

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 г. ТОМСКА

**Консультация для педагогов
на тему:
«Культурологический подход как
средство формирования чувства
патриотизма у дошкольников»**

Подготовила: старший
воспитатель Н.Н. Микулина

В. А. Сухомлинский

Никто не учит маленького человека:

«Будь равнодушным к людям, ломай деревья,
попирай красоту, выше всего ставь свое
личное».

Все дело в одной, в очень важной
закономерности

нравственно-патриотического воспитания.

Если человека учат добру - учат умело, умно,
настойчиво, требовательно, в результате
будет добро.

Учат злу (очень редко, но бывает и так,
в результате будет зло.

Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло,
потому, что и человеком его надо воспитать».



В. А. СУХОМЛИНСКИЙ

Культурологический подход

определяет воспитание как способ приобщения ребенка к ценностям мировой и национальной культуры, развития его творческих способностей и наклонностей, защиту его прав и здоровья.



Определение понятий «патриотизм» и «патриотическое воспитание»

Патриотизм – любовь к отечеству,
преданность ему, стремление
своими действиями служить его
интересам.



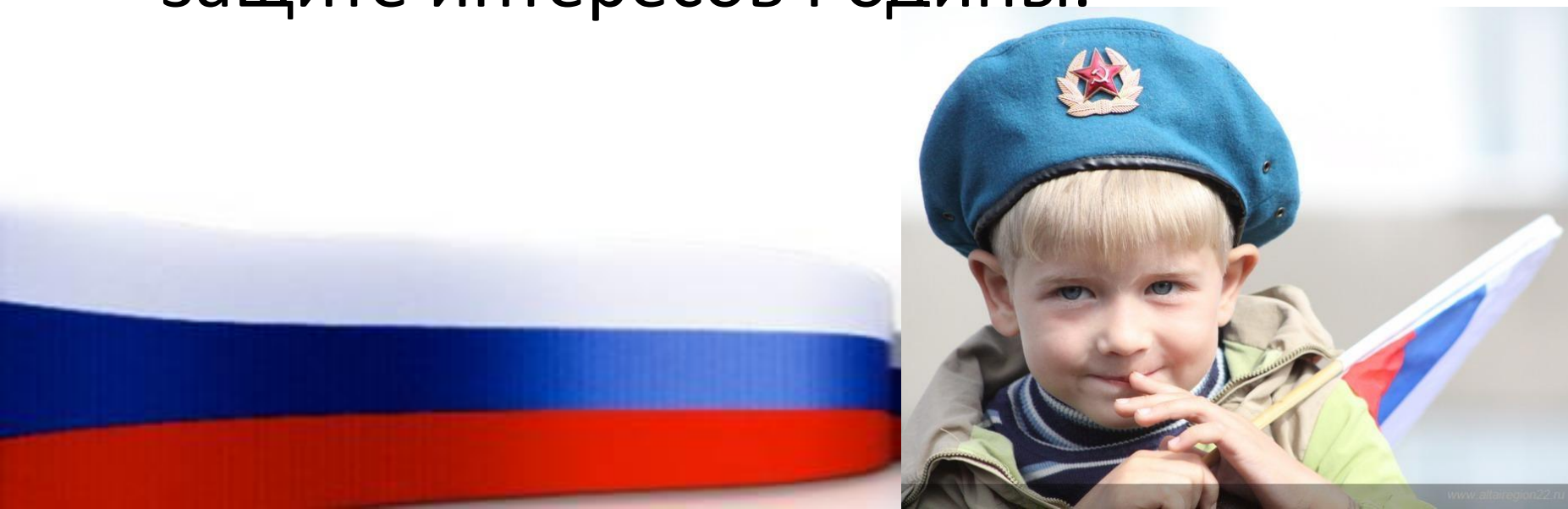
Компоненты

- чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- уважительное отношение к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям;
- стремление посвятить свой труд на благо могущества и расцвета родины.



Патриотическое воспитание –

формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.



Задачи патриотического воспитания:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование чувства уважения к другим народам, их традициям.



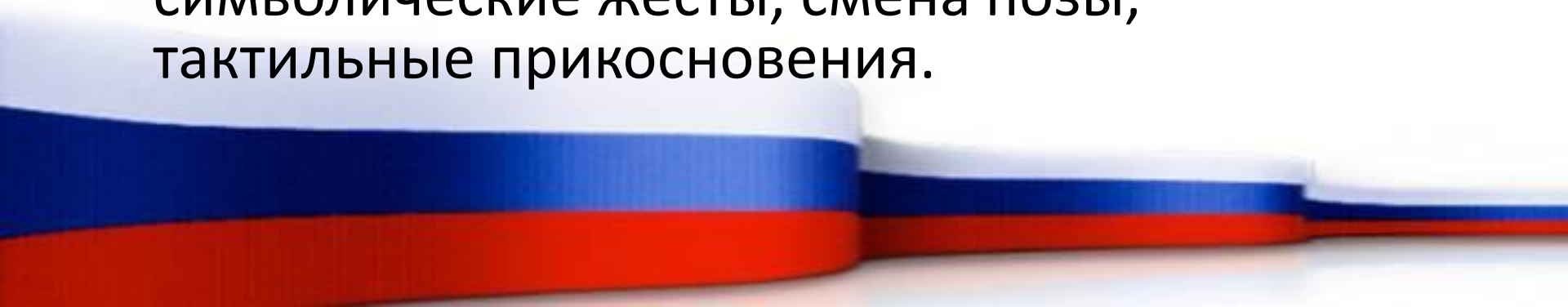
Система последовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников



