всероссийский форум «Современное детство: настоящее и будущее» по направлению «Эффективные практики инклюзивного и коррекционного образования России» (Департамент образования Томской области, ТОИПКРО)
Чистякова Л.А., учитель-логопед	Коррекционное индивидуальное логопедическое занятие с ребенком с ОВЗ «Автоматизация звука [Р] в словах, словосочетаниях, предложениях» (видеоролик и презентация)	

Изданные публикации педагогов ДОО за 2023-2024 учебный год

ФИО, должность	Название статьи, сборник (библиографические данные)	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)
Константинова О.В., воспитатель	Свидетельство о публикации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Удивительный мир природы»,	Всероссийский, информационно-образовательный портал «Магистр», https://magistr-r.ru/10
Огурцова А.Г., воспитатель	«Современные методы и приемы обучению развитию речи у детей дошкольного возраста», Конспект НОД по развитию речи с элементами пластилинографии «Поможем зайке» Сертификат	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика» Образовательный портал «Градиент+»
	«Маленькая страна под названием Семья» Сертификат	Всероссийский, Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования» «Педакадемия .рф»
	Парциальная программа «Пластилиновая сказка» Сертификат	IX Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века» Национальный Комитет поддержки науки, образования искусства, Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) России, журнал «Образование в современной школе»
Протопопова Т.В., воспитатель	Свидетельство о публикации «Практическое применение игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности с младшими дошкольниками»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр», https://magistr-r.ru/4
Ульяничева Н.Г., воспитатель	«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО» Свидетельство	II международная научно-практическая конференция «Педагог: искусство, наука, практика» ООО «ОЦ «Инициатива»
Антонова М.П., воспитатель	«Социально-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО» Свидетельство	

**Организация тематических мероприятий, конкурсов и выставок
для воспитанников на уровне ДОУ**

Мероприятия	Категория воспитанников	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Изготовление стенгазеты «Как я провел лето»	Все группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
«День знаний!» (1 сентября); «День Бородинского сражения» (7 сентября) – просмотр видеороликов, иллюстраций, беседы с детьми;	Старшие, подготовительные группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Неделя безопасности: ✓ Инструктаж воспитанников; ✓ Беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений по безопасному поведению; ✓ Рассматривание сюжетных картинок по безопасному поведению; ✓ Игровая деятельность (развивающие игры, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) ✓ Выставка детских творческих работ «Я пешеход»	Все группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Изготовление фотоколлажа «Давайте знакомиться»!	1 младшие группы	3 и 4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
«День дошкольного работника», изготовление поздравительных открыток, праздничный концерт (27 сентября)	Старшие, подготовительные группы	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководители
ОКТАБРЬ			
Изготовление поздравительных открыток для старшего поколения, Праздничные концерт к «Дню старшего поколения»	Старшие, подготовительные группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководители
Выставка детских творческих работ «Во саду-ли, в огороде»	Все группы	2 и 3 недели	Старший воспитатель Воспитатели
«День отца в России» оформление выставок творческих работ, проведение тематических мероприятий в группах (16 октября)	Все группы	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
«Международный день анимации», проведение бесед, просмотр анимационных фильмов (28 октября)	Средние, старшие, подготовительные группы	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Праздничные развлечения «Осенины» (по плану муз. руководителей)	Все группы	По плану муз. руководителей	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
НОЯБРЬ			
«День народного единства», организация выставки творческих работ, проведение бесед, организация тематических мероприятий в группах	Средние, старшие, подготовительные группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
«День сотрудника внутренних дел РФ», организация выставок творческих работ, тематических мероприятий в группах,	Все группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели

