

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 11 г. ТОМСКА**
6634040, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 166, тел: (3822) 64-37-51 ф, (3822) 64-40-45
ИНН 7020016805; КПП 701701001; E-mail: dou11@education70.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 01.09.2021г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 126/2-ОД от 01.09.2021г
Заведующий МАДОУ № 11
_____ И.А. Сидорова

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности
в муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении детском саду
общеразвивающего вида № 11 г. Томска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в МАДОУ № 11.

1.2. Основаниями для деятельности групп комбинированной направленности являются нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.11 п. 2, п.6; ст.12 п.6; ст. 14 п.1, п.4; ст.23 п.4; ст.25; ст.28; ст. 30, ст. 42 п.2; ст. 44; ст.64; ст.65);

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. 21.07.2014г., с изменениями от 06.04.2015г.);

- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. № 223 – ФЗ (действующая редакция от 04.11.2014, вступил в силу с 01.01.2015г.);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устав МАДОУ.

1.3. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки жизни.

1.6. Группа создается на основании приказа заведующего детским садом.

1.7. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (12 часов в сутки - с 7-00 до 19-00 часов), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Порядок создания групп комбинированной направленности.

2.1. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК).

2.2. Количество групп комбинированной направленности в детском саду определяется учредителем, исходя из их предельной наполняемости детского сада и в соответствии с нормами СанПиН.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

3. Организация деятельности групп комбинированной направленности

3.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, индивидуально-ориентированной программой развития для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.).

3.2. На каждого воспитанника группы комбинированной направленности с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальная программа развития.

3.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

3.5. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

3.7. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4. Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности

4.1. Участниками образовательных отношений групп комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и узкие специалисты МАДОУ.

4.2. Приказом заведующего назначается координатор работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе воспитанников группы;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

школе.

4.3. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

4.4. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы; .

4.5 Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

4.6. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

5.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом