

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 11 г. Томска  
634040, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 166, тел: (3822) 64-37-51 ф, (3822) 64-40-45  
ИНН 7020016805; КПП 701701001; E-mail: dsad11@mail.tomsknet.ru*

## Что воспитывает детский сад



**Подготовил: педагог-психолог**

**Балаева Ирина Евгеньевна**

Конечно, основы социального поведения закладываются в родительском доме. При встрече с другими, в детском саду или в школе к ним добавляется новое качество: дети учатся вливаться в группу, не отставать от других. Это процесс сложный, растягивающийся на годы.

### **Контактность**

«Можно с тобой поиграть?», «Ты будешь в нашей группе?». В ДОУ ежедневно завязываются новые контакты, дети объединяются для игры и учатся заявлять о своих желаниях.

### **Поведение в группе**

Совместная игра перед детским коллективом ставит несколько требований: надо договариваться о ролях, оказывать и принимать помощь, решать задачи сообща.

Уже трехлетние малыши помогают друг другу, чтобы справиться с какой-нибудь проблемой: построить домик из песка, гараж из кубиков. При этом важно уметь выражать свои мысли. Чем лучше дети владеют речью, тем легче им найти контакт друг с другом.

### **Понимание правил**

Оно необходимо для любой игры. Понимать правила и уметь пользоваться ими. Игру «Прятки» осваивают даже совсем маленькие дети. Ролевые игры доступны детям только с 4-х лет. Ведь для этого надо договориться о правилах: «Я папа, а ты мой сынок» - и соблюдать их.

### **Способность сдерживать желание**

Для детей детсадовского возраста это самое трудное. Даже у пятилетних бывают проблемы, когда надо становиться в очередь и ждать. Маленькие дети с большим трудом могут преодолеть разочарование, проиграв, они тут же плачут. Справляться с разочарованием удастся лишь детям школьного возраста.

### **Скромность**

Не быть в центре внимания. Для многих детей - это что-то непривычное. Хорошая тренировка: в течение года праздновать день рождения каждого

ребенка, и в этот день все остальные автоматически оказываются на заднем плане – так приобретает важный опыт поведения в коллективе.

### **Великодушие и предупредительность**

Этому способствует прежде всего смешанный возрастной состав групп. Дружеские отношения между маленькими и большими обеспечивают поддержку и способствуют взаимопониманию.

Дети учатся правильному социальному поведению через собственные переживания и опыт. Педагог помогает создать фон для игрового опыта, вмешивается в случае конфликтов, разъясняет, почему необходимо внимательно относиться друг к другу. И взрослый должен быть примером, ведь дети очень наблюдательны.