бесед с детьми, ЧХЛ (10 ноября)			
Выставка детских творческих работ «Мама – первое слово, важное слово в каждой судьбе»	Все группы	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Праздничное мероприятие ко «Дню матери» (27 ноября)	Старшие, подготовительные группы	3 неделя	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
Выставка коллективных творческих работ «Малыши имеют право»	Все группы	4 неделя	Старшие воспитатели Воспитатели Узкие специалисты
ДЕКАБРЬ			
«День неизвестного солдата», проведение бесед, организация выставок творческих работ, просмотр видеосюжетов, иллюстраций, организация тематических мероприятий в группах (3 декабря)	Старшие, подготовительные группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
«День добровольца (волонтера) в России», проведение бесед, проведение тематических мероприятий, проведение акции «День добрых дел» (5 декабря)	Старшие, подготовительные группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Выставка творческих работ к «Дню художника» (8 декабря)	Все группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
«День героев России», проведении бесед в группах, ЧХЛ (9 декабря)	Старшие, подготовительные группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
«День Конституции РФ», торжественное поднятие флага РФ, слушание гимна РФ, проведение тематических мероприятий в группах, бесед.	Старшие, подготовительные группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка коллективных творческих работ «Письмо деду Морозу».	Все группы	1 и 2 недели	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Конкурс чтецов «Новый год стучится в дверь» (в группе)	Все группы	3 неделя	Старшие воспитатели Воспитатели Учителя-логопеды
Праздничные развлечения «Новогодняя сказка»	Все группы	По плану муз. руководителей	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
ЯНВАРЬ			
Выставка детских творческих работ «Зимушка-зима»	Все группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Изготовление стенгазеты «Профессия моих родителей»	Подготовительные к школе группы	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
Праздничные мероприятия в ДОУ (развлечение) «Пришла Коляда отворяй ворота!»	Все группы	По плану муз. руководителей	Старшие воспитатели Муз. руководитель Воспитатели подготов- к к школе групп
«День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»,	Старшие, подготовительные	4 неделя	Старший воспитатель

просмотр видеороликов, иллюстраций, проведение бесед, оформление выставок творческих работ			Воспитатели Узкие специалисты
ФЕВРАЛЬ			
«День российской науки», беседы, просмотр видеороликов, проведение опытов (8 февраля)	Старшие, подготовительные	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка коллективных творческих работ «Моя Родина»	Все группы	1 и 2 недели	Старший воспитатель Воспитатели
«День родного языка», беседы, просмотр анимационных, мультфильмов, ЧХЛ. (21 февраля)	Все группы	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Фотовыставка «Мой папа – лучший друг, пример и гордость!»	Все группы	3 и 4 недели	Старший воспитатель Воспитатели
Музыкально- спортивное развлечение «А,ну-ка, мальчишки!»	Старшие, подготовительные	4 неделя	Старшие воспитатели Воспитатели, инструктор ф/к
МАРТ			
Выставка детских творческих работ «Открытка для мамы»	Все группы	1 и 2 недели	Старшие воспитатели Воспитатели
«День воссоединения Крыма с Россией», торжественное поднятие флага РФ, беседы, просмотр видеороликов (18 марта)	Старшие, подготовительные	3 неделя	Старшие воспитатели Воспитатели
Фестиваль детских стихов и песен «Я Молодец!»	Все группы	4 неделя	Старшие воспитатели Воспитатели
«Всемирный день театра», организация выставок детского творчества, беседы, просмотр спектаклей (27 марта)	Все группы	4 неделя	Старшие воспитатели Воспитатели
Утренники «Мамин день!»	Все группы	По плану муз.руководителей	Старшие воспитатели Воспитатели Муз.рук.
АПРЕЛЬ			
«День смеха» - развлечение в группах	Все группы	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детских творческих работ «Космос, звезды, вселенная»	Все группы	2 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Смотр-конкурс на лучший социальный плакат «Я природу берегу, я природе помогу» к Дню Земли (22 апреля)	Все группы	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка «Огород на окне»	Все группы	3 и 4 недели	Старший воспитатель Воспитатели
МАЙ			
Выставка рисунков «Миру мир!» к празднику Весны и Труда (1 мая)	Все группы	1 и 2 недели	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детских творческих работ «9 Мая праздник Победы!» Оформление стен-газет «День победы» (старшие, подготовительные группы) Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!»	Все группы	1 и 2 недели	Старший воспитатель Воспитатели муз. руководители, физ. инструктор, педагог доп. образования

Беседа о военных профессиях «На привале». «День Победы»: Участие в праздничном шествии, акция «Бессмертный полк». Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир!» Спортивное состязание «Дорогами войны».			
Тематические занятия «Этот день Победы!»	Старшие/ подготовительные	1 неделя	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководители
«День славянской письменности и культуры», беседы, организация мини-музеев, выставок детских творческих работ (24 мая)	Все группы	3 неделя	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка детских творческих работ «Я будущий школьник»	Подготовительные к школе группы	3 и 4 недели	Старший воспитатель Воспитатели
Выпускной балл	Подготовительные к школе группы	4 неделя	Старший воспитатель Воспитатели, муз.р.

Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2023-2024г.)

№ п/п	Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень (муниципальный, областной, Всероссийский, Международный)	Количество участников	Результат
1	«Яркие краски детства», ТОИПКРО	Всероссийский	7	Диплом 1 степени – 3 человека, Диплом 2 степени – 2 человека, Диплом 3 степени – 1 человек, Сертификат участника – 1 человек
2	«Летняя феерия», ТОИПКРО	Всероссийский	1	Сертификат участника – 1 человек
3	«У моей России буду я», Департамент образования администрации Города Томска	Муниципальный	8	Сертификат участника – 8 человек
4	«Четыре времени года: лето», Центр гражданских инициатив «Идея»	Всероссийский	3	Диплом 1 степени – 2 человека, Диплом 2 степени – 1 человек
5	«Чудеса и краски солнечного лета», ТОИПКРО	Всероссийский	2	Сертификат участника – 2 человека
6	«Космос», Центр гражданских инициатив «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 2 место – 2 человека
7	«Краски осени», ТОИПКРО	Всероссийский	4	Диплом 1 степени – 2 человека, Диплом 2 степени – 1 человек, Диплом 3 степени – 1 человек
8	«Золотая осень», ДДТ «Факел»	Всероссийский	7	Диплом 1 место – 5 человек, Диплом 2 место – 2 человека
9	«Разноцветная осень», Центр гражданских инициатив «Идея»	Всероссийский	3	Диплом 2 место – 2 человека, Диплом 3 место – 1 человек
10	«Путешествие по родному краю», ТОИПКРО	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
11	«Чудеса и краски солнечного лета», ТОИПКРО	Всероссийский	1	Сертификат участника – 1 человек
12	«Однажды в сказке», ТОИПКРО	Всероссийский	1	Диплом 3 степени – 1 человек
13	«Овощной микс», ТОИПКРО	Всероссийский	5	Диплом 1 степени – 2 человека, Диплом 3 степени – 1 человек, Сертификат участника – 2

				человека
14	«Начало осени - сентябрь», Центр гражданских инициатив «Идея»	Всероссийский	1	Сертификат участника – 1 человек
15	«Осенние фантазии», МАУ ИМЦ г. Томска	Муниципальный	1	Диплом 1 степени – 1 человек
16	«Объектив, креатив», ТОИПКРО	Всероссийский	1	Сертификат участника – 1 человек
17	«Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке», ДЮЦ «Звездочка»	Муниципальный	4	Диплом лауреата 1 степени – 1 человек, Диплом лауреата 2 степени – 1 человек, Диплом лауреата 3 степени – 1 человек, Сертификат участника – 1 человек
18	«Радуга творчества», МАОУ ДО ДДТ «Созвездие»	Муниципальный	4	Диплом 2 место– 3 человека, Диплом 3 место– 1 человек
19	«И снова осень на пороге», Центр гражданских инициатив «Идея»	Всероссийский	1	Сертификат участника – 1 человек
20	«Советы светофора», Центр гражданских инициатив «Идея»	Всероссийский	4	Диплом 1 степени – 1 человек, Диплом 2 степени – 1 человек, Сертификат участника – 1 человек
21	«Что за прелесть эти сказки?», Сетевое издание «Образовательный портал» «Рыжий кот»	Международный	1	Сертификат участника – 1 человек
22	«Мой дом – зеленая планета», ТОИПКРО	Областной	3	Сертификат участника – 3 человека
23	«Моя мама как на фото», ДДТ «Созвездие»	Муниципальный	8	Диплом победителя – 5 человек, Диплом 1 место – 2 человека
24	«Мамочку родную красиво я рисую», Центр гражданских инициатив «Идея»	Всероссийский	4	Диплом 1 степени – 3 человека, Диплом 3 степени – 1 человек
25	«Сказки осени», Творческое объединение «Премьера»	Международный	21	Диплом лауреата 1 степени – 10 человек, Диплом лауреата 2 степени – 11 человек
26	«Знайкина школа», Департамент образования администрации Города Томска	Муниципальный	8	Диплом лауреата 3 степени – 8 человек
27	«Сказки осени», творческое объединение «Премьера», МАЦ «Империал»	Международный	20	Диплом лауреата 1 степени – 10 человек, Диплом лауреата 2 степени – 10 человек
28	«Новогоднее настроение», ТОИПКРО	Всероссийский	3	Сертификат участника – 3 человека
29	«Символ Нового года», ТОИПКРО	Всероссийский	5	Диплом 1 степени – 2 человека, Диплом 2 степени – 2 человека, Диплом 3 степени – 1 человек
30	«Праздник мы встречаем – елку наряжаем», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	7	Диплом 1 степени – 6 человек, Диплом 2 степени – 1 человек
31	«Новогоднее настроение», ЦДО имени Я.А. Коменского образовательный портал «Рыжий кот»	Международный	1	Диплом 1 степени – 1 человек
32	«Новогоднее настроение», ТОИПКРО	Всероссийский	1	Диплом 3 степени – 1 человек
33	«Снежный город», ТОИПКРО	Областной	1	Диплом 1 степени – 1 человек
34	«Волшебный новый год», ТОИПКРО	Областной	2	Сертификат участника – 2 человека

35	«Новогодний переполох», ТОИПКРО	Областной	1	Диплом 2 степени – 1 человек
36	«Зимняя сказка», МАОУ ДОДЮЦ «Синяя птица»	Областной	1	Сертификат участника – 1 человек
37	«Новый год зовет нас в сказку», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 2 человека
38	«Зимние забавы», МАУ ИМЦ	Муниципальный, очный	2	Диплом 2 степени - 1 человек, Сертификат участника – 1 человек
39	«Большое путешествие маленького читателя», ТОИПКРО	Областной	1	Диплом 2 место – 1 человек
40	«Умелые ручки - 2024», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО«МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 место – 1 человек
41	«Волшебство своими руками», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО«МАГИСТР»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени – 1 человек, Диплом 2 степени – 1 человек
42	Конкурс «Зимы чудесные мгновенья», ЦГМИ Идея.	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек,
43	«Птицы нашего края», ТОИПКРО	Областной	1	Сертификат участника – 1 человек
44	«Россия – Родина моя», МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Муниципальный	4	Диплом 2 степени – 1 человек, Диплом 3 место – 3 человека
45	«День защитника отечества», ЦДО имени Я.Ф. Коменского Образовательный портал «Рыжий кот»	Международный	1	Диплом 2 степени – 1 человек
46	Все профессии нужны, все профессии важны», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
47	«России верные сыны», ДК «Светлый»	Муниципальный	12	Диплом 1 степени – 6 человек, Диплом 2 степени – 2 человека, Сертификат участника – 4 человека
48	«Пусть всегда будут мама, папа, я», ОГАПОУ «ТГККИ»	Областной	1	Диплом 2 степени – 1 человек
49	«Весенняя капель», МАУ ИМЦ г. Томск	Муниципальный, очный	4	Диплом 2 степени – 1 человек, Диплом 3 место – 2 человека, Сертификат участника – 1 человек
50	«Наше наследие: праздники Весны», МАУ ИМЦ ТОМСК	Муниципальный, очный	3	Диплом 1 место – 2 человека, Диплом 2 место – 1 человек
51	«Наше наследие: защитники Отечества», МАУ ИМЦ	Муниципальный, очный	2	Диплом 1 степени – 1 человек, Диплом 2 степени – 1 человек
52	«Подарок к 8 Марту», Центр дополнительного образования имени Я.Ф. Коменского Образовательный портал «Рыжий кот»	Международный	1	Диплом 1 место – 1 человек
53	«Юные таланты» в рамках городской программы «Поиграй со мной в театр», департамент образования Администрации г. Томска, МАОУ «Томский Хобби-центр»	Муниципальный, очный	1	Диплом лауреата – 1 человек
		Муниципальный заочный	1	Сертификат участника – 1 человек
54	Вокальный конкурс «Песни о войне» в рамках городской	Муниципальный, очный	8	Сертификат участника – 8 человек