Средства патриотического воспитания

Единой классификации воспитательных средств не существует, так как они слишком разнообразны.

- 1) аудиальный - слово, музыка, песня, стихи, звуки природы;
- 2) визуальный - предмет, изображение предмета, художественный образ, видео, фото;
- 3) кинестетический - ритмические движение, символические жесты, смена позы, тактильные прикосновения.



Формы и методы работы с детьми

- Целевые прогулки, экскурсии к достопримечательностям города;
- Экскурсии в краеведческий музей;
- Чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества, о животном и растительном мире России, Нижегородской области, Сергача;
- Рассказывание произведений фольклора русского народа, разных национальностей;
- Слушание музыкальных произведений о Родной земле, родного города, показа детям фильмов, презентаций о подвигах русских людей, истории России;
- Рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций, содержащих необходимые исторические факты и события из окружающей жизни;
- Проведение тематических праздников и развлечений: «День матери», «День защитника Отечества», «День Победы», «День семьи», «День защиты детей», «День России», «Пасха красная», «Троица» и др.
- Подготовка тематических выставок, посвященных памятным датам, изготовление сувениров для членов семьи, сотрудников детского сада, младших воспитанников.
- Разработка дидактических и ИКТ-игр патриотической направленности и др.

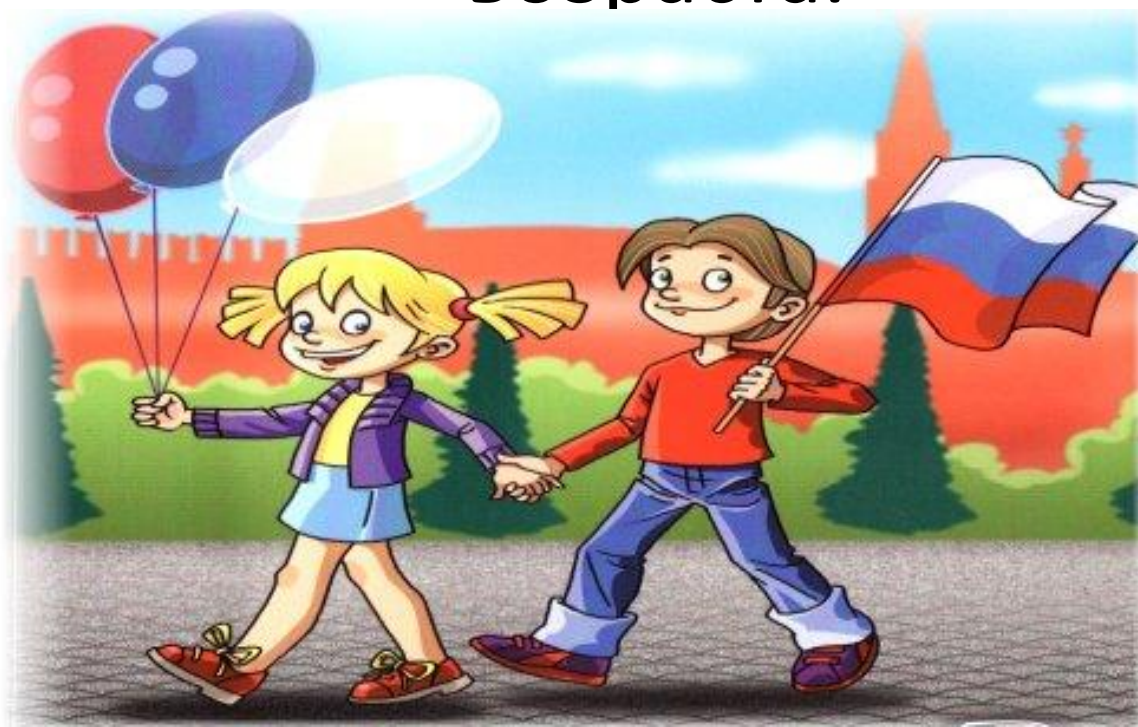


Взаимодействие: дети + родители + воспитатели

- Информационно-просветительская деятельность.
Анкетирование, опросы
- Детско-родительские акции, благотворительные концерты
- Участие в проведении НОД, экскурсий, праздников
- Фотовыставки и экспозиции
- Детско-родительские конкурсы, проекты
- Продуктивная деятельность



Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.





Спасибо за внимание!