	<i>программы «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке», департамент образования Администрации города Томска, МАОУ ДО ДЮЦ «Звёздочка» г. Томска</i>	заочный	9	Сертификат участников – 9 человек
55	<i>Конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений посвященный истории Великой Отечественной войны «И в каждой строчке память о войне», ЦГМИ «Идея»</i>	Всероссийский	1	Диплом 3 место – 1 человек
56	<i>«Умелые ручки – 2024», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»</i>	Всероссийский	2	Диплом 1 место – 2 человека
57	<i>«Гимн воде!», ОГБУ Облкомприрода, МБОУ ДО «Бакчарский центр ДО»</i>	Областной	13	Диплом 1 место
58	<i>«Число восьмое-не простое», Департамент образования администрации города Томска МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» г. Томска</i>	Муниципальный	2	Диплом 3 степени – 2 человека
59	<i>«Весенний подарок», ЦГМИ «Идея»</i>	Всероссийский	3	Диплом 1 степени – 3 человека
60	<i>Фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка», департамент образования Администрации Города Томска, МАОУ ДО ДДТ «Планета» г. Томска</i>	Муниципальный, очный	8	Диплом 2 степени – 8 человек
63	<i>Всероссийский конкурс социального рисунка, празднованию Нового года для дошкольников «Вспоминая ушедшую зиму», ЦГМИ «Идея»</i>	Всероссийский	3	Диплом 1 степени – 3 человека
64	<i>«Мурчащие коты - 2024», ДДТ «Луч»</i>	Муниципальный	25	Диплом в номинации – 25 человек
65	<i>«Удивительный мир Космос», МАУ ИМЦ</i>	Муниципальный, очный	1	Диплом 3 степени Бойцов Александр
66	<i>«Волшебство своими руками», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»</i>	Всероссийский	1	Диплом 1 место – 1 человек
67	<i>Открытый городской конкурс военной поэзии «Победой кончилась война», посвященного 79- летию Победы в Великой Отечественной войне, департамент образования Администрации Города Томска; МАОУ ДО Дом творчества и юношества «Факел» г. Томска</i>	Муниципальный, Очный	4	Диплом участника – 4 человека
68	<i>«Лепим, клеим, вырезаем и творим в ДОУ», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО</i>	Всероссийский конкурс	1	Диплом 1 степени – 1 человек

	«МАГИСТР»			
69	«У матушки Природы Четыре времени года: Весна», ЦГМИ «Идея»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
70	«Космические дали», Всероссийский информационно – образовательный портал ОО «МАГИСТР»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени – 1 человек
71	Дистанционная игра «Профессионалы будущего» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «ПрофГид», модуль «ПрофСтарт», департамент образования Администрации Города Томска, МАОУ «Планирование карьеры» города Томска, МАДОУ № 48 города Томска	Муниципальный	10	Диплом победителя – 5 человек, Диплом 2 место – 5 человек

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях **224.**

По данным таблицы можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году результативность (наличие побед и призовых мест) и процент участия воспитанников в городских конкурсах составляет:

Всего участников: 224 чел

Призеры: 181чел

Это свидетельствует:

- о хорошей активности и возросшем уровне профессиональной компетентности педагогов ДОО в реализации художественно-эстетического развития детей;
- об активном участии родителей в поддержке конкурсного движения среди воспитанников.

Созданные в МАДОУ № 11 условия, позволяют раскрыть и проявить творческие способности воспитанников. К концу дошкольного возраста дети любят и понимают искусство, становятся раскрепощенными и общительными, раскрывают свой внутренний мир и продолжают в дальнейшем самосовершенствоваться в школьных театральных кружках и студиях, учатся в музыкальных и художественных школах.

Задачи на следующий год:

- продолжать художественно-эстетическое развитие воспитанников ДОО, используя разнообразные формы и методы работы;
- продолжать сотрудничество с театрами города, городской филармонией, ДДТ «Планета», «Синяя птица», «Белого озера», ДДТ «Звездочка» «Факел», Хобби-Центром с целью художественно-эстетического развития воспитанников;
- участие педагогов с воспитанниками в городских и областных творческих конкурсах ИМЦ, ТОИПКРО, Всероссийского уровня;
- создание единого образовательного пространства для всестороннего развития детей.

Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш» (2023-2024 г.)

Конкурс, выставка, фестиваль, спортивное соревнование	Количество участников	Результат
Зеленый огонек	8	Диплом лауреата 3 степени
Малыш, ты можешь всё!	-	
Петрушка собирает друзей	-	-
Звонкие колокольчики	8	Сертификат участника
Хрустальный башмачок	7	Диплом 2 место

Творим вместе	-	-
Спортивные надежды	-	-
Юный армеец	-	-
Лыжный кросс	-	-
Дошколенок-чемпион	-	-
Робокидс	4	Сертификат участника - 2 Диплом 2 место - 2

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях: 27, призеры – 17

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Форма реализации:

- инновационный проект по внедрению учебно-методического комплекта «Мозаичный парк» в рамках реализации инновационной площадки «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»

Статус:

ИП

Учреждение-куратор:

ООО «Мозаичный парк», соглашение о сотрудничестве № 70/1 от 20.09.2023

Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 20.09.2023

Срок окончания: 31.08.2026

2. Форма реализации:

- инновационный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

Статус:

РИП

Учреждение-куратор: распоряжение департамента образования Администрации Города Томска №376-р от 30.04.2021

Дата присвоения статуса (дата начала реализации): 30.04.2021

Срок окончания: май 2024

3. ПТГ МАДОУ №11 «Пропедевтика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста» (приказ № 185-ОД от 23.10.2-23)

Раздел V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Характеристика основного кадрового состава образовательного учреждения

Общее количество работников	Из них		
	административно-управленческий персонал	педагогический персонал	учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал
74	2	35	37

Педагогический персонал

21	воспитатели	основной состав
1	старшие воспитатели	основной состав
1	методист	основной состав
5	педагоги доп.образования	основной состав, совместители

1	инструктор ИФК	основной состав
1	педагог-психолог	основной состав
3	учитель-логопед	основной состав
2	музыкальный руководитель	совместители

Возрастная характеристика педагогического состава

Возраст	до 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 и старше	Всего
педагогический персонал	0	2	8	6	8	5	3	3	35

Характеристика кадрового состава по общему стажу работы

Стаж работы	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет	Всего
педагогический персонал	1	1	3	7	9	14	35

Характеристика базового уровня образования педагогического персонала

Уровень образования	Высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
педагогический персонал	22	14	13	8

Квалификационная характеристика педагогического состава

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Количество неаттестованных
35	11	8	6	5



Раздел VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В детском саду в наличии следующие кабинеты:

Приемная и кабинет заведующего

Оснащение: мебель, компьютер - 1 шт., моноблок – 1 шт., много-функциональное устройство – 2 шт., телефонная линия, доступ к сети «интернет».

Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе

Оснащение: мебель, компьютер – 1 шт., много-функциональное устройство - 1 шт., доступ к сети «интернет».

Кабинет специалиста по кадрам

Оснащение: компьютер – 2 шт., много-функциональное устройство - 1 шт., телефонная линия, доступ к сети «интернет».

Методический кабинет

Оснащение: мебель, компьютер – 2 шт., много-функциональное устройство – 1 шт., принтер цветной - 1 шт., ноутбук - 1 шт., телефонная линия, доступ к сети «интернет», библиотечный фонд, демонстрационный материал, игровые пособия.

Медицинский кабинет – 2.

Оснащение: мебель, компьютер – 1 шт., телефонная линия, доступ к сети «интернет», холодильник для хранения вакцины, холодильник для хранения медикаментов, аппарат для оксигенотерапии.

Кабинеты узких специалистов

Кабинет учителя-логопеда – 2.

Оснащение: мебель, ноутбук - 1 шт., компьютер - 1 шт., много-функциональное устройство – 1 шт., методическая и специальная литература, специальное оборудование, настольные и дидактические игры для детей с нарушением речи, аппаратный комплекс «Мерсибо-ритмс» - 1 шт., цифровая панель-трансформер – 1 шт.

Кабинет педагога-психолога – 1.

Оснащение: мебель, ноутбук - 1 шт., аппаратно-программный комплекс «БОС-здоровье», тренажер дыхания «Биосвязь», методическая и специальная литература, дидактические и настольные игры.

«ИЗО-студия» – 1.

Оснащение: мебель, интерактивная доска, проектор, методическая литература, наглядные пособия.

Музыкальный зал

Оснащение: мебель, методическая и специальная литература, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, материал для праздничного оформления музыкального зала, костюмы, маски, цифровое пианино – 1 шт., ноутбук – 1 шт., экран -1 шт., проектор – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., синтезатор, стулья.

Спортивный зал

Оснащение: магнитофон, спортивное оборудование, спортивный инструмент, скамейки, методическая и специальная литература.

Кабинет кладовщика, специалиста по охране труда

Оснащение: мебель, компьютер – 2 шт., ноутбук - 1 шт., много-функциональное устройство, персональные шкафчики для младшего обслуживающего персонала.

Прачечная

Оснащение: мебель, полупромышленная стиральная машина (полуавтомат), бытовая стиральная машина (автомат), центрифуга, электроутюг.

Кастелянная

Оснащение: мебель, стеллажи для хранения белья, бытовая швейная машина (автомат), оверлог.

Кухня

Оснащение: мебель, духовой шкаф, электроплита, вытяжка, жаровочная сковорода, электрический котел, овощерезка, электрическая мясорубка, холодильники.

Пост круглосуточной охраны. Оснащение: мебель, домофон, телефонная линия, монитор видеонаблюдения, место для хранения ключей.

Уровень обеспеченности образовательного процесса:

Всего в течение года поступило средств	
Что приобретено	стоимость
Канцелярские товары	67609 руб
МФУ Epson L3256	24699 руб
Спортивное оборудование	6370 руб
Развивающие пособия	59422 руб
Панно декоративное РФ, Томской области	28305 руб.
флагштоки с флагами	13400 руб
Мультстанок для кукольной анимации большой	102 900 руб
Программно-аппаратный комплекс UTS Fly — многофункциональное решение 2 в 1 (панель и стол)	299190 руб
итого:	601895 руб

Раздел VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Решением общего собрания трудового коллектива было пересмотрено
- Коллективный договор на 2023-2026 г.г.

Раздел VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы ДОУ:

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения;
2. Создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №11 в соответствии с ФОП, ФГОС ДО;
3. Совершенствование работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса;
4. Обеспечение методической поддержки педагогов по реализации ФОП ДО, ФГОС ДО, в работе в группах комбинированной направленности;
5. Повышение квалификации педагогических работников.
6. Информационно-аналитическое сопровождение деятельности педагогов и психолого-педагогическая экспертиза образовательной деятельности, проводимых в детском саду, для эффективной реализации ФОП ДО, ФГОС ДО.

7. Внедрение проектов по формированию у детей социально-коммуникативных навыков и основ здорового образа жизни совместные с родителями, детьми и социумом.
8. Расширение спектра взаимодействия форм и методов взаимодействия с родителями по формированию знаний, умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.
9. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада, через освоение современных образовательных технологий.
10. Расширение спектра дополнительных программ на внебюджетной основе в ДОУ («Лыжня зовёт», «Шахматная школа», «Мультстудия»).
11. Участие в городских, областных, федеральных конкурсах и фестивалях.
12. Создание единого образовательного пространства, предметно-развивающей среды в детском саду с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО.
13. Повышение качества образовательных услуг в ДОУ.

Искренне благодарим Вас за внимание!

Надеемся на ваши отзывы, замечания, вопросы и предложения, связанные с любыми заинтересовавшими вас аспектами деятельности дошкольного учреждения.

Прислать их нам вы можете по адресам, указанным в начале доклада, или оставить на сайте нашего детского сада.